

На правах рукопису

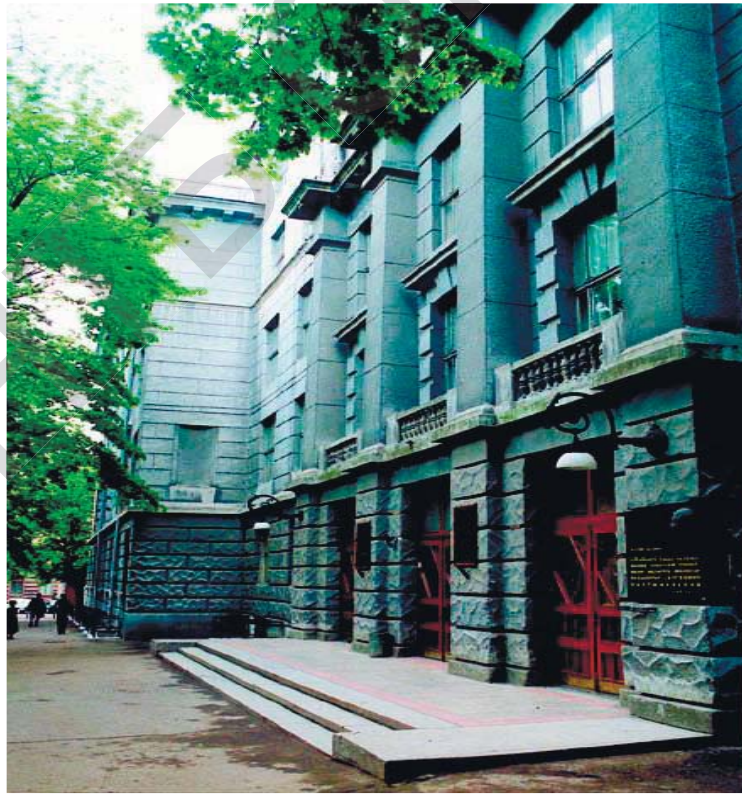
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем і технологій
«Індустрія 4.0» ім. П.М. Платонова
Факультет комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту

**XVIII Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції. Частина I



Одеса
19 квітня 2018 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 19 квітня 2018 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2018 р. - 96 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова – д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови :

Поварова Н.М. – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи ОНАХТ,
Котлик С.В. – к.т.н., доц., в.о. директора ННІКСіТ "Індустрія 4.0" ОНАХТ,
Даріуш Долива – д.м.н., уповноважений декана факультету Інформатики УІ-таПЗ, м. Лодзь, Польща,
Ковалюк Т.В. – к.т.н., доц. кафедри АСОІтаУ НТУУ «Київський політехнічний інститут»,
Тарасенко В.П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський політехнічний інститут»,
Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІТАМ ХНУРЕ,
Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська політехніка”,
Жуков І. А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ.

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ІТтаКБ ОНАХТ,
Артеменко С.В. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІ ОНАХТ,
Князева Н.О. – д.т.н., проф. кафедри КІ ОНАХТ,
Ломовцев П.Б. – к.т.н., доц., в.о. декана ФКІПтаК ОНАХТ,
Волков В.Е. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ПМіП ОНАХТ,
Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри АТПтаРС ОНАХТ,
Шамрай О.А. – к.т.н., доц., заступник декана ФКІПтаК ОНАХТ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Шамрай О.А.

Список літератури:

1. Бази даних. Режим доступу: <http://access.avorut.ru>
2. Гольцман В. MySQL 5.0. [Електронний ресурс] / В. Гольцман. – Санкт-Петербург: Видавництво Питер, 2010. – 253 с.
Режим доступу: <http://www.ex.ua/11199349>
3. Вірт, Н. Алгоритмы и структуры данных. [Текст] / Н.Вірт. – Санкт-Петербург: Видавництво Невский Диалект, 2008 г. – 352 с
4. Базовий курс по JDBC – Devcolibri. Режим доступу: <https://devcolibri.com/course/jdbc-базовый-курс/>
5. Попов І. І. Язика програмування. [Текст] / І. І. Попов, Т. Л. Партика. – М.: Видавництво ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 730 с.

ВЕБ ДОДАТОК ДЛЯ ЗБОРУ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ І ІНІЦІАТИВ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ПОТРЕБ СТУДЕНТІВ

*Матвеев К.Ю., Говор Б.В., студенти ФКІПКЗ ОНАХТ, Ольшевська О.В., к.т.н.,
доцент кафедри ІТКБ, Смирнова К.В., асистент кафедри ІТКБ*

Однією з гострих і актуальних проблем всіх ВНЗ, у наш час, є низький рівень ініціативності студентів. Це стосується як студентів молодших, так і старших курсів. Відсутність розуміння того, що соціально-активна складова студентського життя не менш важлива, ніж навчальна, призводить до того, що більшість закінчує ВНЗ так і не проявивши себе з цього боку. Причиною для цього, в першу чергу, стає страх, що ініціатива буде не прийнята.

Для вирішення даної проблем створюється програмний продукт, який дозволить студентам анонімно запропонувати свою ініціативу. В першу чергу, анонімність вирішить проблему зі страхом перед тим, що надана пропозиція буде сприйнята негативно. По-друге, таким чином можна досягнути максимальний рівень об'єктивності в прийнятті або відхиленні ініціатив. Крім того, такий продукт несе однозначну користь для самого ВНЗ. Підвищує рівень соціальної активності студентів та відкриває нові можливості для роботи зі студентами на рівні не лише навчання.

В ході реалізації даного продукту були проаналізовані схожі проекти. В першу чергу варто сказати, що схожого програмного продукту в рамках інших ВНЗ України не було знайдено, тому проаналізовані аналоги були спрямовані на розгляд громадських ініціатив в рамках значно більших, ніж один ВНЗ.

Також варто зазначити, що практично всі аналоги потребували відкритої інформації як про того, хто вносить пропозиції, так і про тих, хто підтримують її.

Тому головною особливістю і відмінністю від інших проектів стала реалізація анонімності для користувачів продукту.

Крім того, важливим аспектом стала необхідна для визнання прийнятої пропозиції кількість голосів. В той час як у більших аналогів кількість голосів

визначалася тисячами або навіть десятками тисяч, в рамках ВНЗ, перш за все, необхідно було провести збір статистики як повної кількості студентів, так і їх повсякденної активності, і на основі цих даних обумовити ту чи іншу кількість голосів, необхідну для прийняття петиції.

Таким чином продукт створюється, в першу чергу, для впровадження його в роботу ВНЗ для підвищення рівня соціальної активності студентів, створення міцніших зв'язків між студентами та керівництвом ВНЗ, а також для найоб'єктивнішої оцінки прийнятих рішень у вирішенні актуальних питань ВНЗ.

ПРОГРАМНА ПІДТРИМКА МАЙСТЕР-КЛАСУ «ЦІКАВА КРИПТОГРАФІЯ»

*Немо Р.А., студент 341 групи, каф. ІТ та КБ ОНАХТ, м. Одеса
Науковий керівник – Владімірова В.Б., ст. викладач,
каф. ІТ та КБ ОНАХТ, м. Одеса*

В наш час, залишилося дуже мало сфер де б не використовувалися інформаційні технології (ІТ). Тому їх застосування у сфері навчання було лише питанням часу. На жаль освіта ще тільки починає реорганізацію на сучасний лад. Але ми вже маємо уяву, що нам може принести введення ІТ у систему освіти. Наприклад:

- використання приладів для візуалізації та відображення відео;
- проведення он-лайн конференцій;
- можливість виконання завдання групами;
- надання більше варіативності учню під час виконання завдання, зняття рамок для виконання поставлених задач, що в свою чергу надасть поштовху для розвитку не стандартного мислення та прояву більшої креативності від учнів;
- використання мультимедійних матеріалів, інтерактивних задач та інше.

На цьому етапі реорганізації освіти все частіше використовуються інноваційні форми методичної роботи. Однією з них є майстер-клас.

Майстер-клас – це особлива форма навчального заняття, що заснована на «практичних» діях, у ній міститься творче розв'язання певних педагогічних завдань (пізнавального й проблемного) [1].

Треба відмітити, що майстер клас «Цікава криптографія» проводиться для учнів 8-10 класів та повинен «ввести» дітей до цікавого світу науки криптографії у ігровій формі.

Основною метою розробки програмної підтримки майстер-класу «Цікава криптографія» є створення програмного додатку, який має допомогти учням отримати практичні навички у роботі з класичними історичними шифрами.

Для досягнення мети розробки поставлені наступні задачі:

- проаналізувати основні проблеми предметної області;
- провести аналіз існуючих аналогів;