

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

3. Положення про порядок розташування, збереження та доступності навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни ОНАХТ [Електронний ресурс]: URL: https://www.onaft.edu.ua/download/pubinfo/Order_of_location_storage_and_availability.pdf

УДК 378.4.091.33-027.22:37.091.212

ПРО НОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ

А.В. Борта, Т.В. Страхова,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Стійке виробництво зерна є стратегічно важливим для економіки та продовольчої безпеки України. Адже зерно є основою формування вартості в багаторівневому ланцюгу вітчизняного АПК й однією з найбільших складових за обсягами надходжень від експорту.

Зернова галузь нашої країни є перспективним сегментом розвитку аграрного ринку, яка має потенціал як на вітчизняному, так і світовому ринках. Визнана як стратегічна, галузь забезпечує продовольчу безпеку, добробут населення і конкурентоздатність країни. В умовах посилення глобалізації саме продукція зернової галузі є пріоритетним напрямком зовнішньої торгівлі, сприяючи зростанню валютних надходжень в бюджет країни та розвитку сільських територій. Тому підготовка високоякісних фахівців є одним із головних завдань кафедри технології зерна і комбікормів в Одеській національній академії харчових технологій.

Розвиток зернового сектору став одним із пріоритетних завдань економіки нашої країни, виконання якого неможливе без висококваліфікованих кадрів. Цими кадрами є технологи, бо без них не може працювати жодне підприємство зернової галузі. Тому практична підготовка студентів, ознайомлення з підприємствами галузі, технологічними процесами є необхідним завданням нашої кафедри.

Проходження практики є важливою складовою освітнього процесу, яке не лише підвищує рівень підготовки, а й визначає готовність студентів до самостійної трудової діяльності.

Взаємодіючи з виробничниками студент має можливість вдосконалювати отримані знання на практиці. Студент стає активним учасником виробничого процесу, і майбутнім фахівцем, який володіє актуальними компетентностями та є конкурентоспроможним на ринку праці.

Кожного року, відповідно до програми переддипломної та дослідницької практик для студентів СВО «Бакалавр» та СВО «Магістр» спеціальності 181 «Харчові технології», наші студенти разом з викладачами відвідували різні підприємства зернової галузі, мали можливість ознайомитися з технологічними процесами післязбиральної обробки та зберігання зерна та продуктів переробки.

Останнім часом на проходження переддипломної та дослідницької практики студентами впливають фактори, які змушують нас шукати нові форми організації та проведення цих практик, щоб не завадити їх реалізації.

Практика була організована викладачами кафедри в он-лайн режимі. Для роботи над звітами були представлені матеріали передових підприємств галузі викладачами спільно з підприємствами. В умовах сьогодення таке рішення було оптимальним.

Студентам надіслали на опрацювання відеоролики з різних зернових підприємств, також вони передивлялися он-лайн екскурсії і отримували індивідуальні завдання.

Кожен студент за результатами переглянутих відео та опрацьованого матеріалу складав технологічну схему підприємства, вивчав технології післязбиральної обробки, основні режими та правила зберігання зерна, а також оформлював відповідний звіт.

Як підсумок, на базі платформи Zoom студенти та викладачі детально обговорили технологічні процеси різноманітних підприємств галузі. На захист звітів запрошувались керівники практиками студентів відповідних підприємств.

Студенти проявили велику активність під час дискусії і дуже сподіваються, що незабаром зможуть відвідати підприємства зернової галузі і на власні очі побачити як там все відбувається.

Завдяки запровадженню нових форм організації практик вдалось досягти якісних результатів. Такий підхід дозволив нам організувати практику не лише з метою повноцінного виконання навчального плану – а й зробити її ефективною, таким чином основна мета проведення практики, а саме закріплення отриманих теоретичних знань при запровадженні нових форм її організації була досягнута. Тому, ймовірність працевлаштуватись після проходження практики в таких умовах залишається досить високою. Все залежить від наполегливості студента, його зацікавленості працювати, бути корисним і результативним.

УДК 378.091-043.86:005.591.6

ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ

**В.В. Атанасова, Ю.О. Козонова, А.В. Жмудь,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

	О.П. Антонюк, Т.М. Ступницька, Х.О. Баранюк	
132	СПІВПРАЦЯ ІЗ СУЧАСНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ ТА ЇЇ РОЛЬ В РЕАЛІЗАЦІЇ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І.М. Гайса, ВСП «Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу ОНАХТ», м. Одеса	293
133	ВИБІР ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ О.О. Антіпіна, Л.С. Гураль, О.В. Малинка	294
134	АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ - ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ О.І. Шоляк, В.І. Булюк	296
135	ПРО НОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ А.В. Борта, Т.В. Страхова	298
136	ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ В.В. Атанасова, Ю.О. Козонова, А.В. Жмудь	300
137	РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВОЄННИЙ ЧАС Л.О. Ланженко, Н.О. Дец, Д.М. Скрипніченко	301
138	ВПРОВАДЖЕННЯ 3D - ПРОЄКТУВАННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС Є ВАЖЛИВОЮ СКЛАДОВОЮ УСПІШНОГО ВИПУСКНИКА ОНАХТ О.Г. Соколовська, Л.О. Валевська	303
139	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ БІБЛІОТЕЧНОГО ПАПЕРОВОГО ФОНДУ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНАХТ Л.В. Савченко, Д.В. Резнік	306
140	ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ КАТАЛОГІВ Ю.В. Борцова, З.М. Кова	308
141	ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПИТІВ ЛІТЕРАТУРИ ПІД ЧАС ЗВИЧАЙНО ФОРМАТУ РОБОТИ ТА В ПЕРІОД КАРАНТИНУ О.С. Сиволап	310
142	ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ У ЗВО А.В. Черкаський	312
143	ПРАКТИЧНІ ТРЕНІНГИ ТА НАУКОВІ ЛАБОРАТОРІЇ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЇ ЗЕРНА І КОМБІКОРМІВ - ЗАПОРУКА ЗВ'ЯЗКУ З ПІДПРИЄМСТВАМИ А.В. Макаринська, Б.В. Єгоров, Г.М. Станкевич, А.П. Левицький	314
144	METHODS OF DEMONSTRATION DURING STUDY ELECTRICAL ENGINEERS T.A. Revenyuk, H.Y. Rozina, K. Shaida Golbad	316