

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА
МЕНЕДЖМЕНТУ ІМ. Г.Е. ВЕЙНШТЕЙНА



МАТЕРІАЛИ

**ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
19 – 20 ЖОВТНЯ 2021 р.**

**«ЕКОНОМІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ
РОЗВИТКУ УКРАЇНИ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ»**

м. Одеса

УДК: 338.43:316.502(477)

Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції 19-20 жовтня 2021 року. Одеса: Одеська національна академія харчових технологій, 2021. – 369 с.

У матеріалах конференції знайшли відображення економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття. Були запропоновані шляхи вирішення найактуальніших та нагальних проблем багатьох сфер сучасного бізнесу та новітні управлінські технології в сучасних турбулентних умовах існування підприємств. В доповідях особлива увага приділялась прикладному характеру досліджень та їх впливу на поліпшення економічної ситуації в країні.

Науковий редактор Мельник Ю.М. - д-р екон. наук, професор,
директор ННПЕіМ ім. Г. Е. Вейнштейна ОНАХТ

Редакційна колегія:

Агеева І.М. – к.е.н., доц., Басюркіна Н.Й. – д.е.н., проф., Купріна Н.М. – д.е.н., доц., Лагодієнко В.В. – д.е.н., проф., Немченко В.В. – д.е.н., проф., Павлов О.І. – д.е.н., проф., Савенко І.І. – д.е.н., проф., Іванченкова Л.В. – д.е.н., проф., Соловей А.О. – к.і.н., доц., Неустроєв Ю.Г. – к.е.н., доц.

Матеріали додаються за оригіналами рукопису

Редакційна колегія не несе відповідальності за зміст та сутність наданих матеріалів

РОЛЬ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ СОЦІАЛІЗАЦІЇ І ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Черняк Г.А., к.і.н., доцент

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна

В останні роки одним з найважливіших аспектів вивчення громадянського виховання сучасної студентської молоді, є аналіз межі можливостей поєднання процесів соціалізації та індивідуалізації. Це пов'язано як з новими методологічними підходами до проблеми соціалізації та самовизначення, з розширенням меж особистісної активності людини, так і з новою соціальною ситуацією розвитку сучасних студентів, у яких з'являються більш широкі, в порівнянні з попередніми поколіннями, можливості для вибору груп соціалізації та ідентифікації [1, с. 118].

У статті розглядаються проблеми громадянського виховання студентської молоді на основі співвідношення процесів соціалізації та індивідуалізації.

Провідним чинником в взаємозв'язку соціалізації та індивідуалізації в онтогенезі, є індивідуальний стиль соціалізації.

В онтогенезі процеси соціалізації і індивідуалізації йдуть одночасно, так як формування і розвиток особистості відбувається в результаті спільного накопичення індивідуального і засвоєння соціального досвідів.

Індивідуалізація - усвідомлення індивідом себе як окремої одиниці суспільства, своїх характеристик, якостей, особливостей. Соціалізація - процес засвоєння і відтворення індивідом соціального досвіду, реалізованого в спілкуванні і діяльності [2]. Соціалізація забезпечує засвоєння певних звичаїв, цінностей, установок, ролей, думок певною соціальною групою і зберігається протягом усього життя. Людина в процесі соціалізації набуває ціннісні орієнтири, які дозволяють їй порівнювати себе з оточуючими людьми, взаємодіяти з ними, враховувати їх думки, виявляти власне «Я». Людина є частиною суспільства, тому здатна до засвоєння суб'єктивного досвіду, який згодом стає частиною її особистості. Переконавання людини, норми поведінки та моралі визначаються нормами, прийнятими в даному суспільстві. З об'єктивно однакових ситуацій різні індивіди можуть виносити різний соціальний досвід, що виступає основою індивідуалізації.

Введення поняття індивідуального стилю соціалізації дозволяє розглядати процеси соціалізації та індивідуалізації як взаємодоповнюючі один одного лінії розвитку людини в соціумі. Ці два процеси пов'язані, їх динамічна взаємодія забезпечує входження людини до групи ідентичності та формування різних варіантів образів Я.

Становлення індивідуального стилю соціалізації відбувається в певних межах, ступінь жорсткості яких змінюється в онтогенезі. Незважаючи на те що існує варіативність у змісті норм і правил в різних інститутах соціалізації, сам характер трансформації цих норм і цінностей обмежує можливість формування продуктивного стилю соціалізації у студентської молоді.

У студентському віці різко зростає роль власної активності в процесі соціалізації і становлення ідентичності, посилюються процеси категоризації, молода людина активно шукає свою групу ідентичності. У цьому віці варіативність процесу соціалізації збільшується, межі формування індивідуального стилю соціалізації кілька пом'якшуються. Освоєння нових норм, моделей поведінки більш активно йде в групі однокурсників. З огляду на сказане, громадянське виховання як цілеспрямований, морально обумовлений процес освоєння молоддю навичок демократичного самоврядування, зміцнення відповідальності індивіда за політичний, моральний і правовий вибір, за максимальний розвиток особистістю власних творчих здібностей, їх реалізацію в інтересах прогресивного сталого розвитку суспільства і досягнення особистісного життєвого успіху, вимагає проведення єдиної державної політики в галузі цивільного виховання, шляхом планової, безперервної і узгодженої діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування та громадських організацій. Адже громадянське виховання дозволяє людині відчувати себе юридично, соціально, морально і політично дієздатним [3, с. 353].

У країні в основному створена система громадянського виховання молоді. Зросли рівень і ефективність проведення фестивалів художньої творчості, конкурсів, виставок та змагань. Для проведення заходів цивільної спрямованості використовується потенціал центрів традиційної народної культури, театрів, бібліотек і музеїв. Відроджуються традиції, які добре зарекомендували себе в минулих формах виховної роботи. Студенти активно працюють в громадських об'єднаннях, діяльність яких спрямована на громадянське виховання.

Однак для подальшого розвитку системи громадянського виховання необхідні наступні дії: вдосконалення законодавства України в цій галузі; модернізація матеріально-технічної бази громадянського виховання, підвищення рівня його організаційно-методичного забезпечення; підвищення рівня професійної підготовки організаторів і фахівців громадянського виховання; розвиток системи громадянського виховання у ВНЗ; більш активне і широке залучення до цієї роботи засобів масової інформації, культури; більш широке використання можливостей мережі Інтернет для вирішення завдань громадянського виховання.

Таким чином, питання, пов'язані з аналізом варіантів співвідношення соціалізації і індивідуалізації в процесі громадянського виховання молоді

актуалізують проблему розвитку і функціонування громадянського суспільства, яка, в певній мірі, є і гарантом можливостей гармонійності взаємин соціалізації і індивідуалізації, індивідуального стилю соціалізації і, одночасно, одним з факторів, який допомагає формуванню такої взаємини.

Література

1. Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве. Часть 1: сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Белгород, 22–23 ноября 2018 года) / отв. ред. И.П. Ильинская. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2018. – 318 с.

2. Социализация. Социобиологические предпосылки социализации: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spravochnick.ru/sociologiya/socializaciya_sociobiologicheskie_predposylki_socializacii/. https://spravochnick.ru/sociologiya/socializaciya_sociobiologicheskie_predposylki_socializacii/individualizaciya_i_socializaciya/.

3. Черняк Г.А. Інформаційні технології та когнітивні навантаження на психіку людини. /Наукове видання. Збірник тез, доповідей 78 наукової конференції викладачів академії 23 - 27 квітня 2018 р.// Одеса: Одеська національна академія харчових технологій, 2018. –С.353-354.

ПОЛІТИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ КОНСТРУКТ СУЧАСНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

Соловей А.О., к.і.н., доцент

Ботіка Т.С., к.і.н., доцент

Мамроцька О.А., к.і.н., доцент

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна

Важливою складовою політичної системи будь-якого суспільства є політична культура. Сьогодні політична культура виступає певним феноменом, що допомагає виявити не тільки політичні процеси, але й формувати конструктивні політичні відносини, як в межах держави, так і на міжнародному рівні [3].

У широкому розумінні, політична культура – досить глибоке за змістом явище. Свої витoki проблема політичної культури бере в працях стародавніх мислителів, які неодноразово зверталися до питань моралі, етики, принципів ідеального правління. Перші згадки про політику зустрічаємо ще в античній Греції. Сам термін «політична культура» вперше був запропонований у XVIII ст. німецьким філософом І. Гердером. Показово, що він не вкладав нинішнього змісту в це поняття і навіть не припускав, що концепція політичної культури

	Одеса, Україна	
	АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ЗАПАСІВ ПІДПРИЄМСТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ	
11.	Купріна Н.М., д.е.н., доцент, декан ф-ту ЕБіК; Комишан О.Ю., магістрант. ОНАХТ, м. Одеса, Україна	33
	СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ	
12.	Черкаський А.В., к.і.н., доцент, ОНАХТ, м. Одеса, Україна	36
	РОЛЬ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ СОЦІАЛІЗАЦІЇ І ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	
13.	Черняк Г.А., к.і.н., доцент, ОНАХТ, м. Одеса, Україна	39
	ПОЛІТИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ КОНСТРУКТ СУЧАСНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН	
14.	Соловей А.О., к.і.н., доцент; Ботіка Т.С., к.і.н., доцент; Мамроцька О.А., к.і.н., доцент. ОНАХТ, м. Одеса, Україна	41
	СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ	
15.	Орлова В.А., к.ю.н., доцент. ОНАХТ, м. Одеса, Україна	43
	ТЕОРІЯ «РОЗБИТИХ ВІКОН У СВІТЛІ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА СУСПІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ	
16.	Мордовець М. В., к.політ.н., доцент, ОНАХТ, м. Одеса, Україна	45
	ФОРМУВАННЯ ЦИВІЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛЬНОГО ПРОГРЕСУ	
17.	Черняк Г.А., к.і.н., доцент, ОНАХТ, м. Одеса, Україна	49
	ДО ІСТОРІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ: МИХАЙЛО ТУГАН-БАРАНОВСЬКИЙ	
18.	Шишко О. Г., д.і.н., доцент, ОНАХТ, м. Одеса, Україна	51
	PROBLEMATIC ASPECTS OF THE RECEIVABLES AUDIT OF ENTERPRISES	
19.	Ступницька Т.М., к.е.н., доцент; Володіна О.П., асистент; Накорик А., магістрант. ОНАХТ, м. Одеса, Україна	53
	ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ ОБОРОТНИХ АКТИВІВ ПІДПРИЄМСТВА: ТЕОРЕТИЧНИЙ ТА ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ	
20.	Купріна Н.М., д.е.н., доцент, декан ф-ту ЕБіК; Величко О.М., бакалавр. ОНАХТ, м. Одеса, Україна	56
	АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ АУДИТУ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ МАЛОГО БІЗНЕСУ	
21.	Баранюк Х.О., д-р філософії (PhD), ст. викладач, ОНАХТ, м. Одеса, Україна	58
	СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ	
22.	Момотлива С.Л., викладач вищої категорії, Одеський фаховий коледж економіки, права, готельно-ресторанного бізнесу, м. Одеса, Україна	62