



«ПРАГНІТЬ НЕ ДО УСПІХУ, А ЦДО ЦІННОСТЕЙ, ЯКІ ЇМ ДАЄ»

Альберт Енштейн,  
один з найвизначніших фізиків ХХ століття.

ТЕМА МОНЕПУ

ГІДНО ТРИМАЮЧИ КУРС ЛІДЕРА ВИЩОЇ  
ОСВІТИ  
3 Днем народження,  
рідна Alma Mater!

стор. 2 – 3



# ТЕХНОЛОГ

Періодичне видання

## ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Газета заснована 1 вересня 1973 р.

№ 16 (1111) 20 жовтня 2020 рік

### Шановні колеги, студенти, випускники та гості Одеської національної академії харчових технологій!

*За 118-річну історію рідної академії у її стінах завжди панувала атмосфера взаєморозуміння, творчості і любові до своєї справи, що сприяло становленню кращих традицій сучасного освітнього процесу. У нас завжди цінувалися і продовжують цінуватися Особистості, спроможні реалізувати благородні ідеї, навіть всупереч труднощам і перешкодам, які постають на нашому життєвому шляху.*

*Сьогодні Одеська національна академія харчових технологій є одним із кращих закладів вищої освіти не тільки України, але й світу. Про це свідчать не тільки передові національні та міжнародні рейтинги, а й доля наших випускників. Унікальні розробки, відкриття, імена наших вчених здобули високий авторитет у міжнародному просторі. Академія впевнено тримається курсу інноваційного розвитку. Нам є чим пишатися!*

*Зберігаючи найкращі традиції всіх наших попередників, ми впевнено крокуємо вперед. Відзначаючи здобутки та успіхи всього нашого колективу, хочу висловити щирі слова подяки: професорсько-викладацькому складу, студентам, співробітникам, випускникам, бізнес-партнерам - за відданість професії, любов до своєї справи та нашої рідної Alma Mater!*

*Попри нестабільні економічні часи, складну епідеміологічну ситуацію спільними зусиллями нашої команди нам вдається розширювати вектори міжнародної співпраці, відкривати нові лабораторії, проводити ремонти у лекційних аудиторіях та ін. Стираючись на традиції наших вчителів, наставників, керівників наукових шкіл, ми готуємо професійних спеціалістів, яких сьогодні можна зустріти у всіх куточках світу. Підґрунтям їхнього авторитету, статусу та кар'єрного росту стали компе-*

*тенції, отримані саме в стінах Одеської національної академії харчових технологій.*

*Від щирого серця бажаю професорсько-викладацькому складу, співробітникам, студентам Одеської національної академії харчових технологій, її випускникам і майбутнім абітурієнтам невичерпної наукової і творчої думки, здоров'я, щастя і благополуччя! Нехай кожен день приносить нові успіхи в реалізації планів заради подальшого процвітання та укріплення позицій академії в українському і міжнародному науково-освітньому просторі!*

**3 днем народження, рідна академія!**

Щиро ваш,

Богдан ЄГОРОВ,  
ректор ОНАХТ.

#### НАВЧАННЯ

ВИЩА ШКОЛА  
ПЕДАГОГІЧНОЇ  
МАЙСТЕРНОСТІ:  
СЛОВО  
НАДАЄТЬСЯ  
ВИПУСКНИКАМ

## ОСІННІЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ВВQ-2020



У НАСТУПНОМУ  
НОМЕРІ

РОВОРИСНИС:  
ЛАСКАВО  
ПРОСИМО  
ДО ОНАХТ!

ОНЛАЙН  
ДЕГУСТАЦІЯ ВИН  
КИТАЙСЬКОЇ  
ВИНОРОБНІ  
«CHATEAU  
CHANGYU MOSER  
XV»

КОМІСІЯ  
ЕКОНОМІЧНИХ  
ДИСЦИПЛІН  
ОДЕСЬКОГО  
ТЕХНІЧНОГО  
КОЛЕДЖУ  
ОНАХТ  
ЗВІТУЄ  
ДО 90-РІЧЧЯ  
КОЛЕДЖУ

фото Дмитра Харенко



УЧАСНИКИ ТА ГОСТІ ФЕСТИВАЛЮ-КОНКУРСУ «ВВQ-2020»

Осінній фестиваль-конкурс «ВВQ-2020» черговий раз став яскравим івентом, який зібрав студентів, викладачів, професійних шеф-кухарів, гостей у дворіку Одеської національної академії харчових технологій. Кулінарні перегони відбулися з нагоди святкування 118-ї річниці ОНАХТ.



УЧАСНИКИ КОНКУРСУ «ВВQ-2020»



ВИКЛАДАЧІ ФАКУЛЬТЕТУ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ХАРЧУВАННЯ І РЕСТОРАННО-ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ ОНАХТ

Основна мета заходу – популяризація спеціальності готельно-ресторанної справи, залучення студентської молоді до кулінарного мистецтва і популяризація рестораної справи в Україні.

На сьогодні дуже багато закладів вищої освіти відкрили таку спеціальність як «Готельно-ресторанна справа». Здавалося, що для цього потрібно – плита, кілька викладачів і можна відкривати! Такий підхід призводить до того, що вже більше 100 університетів мають таку спеціальність, а якість дають тільки одиниці, – відзначив у своєму виступі ректор ОНАХТ Богдан Єгоров. – Тут потрібна синергія компетенцій, можливостей, кваліфікацій персоналу викладачів, матеріально-технічна база. Наші лабораторії і наукові школи знаходяться в синергетичній компетенції, надаючи взаємну допомогу, роблячи один одного могутнішим і компетентнішим у підготовці фахівців.

В нашому конкурсі беруть участь вісім команд, до складу яких увійшли студенти Одеської національної академії харчових технологій, Фахового коледжу нафтогазових технологій, інженерії і інфраструктури сервісу ОНАХТ, Одеського коледжу економіки, права і готельно-ресторанного бізнесу.

За умовами конкурсу кожна команда могла взяти участь тільки в одній з номінацій: страва на мангалі з м'яса (свинина, птиця, баранина, кролик, яловичина та ін.) або страва на мангалі з риби чи морепродуктів. На приготування та презентацію відводилося 90 хвилин. При підготовці до конкурсу учасники кулінарних перегонів консультувалися з викладачами профільних кафедр. З огляду на поради професіоналів, власні смаки та винаходи, студенти розробляли власні рецептури що, безумовно, відзначили члени журі. До речі, декілька слів про склад журі кулінарного конкурсу.

Роботу учасників конкурсу оцінювало журі, до складу якого увійшли висококваліфіковані експерти, професійні кухарі та ресторатори м. Одеси:

**Roberto Armaroli** – Голова журі, шеф-кухар ресторану «A Milano», власник і шеф-кухар ресторану «Nonna Letizia»;

**Віктор Тітов** – засновник асоціації шеф-кухарів півдня України, бренд-шеф мережі ресторанів «G-Group»;

**Михайло Сосновських** – засновник асоціації шеф-кухарів півдня України, супер фіналіст проекту «Майстер-Шеф»;

**Савелій Лібкін** – ресторатор, шеф-кухар, власник ресторанів «Steak House», «Taverna», «Дача», «Пан-Піца» та компанії «Resta»;

**Євгеній Дробінін** – шеф-кухар ресторану «Александровський»;

**Юлія та Ірина Ангелови** – ресторатори та шеф-кухари ресторану «У Ангелових»;

**Ксенія Амбер** – бренд-шеф ресторану «Slow Piggy»;

**Дмитро Кузнецов** – бренд-шеф ресторану «Honey» та «Nipper», засновник компанії з ресторанного консалтингу CDK-Consalting;

**Костянтин Сирота** – бренд-шеф Le Grill, випускник ОНАХТ;

**Олександр Петренко** – шеф-кухар ресторану «Mama Italia», випускник ОНАХТ;

**Володимир Дикусар** – шеф-кухар ресторану «Врупо», випускник ОНАХТ;

**Дмитро Гордійчук** – су-шеф клуб-готелю М1.

До складу також журі входили food-блогери. Слід зазначити, що учасники готували всі складові страв в ході самого конкурсу. Ніякі заготовки не

допускалися. Конкурсанти були впевнені у своїх знаннях і вміло справлялися з поставленим завданням.

Отже за результатами конкурсу турнірна таблиця кулінарного конкурсу має наступний вигляд.

#### Номінація

«Страва на мангалі з м'яса»:

**1 місце** – Одеська національна академія харчових технологій (група ТХ407);

**2 місце** – Одеська національна академія харчових технологій (група ТХ-3086, ТХ-208а, ГРС-103а);

**3 місце** – ДВНЗ «Одеський коледж економіки, права та готельно-ресторанного бізнесу»;

**3 місце** – Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії і інфраструктури сервісу.

#### Номінація

«Страва на мангалі з риби та морепродуктів»:

**1 місце** – Одеська національна академія харчових технологій (група ТХ-410с);

**2 місце** – ДВНЗ «Одеський коледж економіки, права та готельно-ресторанного бізнесу»;

**3 місце** – Одеська національна академія харчових технологій (група ГРС 301а).

*Вітаємо учасників і переможців конкурсу з гідною участю і відмінними результатами. Бажаємо подальших творчих успіхів і нових перемог!*

**Т.Є ЛЕБЕДЕНКО,**  
ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТУ ІННОВАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ ХАРЧУВАННЯ І РЕСТОРАННО-  
ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ ОНАХТ;  
**Ірина МУНТЯН,**  
НАЧАЛЬНИК МЕДИЙНОГО  
ВІДДІЛУ ЦМРтаПД ОНАХТ.



*Вітаємо з професійним святом!*

## З ДНЕМ ПРАЦІВНИКА ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ,  
ВІТАЄМО З ДНЕМ ПРАЦІВНИКА ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ!  
ПРИЙМІТЬ НАЙЩИРІШІ СЛОВА ПОДЯКИ ЗА ВАШУ КРОПІТКУ ТА ПЛІДНУ ПРАЦЮ, ПРОФЕСІЙНУ МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ВІДДАНІСТЬ СПРАВІ.  
БАЖАЄМО УСПІХІВ У СПРАВАХ ТА ПОЧИНАННЯХ, ДОБРОБУТУ Й ДОСТАТКУ, МИРУ ТА ЩЕДРОЇ ДОЛІ, НЕВИЧЕРПНОЇ ЕНЕРГІЇ, ТВОРЧОЇ НАСНАГИ, НОВИХ ЗВЕРШЕНЬ ТА УСПІШНОГО МАЙБУТЬОГО!

АДМІНІСТРАЦІЯ ТА КОЛЕКТИВ ОНАХТ.

# ГІДНО ТРИМАЮЧИ КУРС ЛІДЕРА ВИЩОЇ ОСВІТИ З Днем народження, рідна Alma Mater!

### МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Особливу увагу слід приділити розвитку міжнародного співробітництва ОНАХТ. У міжнародному освітньому просторі академія завоювала престижний статус і перспективні проекти. У 2019-2020 рр. наш заклад вищої освіти виграв великі міжнародні гранти «Local Development and Cross Border Cooperation in the area of Agricultural Products and Traditional Food» та «Promotion the black sea region as a wine tourism destination». Колектив академії також продовжує працювати над проектом Erasmus+ Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти», а саме «Поліпшення навичок з лабораторної практики у фахівців агро-продовольчого сектору Східної Європи». У рамках даної програми підготовлено та відкрито нову магістерську освітньо-професійну програму «Контроль якості та безпечності у харчовій промисловості» на факультеті технологій та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу. Перший

Огайо (США), Greystone College (Канада), Варшавський коледж охорони здоров'я та інженерії (Польща), Університет Гайзенхайма (Німеччина) та ін. 2019 рік ознаменувався закріпленням та розширенням зв'язків із закладами освіти Китайської Народної Республіки. Загальна кількість договорів про співпрацю ОНАХТ з іноземними університетами та організаціями перевищує 80.

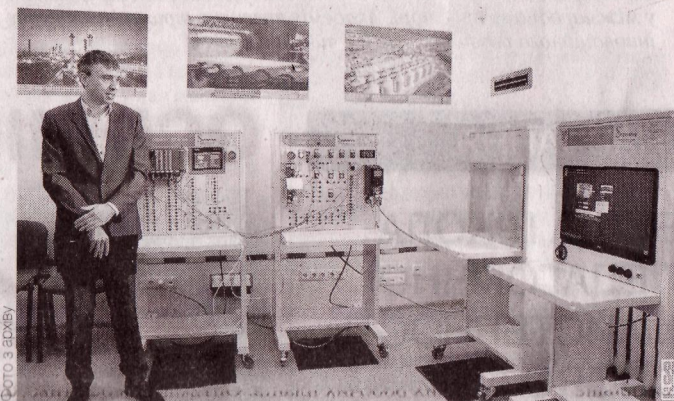
З 2018 року за ініціативи ОНАХТ та підтримки МОН України розпочато проведення щорічного Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science». Конкурс проводиться під егідою Black Sea Universities Network (BSUN) – об'єднання закладів вищої освіти Чорноморського регіону та Європейської Асоціації інтеграції харчових наук та інженерних знань у харчовій галузі (ISEKI-Food Association), членом яких є ОНАХТ. До складу журі конкурсу увійшли 90 рецензентів, з них 49 зарубіжних з 18 країн (Китай, Ангола, Бенін, США, Німеччина, Швейцарія, Словаччина, Ізраїль, Латвія, Туреччина, Казахстан, Болгарія, Польща, Грузія, Білорусь, Молдова, Румунія, Азербайджан). Якщо у 2018 році на конкурс «Black Sea Science 2018» було подано 186 робіт, у тому числі 153 роботи з 48 українських ЗВО та 33 роботи з закордонних навчальних закладів, то у 2020 р. надійшло вже 202 роботи, у тому числі 57 робіт з 28 зарубіжних університетів, що свідчить про високий рівень конкурсу та привабливість академії для закордонних ЗВО.

ОНАХТ активно займається підготовкою іноземних громадян до вступу та приймає на навчання іноземців, які високо цінують рівень української освіти. Зараз в академії навчаються студенти з Туркменістану, Азербайджану, Лівії, Індії, Ізраїлю, Туреччини, Гвінеї та ін.

З 2019 р. розпочав свою роботу Міжнародний центр українсько-турецького співробітництва, основна мета якого - сприяння розвитку міжнародної співпраці в культурній та гуманітарній сфе-

ми «Нібулон», «СВ Альтера», «Тера»), лабораторія електромеханіки та мехатроніки (фірма Eaton-Moeller) та ін.

У 2019 році відкрито ще дві сучасні лабораторії: навчально-виробнича лабораторія «М'ясна майстерня» і навчально-наукова лабораторія цифрових технологій автоматизації та електроприводу. Остання створена на базі кафедри електромеханіки і мехатроніки за підтримки компанії «С-Інжиніринг» на основі обладнання концерну Siemens AG.



ВІДКРИТТЯ ЛАБОРАТОРІЇ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРОПРИВОДУ (2020 Р.)





### МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ОНАХТ У ПОЛЬЩІ (2019 Р.)

пілотний курс фахівців нової програми налічував 8 студентів. При виконанні проекту, окрім академічної мобільності викладацького складу, передбачена мобільність студентів для обміну досвідом як в країні Східної Європи (Грузія, Молдова), так і в країні-учасниці з ЄС (Польща, Словенія, Італія, Франція). У рамках проекту проведена закупівля обладнання для сучасної лабораторії імуноферментного аналізу загальною вартістю 21 тис. євро.

Стабільно зростає кількість студентів, які проходять міжнародну практику. Укладаються нові договори з іноземними підприємствами, що значно розширює географію проходження практики та перелік напрямів спеціальностей. Зараз академія може запропонувати своїм студентам удосконалити професійні знання на провідних підприємствах Туреччини, Німеччини, Франції, Польщі,



### ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ СЛУХАЧІВ В ОНАХТ

Данії, Болгарії та багатьох інших країн.

На особливу увагу заслуговує міжнародний проект «Еразмус+», завдяки якому кожного року до 20 студентів та викладачів отримують гранти академічної мобільності на навчання та стажування у провідних університетах Італії, Франції, Греції, Португалії, Естонії, Іспанії, Польщі та ін.

В Одеській національній академії харчових технологій активно впроваджують програми навчання за подвійними дипломами, наразі діють 5 договорів із університетами Польщі, Болгарії та Франції. На теперішній час студент факультету технології вина та туристичного бізнесу проходить навчання за програмою подвійних дипломів у навчальному закладі EPLEFPA de Beaune, Iysee Viticole (Бонн, Франція).

Для викладачів академії передбачено програми підвищення кваліфікації (стажування) за кордоном. Зокрема, групи викладачів відвідують підприємства Франції, щоб вивчити досвід організації практики студентів у рамках договору з Асоціацією Франція-Україна. Крім того, викладачі мають змогу проходити стажування в іноземних закладах вищої освіти. Так у 2019 році більше 50 викладачів ОНАХТ пройшли стажування у ЗВО Польщі, Болгарії і Білорусі.

Щорічно ОНАХТ укладає нові договори про співпрацю із зарубіжними закладами освіти, серед яких Державний університет

Гвінеї та ін.

З 2019 р. розпочав свою роботу Міжнародний центр українсько-турецького співробітництва, основна мета якого – сприяння розвитку міжнародної співпраці в культурній та гуманітарній сферах між Україною та Республікою Туреччина.

Користуючись нагодою, вітаю колектив та студентів Одеської національної академії харчових технологій з днем народження нашої рідної Alma Mater. Впевнена, попереду на нас чекає не одна яскрава перемога, адже для цього у нас є все необхідне: авторитет і престиж академії, міцна та амбіційна команда й бажання самовіддано працювати та навчатися заради процвітання нашої академії і Батьківщини!

**Марина МАРДАР,**  
ПРОРЕКТОР З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ ТА  
МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ОНАХТ.

### НАУКОВІ ЗДОБУТКИ

Щорічно в ОНАХТ проводиться 7 традиційних міжнародних науково-практичних конференцій: «Технології харчових продуктів і комбікормів», «Удосконалення процесів та обладнання харчових і хімічних виробництв», «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття», «Інформаційні технології та автоматизація», «Алгебраїчні та геометричні методи аналізу», Міжнародна школа кормів (ISF) і науковий семінар «Нове в молочній промисловості».

Проведені також Всеукраїнська науково-технічна конференція «Актуальні проблеми енергетики і екології» і три регіональних: науково-методична конференція, наукова конференція викладачів академії і конференція «Енергія. Бізнес. Комфорт».

У рамках міжнародних виставок, в яких брали участь науковці академії, були організовані і проведені круглі столи, тренінги, семінари та інші наукові заходи.

Науковці ОНАХТ входять до складу робочої групи з розробки міських програм, пов'язаних з енергетичною ефективністю м. Одеси, у формуванні регіональної програми науково-технічного та інноваційного розвитку Одеської області, програми щодо оцінки та гарантії якості і безпеки харчових продуктів, а також беруть участь в експертних нарадах Одеської міської ради при обговоренні робочих проектів міських програм.

Провідні науковці академії беруть участь у складі фокус-груп з підготовки «Стратегії економічного і соціального розвитку Одеси до 2022 року», залучаються до складу робочої групи «Забезпечення інвестиційної діяльності та розвитку зовнішніх відносин», яка займається питаннями перспектив реалізації інвестиційних та інноваційних проектів у рамках регіональної програми інноваційного розвитку Одеської області.

Розроблено методологічні засади галузево-територіальної моделі управління сталим розвитком агропродовольчої сфери регіону в умовах децентралізації влади, яка сприяє раціональному використанню природно-ресурсного потенціалу регіону, активному застосуванню інноваційних технологій, виробництву якісної та екологічно безпечної продукції.

Запропоновано методологічну основу розвитку агротуристичного кластеру «ОНАХТ-Фрумушика-Нова» щодо генерування і реалізації ідей та інвестиційно-інноваційних проектів, який буде формуватися на засадах сталого розвитку та системного використання науково-технічного прогресу.

В академії створена потужна база для проведення науково-дослідної роботи студентів. Протягом останніх років діють кілька десятків сучасних навчально-наукових лабораторій, до створення яких долучилися широко відомі компанії. В інституті ітерних систем і технологій «Індустрія 4.0» це лабораторія мехатроніки і робототехніки (компанії SAMOZZI і Festo), лабораторія промислових контролерів і САПР (фірми «Нібулон» і «S-Engineering»), лабораторія метрології, технологічних вимірювань і приладів (фір-

### ВІДКРИТТЯ ЛАБОРАТОРІЇ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ЕЛЕКТРОПРИВОДУ (2020 Р.)

ОНАХТ нагороджена численними дипломами міжнародних рейтингів за досягнення у працевлаштуванні випускників ЗВО; активну участь і представлення освітніх інноваційних технологій; профорієнтаційну роботу серед молоді; вагомий внесок у розвиток національної освіти; міжнародне співробітництво в галузі освіти і науки та ін.

Після реформування системи управління ОНАХТ науково-інноваційна діяльність забезпечується науково-дослідним інститутом ОНАХТ до складу якого входять дві проблемні науково-дослідні лабораторії, 7 науково-дослідних лабораторій, дві консалтингові лабораторії, Консалтинговий центр, Міжнародна школа кормів, Клуб здорового харчування, аналітично-інформаційний і організаційний сектор НДР, кафедральні групи, які виконують госпдоговірну тематику, а також відділ патентного забезпечення та метрології.

Питання подальшого розвитку академії сьогодні пов'язані з комерціалізацією наукової діяльності. У зв'язку з цим перед НДІ поставлена задача створення ефективнішого механізму комерціалізації знань і технологій академії. Рішення проблеми комерціалізації дозволяє реалізувати наукові результати академії на практиці і, з одного боку, забезпечити промисловість новими розробками і технологіями, а з іншого – забезпечити приплив коштів з матеріального виробництва в наукову і освітню сферу.

Науковці академії є авторами великої кількості інвестиційних та інноваційних проектів Одеського регіону, що мають виконуватися в межах регіонального розвитку. Більшість проектів подано за участю молоді, яка намагається бути активним учасником українського суспільства. На жаль, проекти з року в рік розглядаються, мають позитивні відгуки, але не фінансуються і не впроваджуються. Перемогою 2020 року стало те, що вперше за всю історію існування представники наукової школи під керівництвом д.т.н., проф. В.П. Железного вибороли перемогу у конкурсі, який заснував Національний фонд досліджень України «Наука для безпеки людини та суспільства» та залучили для проведення досліджень 3750000 грн.

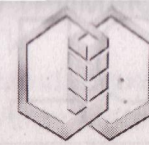
Окремої уваги заслуговують наукові видання академії, адже всі, відповідно до наказів МОН, були перереєстровані та отримали категорію Б, а два з них, зокрема, «Харчова наука і технологія» отримали категорію А та входять до наукометричної бази Web of Science та Праці міжнародного геометричного центру, які входять до наукометричної бази Scopus і отримали категорію А.

**Наталія ПОВАРОВА,**  
ПРОРЕКТОР З НАУКОВОЇ РОБОТИ ОНАХТ.

### НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ТА НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Одеська національна академія харчових технологій є визначним в Україні і за кордоном сучасним інноваційним науково-навчальним центром підготовки висококваліфікованих кадрів для підприємств харчової та переробної промисловості і наукових досліджень з розробки функціональних продуктів харчування зі 118-річним досвідом успішної діяльності.

Результат діяльності колективу академії підтверджено визнанням на міжнародному та національному рівнях. В академічному рейтингу університетів «ТОП-200 України» Академія зміцнила свою позицію і посіла 26 місце серед двохсот кращих університетів України (27 місце – у 2019 р., 40 місце – у 2018 році). У Консолідованому рейтингу ЗВО України академія займає 53 сходинку серед 240 закладів вищої освіти країни. У вебметричному рейтингу університетів світу Webometrics Ranking of World Universities ОНАХТ у 2020 ро-



ці займає 34 сходинку серед 323 українських університетів та 4142 місце серед 24 тисяч університетів всього світу.

Освітній процес в ОНАХТ забезпечується роботою 4 Навчально-наукових інститутів, 10 факультетів, 39 кафедр, 4 фахових коледжів, Навчальним центром організації освітнього процесу.

ОНАХТ готує конкурентоспроможних на ринку праці бакалаврів за 24 спеціальностями (68 освітніх програм), магістрів – за 23 спеціальностями (60 освітніх програм). За останні 5 років ліцензовано 8 нових спеціальностей, акредитовано 89 спеціальностей та освітніх програм, три з яких вже за новими вимогами Національного агентства забезпечення якості освіти.

З метою вдосконалення інформаційного забезпечення освітньої діяльності професорсько-викладацьким складом за останні 5 років підготовлено та видано 40 підручників, понад 150 навчальних посібників, більше 1500 методичних вказівок, з яких 450 конспектів лекцій. Активно розробляють і дистанційні курси в системі Moodle: кількість курсів з 66 в 2016 році зросла до 2000 в 2020 р., а сама система налічує вже більше 8000 активних користувачів – викладачів та студентів ОНАХТ.

За останні 5 навчальних років дипломи бакалаврів отримали майже 6500 випускників, дипломи магістрів – 2350 випускників. Для захистів дипломних проектів бакалаврів та кваліфікованих робіт магістрів щорічно організовується робота понад 80 екзаменаційних комісій, до складу яких входить більше 250 представників бізнесу.

Академія пишається досягненнями своїх студентів. Щорічно академічні стипендії Президента України отримують 4 студенти академії, іменні стипендії Верховної Раді - 3 студенти, Одеського міського голови – 2 студенти, крім того щорічно понад 40 кращих здобувачів отримують бізнес-стипендії від підприємств-партнерів академії.

За кількістю отриманих у фіналах Всеукраїнських олімпіадах дипломів I-го ступеня студенти ОНАХТ вивели академію на першу сходинку серед закладів вищої освіти Одеського регіону. В Академії за 5 років підготовлено 72 призери Всеукраїнських студентських олімпіад, з яких 31 – I місце, 25 – II місце, 16 – III місце. Щорічно Одеська національна академія харчових технологій виступає базою для проведення фінального етапу для 8-10 Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальностей та навчальних дисциплін, що підтверджує високу репутацію академії та кваліфікацію її викладачів.

Викладачі академії постійно підвищують кваліфікацію на провідних підприємствах галузі та в наукових установах: за останні 5 років понад 800 працівників саме так підвищили свою кваліфікацію. Крім того, у викладачів є можливість підвищити свою кваліфікацію у Вищій школі педагогічної майстерності ОНАХТ.

Вища школа педагогічної майстерності унікальна і не має аналогів в Україні. Її робота спрямована на підвищення професійних, психолого-педагогічних та комунікативних компетенцій викладачів для покращення якості навчання і виховання студентів. За період з 2016 по 2020 року понад 600 осіб підвищили свою кваліфікацію, отримавши відповідні дипломи та сертифікати.

Завдяки колективу професорсько-викладацького складу та висококваліфікованим співробітникам структурних підрозділів для студентів проводяться щорічно більше 170 тис. пар в обладнаних аудиторіях, сучасних спеціалізованих лабораторіях; розробляється більше 600 навчальних робочих планів. Оптимізація освітнього процесу здійснюється завдяки розробленій автоматизованій системі, мобільним додаткам та налаштуванням, які значно розширюють можливості користувачів освітньому процесі.

За останній рік в академії успішно впроваджено в освітній процес

## КУЛЬТУРНЕ ЖИТТЯ, ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА СПОРТ

Головним досягненням, я вважаю, є цікаве, насичене, різноманітне життя колективу академії. Ми вже за необхідне вважаємо традиційні туристичні переходи, конкурси «Міс Академія» і Кубок ректора, футбольний марафон «От рассвета до заката», фестиваль культури, спорту та мистецтв. Кожен член нашої Alma mater має можливість відвідати театральну прем'єру або здійснити омріяну екскурсію. Ми навіть науково-практичну конференцію щодо здорового способу життя проводимо із «родзинкою», зокрема в умовах карантину.

Наполеглива праця всіх, хто працює в напрямі виховної роботи досягла наступних результатів.

З метою залучення студентів до загальноосвітніх духовних



Фото з архіву

## ТУРИСТИЧНИЙ ПЕРЕХІД ІЗ ВСТАНОВЛЕННЯМ ДВОХ РЕКОРДІВ УКРАЇНИ.

цінностей, ознайомлення з найкращими зразками світової культури та виховання патріотизму, становлення громадянської позиції упродовж року забезпечено роботу Інституту культури та мистецтв ОНАХТ за наступними напрямками: традиційні загальноакадемічні заходи, в т.ч. студентські науково-практичні конференції, регулярні відвідування Центру української культури, військово-історичного музею Південного оперативного командування, краєзнавчого музею, театрів міста, філармонії, кафедральні заходи. На факультетах ОНАХТ постійно проводяться різноманітні культурно-масові заходи.

Ми активно долучаємо молодь до благодійних акцій. Так, у 2019 році у донорському русі взяли участь 229 студентів, які стали учасниками загальноакадемічної акції «Здай кров - врятуй життя». Традиційними заходами для академії стали благодійні ярмарки, ініціаторами проведення яких виступають студенти факультету ММІЛ та факультету КПП та К. За ініціативи студентської ради зібрані кошти було використано для придбання товарів (на суму 30585 грн.) для підшефної школи-інтернату у смт Миколаївка, а також для привітання ветеранів ОНАХТ (подарунків на суму 16 тис. грн).

З метою художньо-естетичного виховання в ОНАХТ забезпечено активну роботу студклубу академії. Протягом року з педагогами студклубу ОНАХТ постійно займаються до 100 студентів за наступними напрямками: вокал, академічний хор, хореографія,

У 2019 році продовжено підтримку розвитку студентського самоврядування, мета якого - забезпечення прав і обов'язків студентів, формування конструктивних, організаторських, комунікативних умінь, що підвищують відповідальність за свої вчинки. Фінансовою основою студентського самоврядування є кошти спеціального фонду у розмірі 0,5% власних надходжень, отриманих від основної діяльності. Рішенням Вченої ради ОНАХТ від 2018 року затверджено кошторис студентського самоврядування на суму 35000 тис. грн. За 2018 рік сплачено з цього фонду біля 180,0 тис. грн. на відрядження студентів та 16900 грн на видання збірників науково-практичних конференцій за участю студентів та молодих вчених.

В ОНАХТ створені належні умови для інклюзивного навчання. В академічних групах студенти з особливими потребами навчаються разом з іншими студентами, а також мають можливість працювати завдяки посередницькій діяльності «Спілки випускників ОНАХТ» з роботодавцями та традиційних «Ярмарків вакансій». Студенти цих категорій поселені в гуртожитки академії, забезпечені необхідними умовами проживання. Постійно проводиться робота щодо впорядкування документів студентів, які потребують додаткового соціального захисту та мають право на соціальні стипендії.

**Олена КАНАНІХІНА,**  
ПРОРЕКТОР З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ, СОЦІАЛЬНИХ ПИТАНЬ, ОЗДОРОВЛЕННЯ І СПОРТУ ОНАХТ.

## РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ АКАДЕМІЇ

Уся діяльність адміністративно-господарської частини спрямована на розвиток економіки та адміністративно-господарської діяльності ОНАХТ. Зменшення витрат на утримання навчальних корпусів, гуртожитків, виробничих приміщень, складів, оздоровчо-спортивного табору та інших споруд академії – всі ці питання доводиться вирішувати членам нашої команди.

Для безпечної роботи електромереж у навчальних корпусах та на території академії виконано цикл робіт щодо економії електроенергії, а саме: прокладка нових кабелів від ТП-328 до навчальних корпусів «А», «Є», «Дхм.»; електроремонтні роботи; заміна світильників і ламп освітлення на лампи енергозбереження (LED) зовнішнього освітлення у коридорах, місцях загального користування.

З 2010 року по теперішній час ремонтно-будівельною групою були виконані масштабні роботи на об'єктах академії із залученням матеріалів, які надійшли у якості благодійної допомоги або були придбані за кошти академії. Реконструкція приміщення навчального корпусу «А» під учбовий ресторан. Ремонт кабінетів юридичного відділу, реконструкція санвузла 1-го поверху корпусу «А», реконструкція санвузлів 2-го та 3-го поверхів корпусу «В». Ремонтно-відновлювальні роботи місць загального користування житлових блоків, коридорів, душевих кімнат, приміщень умивальних кімнат, санвузлів, кухонь, сходових клітин гуртожитків та ін.

Силами господарського відділу упродовж багатьох років за сприяння підрайонної організації проводяться роботи з видалення і кронвання дерев. Кожного року ведеться підготовка до осінньо-зимового та весняного періодів. Щоденно проводяться роботи з утримання навчальних корпусів, побутових, допоміжних приміщень і прилеглої території в санітарно-гігієнічному стані.

Служба головного механіка провела роботи, направлені на економію теплоенергії, води та газу: заміну теплотраси в навчальних

ся більше 600 навчальних робочих планів. Оптимізація освітнього процесу здійснюється завдяки розробленій автоматизованій системі, мобільним додаткам та налаштуванням, які значно розширюють можливості користувачів в освітньому процесі.

За останній рік в академії успішно впроваджено в освітній процес елементи змішаної освіти. Вперше в історії академії були проведені захисти дипломних робіт бакалаврів та магістрів за допомогою дистанційних платформ з надійною автентифікацією здобувачів.



ГРАН-ПРИ У НОМІНАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА СЕРЕДЬ МОЛОДИ НА 34-Й МІЖНАРОДНІЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ ВИСТАВЦІ ОСВІТА ТА КАР'ЄРА - ДЕНЬ СТУДЕНТА 2018

Для сприяння працевлаштуванню випускників академії двічі на рік проводиться Ярмарок вакансій. 7 листопада 2019 р. проведений ювілейний ХХХ Ярмарок вакансій, в якому взяли участь більше 1000 студентів та 90 підприємств як України, так і закордонних держав.

Організуються разом з роботодавцями і проводяться зустрічі з керівництвом підприємств студентів випускових курсів безпосередньо на підприємствах з метою проходження переддипломної практики з подальшим працевлаштуванням. Проводяться тренінги з працевлаштування, складання резюме, проходження співбесіди та тренінги щодо механізмів пошуку роботи. Все це дозволяє знизити у подальшому період адаптації на підприємствах випускників академії, при цьому ефективність працевлаштування за останні роки збільшилась та становить майже 98 %.

**Федір ТРИШИН,**  
ПРОРЕКТОР З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ОНАХТ.

З метою художньо-естетичного виховання в ОНАХТ забезпечено активну роботу студклубу академії. Протягом року з педагогами студклубу ОНАХТ постійно займаються до 100 студентів за наступними напрямками: вокал, академічний хор, хореографія, театральна студія та ВІА.

У непростому 2020 році таланти ОНАХТ показали себе на Міжнародному фестивалі творчих досягнень «Чайка», який відбувся 22-го лютого. 22 переможця у складі зразкового хорового колективу «Novellus» та вокального колективу «Натхнення» під керівництвом Булатової Т.В. підкорили строге журі. Зразковий художній колектив хор академії «Novellus» (керівник Булатова Т.В.) здобув наступні нагороди: Гран-прі Міжнародного фестивалю-конкурсу талантів «Перлина біля моря-2019» (м. Одеса); диплом лауреата 1 ступеня ХХІІ Міжнародного студентського фестивалю БАРВИ ОСЕНІ (м. Київ). Хореографічний колектив «Champion» (керівник Бевзюк О.О.) отримав на Міжнародному фестивалі-конкурсі талантів «Перлина біля моря-2019» Диплом 1 ступеня в номінації «Народна хореографія» та 2 ступеня в номінації «Сучасна хореографія» (м. Одеса), а також на ХХІІ Міжнародному студентському фестивалі БАРВИ ОСЕНІ – диплом лауреата 1 ступеня в номінації «Народний танець» та диплом лауреата 2 ступеня в номінації «Сучасний танець» (м. Київ). І це далеко не повний перелік перемог нашого творчого колективу.

В ОНАХТ-ми завжди особливу увагу зосереджуємо на оздоровчо-спортивному вихованні, популяризації здорового способу життя. Так, протягом 2019 року в спортивно-масових заходах взяло участь більше 2 тис. студентів, проведено 20 спортивно-масових заходів. Серед яскравих спортивно-масових івентів хотілося б виділити туристичний перехід уздовж берега моря по Трасі здоров'я, який є завершенням Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді». Туристичний перехід 2019 року став особливим, оскільки ввійшов до історії Одеської національної академії харчових технологій, як встановлення двох рекордів України. У заході взяло участь 1013 студентів і працівників академії.

У 2019 році збірні команди ОНАХТ прийняли участь у 24 видах спорту ХХVІІ обласних студентських ігор серед ЗВО III-IV р.а. У 7 видах спорту збірні команди академії стали переможцями та призерами змагань. Всього у змаганнях взяли участь 367 студентів, з них - 109 студентів здобули нагороди. 28 студентів виконали класифікаційні вимоги кандидата в майстри спорту України і першого розряду.

В ОНАХТ забезпечено роботу спортклубу «Технолог» та туристичного клубу «САЛО», створених на базі спорткомплексу академії. До спортивного клубу «Технолог» входять секції з 10 видів спорту, які відвідують понад 21% студентів від загального контингенту денної форми навчання.

Одеська національна академія харчових технологій оговтаєтьс

Служба головного механіка провела роботи, направлені на економію теплоенергії, води та газу: заміну теплотраси в навчальних



КОМАНДА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКОГО ВІДДІЛУ ОНАХТ

корпусах та гуртожитках загальною довжиною 550 метрів; заміну трубопроводу холодної води довжиною 790 м, що призвело до економії 50% водоспоживання; встановлення модуля управління температурою теплоносія в корпусах А, Б, В, гуртожитку № 3 й на загальному ввіді. Заміна теплотраси, насосів, фільтрів очищення води в спорткомплексі довжиною 90 м.

Із залученням спеціалізованих підрядних організацій капітально відремонтовані майже всі покрівлі навчальних корпусів по вулиці Канатній.

Незважаючи на відсутність бюджетного фінансування в студентському містечку виконані роботи, направлені на поліпшення умов проживання студентів, аспірантів і співробітників у гуртожитках академії. Багато заходів не реалізувалось через брак коштів.

Вітаю зі 118-ю річницею з дня заснування Одеської національної академії харчових технологій. Від щирого серця зичу колективу академії творчих успіхів та натхнення. Нехай любов, як лампочка палає, і кров біжить, як струм по дротах! Щастя – тільки в 220 вольт. Нехай системи опалення та водопровід працюють, не знаючи турбот. Нехай труби щастя, благополуччя і достатку ніколи не протікають і витримують навіть найбурхливіший потік. А вдома та на роботі було завжди тепло!

**Гарій МОСІЄНКО,**  
ПРОРЕКТОР З ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ТА  
АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКОЇ РОБОТИ ОНАХТ.

## ОГОЛОШЕННЯ

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМ СТУДЕНТСЬКИЙ КВИТОК, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКИМ КОЛЕДЖЕМ НАФТОГАЗОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІНЖЕНЕРІЇ СЕРВІСУ ОНАХТ  
- серія СК №12856588 ім'я Баллан Ізабелла Василівна.

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМ ДИПЛОМ СПЕЦІАЛІСТА, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКИМ ТЕХНОЛОГІЧНИМ ІНСТИТУТОМ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ІМЕНІ М.В. ЛОМОНОСОВА  
- серія НВ №863740 (реєстр. №94) від 23.06.1989 р. за спеціальністю «Машини та апарати харчових виробництв» на ім'я Огняніков Сергій Віталійович

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМ ДОДАТОК ДО ДИПЛОМА СПЕЦІАЛІСТА, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКИМ ТЕХНОЛОГІЧНИМ ІНСТИТУТОМ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ІМЕНІ М.В. ЛОМОНОСОВА  
- серія НВ №863740 (реєстр. №94) від 23.06.1989 р. за спеціальністю «Машини та апарати харчових виробництв» на ім'я Огняніков Сергій Віталійович

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМ ДИПЛОМ БАКАЛАВРА ТА ДОДАТОК ДО НЬОГО, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКОЮ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
- серія В18 №038164 (реєстр. №864) від 30.06.2018 р. за напрямом підготовки «Готельно-ресторанна справа» на ім'я Бойченко Катерина Сергіївна

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНОЇ ПОСАДИ:

- доцента кафедри холодильних установок і кондиціювання повітря факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки;
- доцента кафедри комп'ютерної інженерії факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту;
- завідувача кафедри готельно-ресторанного бізнесу факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу;

- професора кафедри готельно-ресторанного бізнесу факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу;
- старшого викладача кафедри фізико-математичних наук факультету комп'ютерних систем та автоматизації.

Умови проведення конкурсу у відділі кадрів ОНАХТ.

Адміністрація Одеської національної академії харчових технологій.

# ВИЩА ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ: СЛОВО НАДАЄТЬСЯ ВИПУСКНИКАМ 2020 РОКУ

С.В. ЛУПОЛ

МЕТОДИСТ І КАТЕГОРІЇ ВІДДІЛУ  
ЛІЦЕНЗУВАННЯ, АКРЕДИТАЦІЇ  
ТА СЕРТИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО  
ЦЕНТРУ ОРГАНІЗАЦІЇ СВІТНОГО  
ПРОЦЕСУ ОНАХТ

2018 рік залишився далеко позаду, 4 семестри навчання пролетіли як одна мить. Але спогади про ці незабутні роки навчання залишаться з нами назавжди, а результати ми обов'язково будемо використовувати щодня!

Методика викладання у ВШПМ (Вищій школі педагогічної майстерності) має свої особливості, а відтак і свої важливі питання та складнощі. Ця школа була створена для надання допомоги у становленні викладачів академії та вирішення багатьох інших питань. Її керівником є кандидат технічних наук, доцент Г.І. Євдокимова. А консультацію на найвищому науковому рівні надає кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і логістики К.Б. Козак. З року в рік у ВШПМ проходить навчання та набуває цінного і незабутнього досвіду велика кількість працівників ОНАХТ. Добре, що в рідних стінах можна пройти курс підвищення кваліфікації без відриву від роботи. Навчання у ВШПМ допомагає комплексно вдосконалити педагогічну майстерність, надає можливість за короткий проміжок часу набутти вміння та навичок, які формують досвід для розв'язання педагогічних проблем, що виникають під час професійної діяльності.

Коли ми були присутніми на врученні дипломів попередньому випуску слухачів, то уявляли собі, як проминуть два роки навчання, і ми, такі ж щасливі та задоволені, будемо отримувати дипломи, які нададуть нам нових шансів, можливостей, нових ідей, впевненості у собі, своїх силах.

Усі викладачі, які проводили навчання зі слухачами школи, натхненні своєю працею і своєю справою, тому вони з легкістю встановлювали контакт з аудиторією, перелавали свій досвід, свої знання у

ми викладачами: Корсіковою Н.М., Трішиним Ф.А., Мураховським В.Г., Зінченко О.С., Шевченко Г.А., Козак К.Б.

Дуже велике враження справила лекція кандидата економічних наук, доцента кафедри маркетингу та логістики Н.М. Корсікової на тему «Самоменеджмент у підвищенні особистої ефективності викладача». Саме техніки самоменеджменту можуть допомогти сучасній людині впоратися зі складними проблемами, пов'язаними з підняттям рівня особистої ефективності.

Цікавими й змістовними були заняття, проведені для нас кандидатом технічних наук, доцентом, проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи Ф.А. Трішиним, який аргументовано порівнював вищу освіту в Україні та за її ме-



ВИПУСКНИЦЯ ВШПМ 2020 РОКУ  
ГАННА НЕМЧЕНКО

жами. Закордонні фахівці у сфері вищої освіти мають багато чим поділитись, але і у фахівців ОНАХТ є чому повчитись. Лекції Ф.А. Трішина проводились на високому викладацькому рівні. Проректора також цікавив зворотній зв'язок зі слухачами ВШПМ, він ставив питання, наводив відповіді, в свою чергу отримував питання і від слухачів курсу.

Завжди актуальними були заняття, які проводив для нас кандидат фізико-ма-

ти такі теми: 1) Як я бачу майбутнє освіти; 2) Мої фішки в професії викладача.

До занять, які проводила кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і логістики, науковий консультант ВШПМ К.Б. Козак, не можна ставитись як до просто занять. Це і лекції, і тренінги, і консультації, і дискусії, і, здається, що все це в один і той же момент. Катерина Богданівна завжди весела, бадьора, уважна, зосереджена, наполеглива, дуже працьовита, націлена на перемогу і результат, чим завжди надихала слухачів школи. На заняття на тему «Самомотивація: секрети, правила, загадки» прийшло дуже багато слухачів, працівників, здобувачів освіти, аспірантів, докторантів академії. Розглядали велику кількість актуальних питань, прийоми мотивації, цілі, шляхи вирішення, приклади з життя.

У третьому семестрі ми з радістю зустрічали таких викладачів: Ю.К. Корнієнка, О.О. Голубьонкова.

Ю.К. Корнієнко провів з нами дуже багато часу для того, щоб навчити нас роботі у системі «Moodle». Дистанційне навчання - це технологія, що базується на принципах відкритого навчання, яка широко використовує комп'ютерні навчальні програми різного призначення і створює за допомогою сучасних телекомунікацій інформаційне освітнє середовище для вивчення навчального матеріалу і спілкування. В ОНАХТ створений Центр дистанційного навчання (ЦДН), який дозволяє самостійно вивчати ряд дисциплін, що викладаються в академії. Всі очі, а особливо студенти заочної форми навчання, можуть використовувати навчальні матеріали. Це дозволить їм, не витрачаючи час і кошти на приїзд в ОНАХТ, а через мережу Інтернет отримати робочі програми та конспекти лекцій з дисциплін, виконати практичні та лабораторні роботи, контрольні завдання і тести. Результатом навчання є складання атестації з відповідних дисциплін. Тому так важливо мати навички роботи в цій системі.



РЕКТОР ОНАХТ БОГДАН ЄГОРОВ И ВИПУСКНИЦЯ ВШПМ 2020 РОКУ  
С.В. ЛУПОЛ

Нашими викладачами у цьому семестрі були: О.О. Тітлова, О.В. Ольшевська, О.О. Голубьонкова, О.І. Южакова, К.Б. Козак, К.В. Гостева.

Заняття з викладачем О.О. Тітловою були присвячені правильному складанню презентацій і використанню їх у роботі, тому були особливими і відрізнялись тим, що проводились у надзвичайно швидкому темпі. Інформація викладачем було підготовлено дуже багато і необхідно було встигнути в межах відведеного на це часу ознайомитись з нею. Навіщо потрібні презентації, які існують види презентацій, де, як і коли їх застосовувати, як структурувати матеріал з допомогою презентацій - на всі ці та інші питання ми отримали відповіді і дієву допомогу від Ольги Олександрівни.

Кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки О.В. Ольшевська була першою, хто провів заняття у дистанційно-

професійному зростанні! Бажаю успіхів усім майбутнім слухачам Вищої школи педагогічної майстерності ОНАХТ!

ГАННА НЕМЧЕНКО.

АСИСТЕНТ І АСПІРАНТ КАФЕДРИ  
УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ ОНАХТ,  
СЛУХАЧ ВШПМ 2018-2020 РР.

Ось і я стала випускницею Вищої школи педагогічної майстерності ОНАХТ! Як швидко плине час - ці два роки промайнули, ніби одна мить... І радісно, і трохи сумно одночасно. Сумно, бо ці роки були наповнені чарівною хвилею, яка занурювала нас, слухачів, у вирій нових знань і навичок! Однак радісно, що весь цей набутий досвід ми можемо використовувати у нашій професійній діяльності.

Не секрет, що слухачі ВШПМ є і вельми поважними викладачами, профе-

ня зі слухачами школи, нагненні своєю працею і своєю справою, тому вони з легкістю встановлювали контакт з аудиторією, передавали свій досвід, свої знання у нелегкій праці викладача і нелегкій праці над собою. Так, у першому семестрі викладацького майстерства з нами ділилися викладачі Єгоров Б.В., Каламан О.Б., Тіглова О.О., Фігурська Л.В.

Нам дуже пощастило бути слухачами такої кількості лекцій, прочитаних ректором ОНАХТ Б.В. Єгоровим. Напевно, такого насиченого курсу безпосередньо від ректора не було ще ні в кого з попередніх випусків ВШПМ. Він не тільки читає лекції слухачам, він ніби надихає на нові досягнення та звершення. При постійній зайнятості він жодного разу не обмежувався рамками відведеного часу, а завжди прагнув дати більше нової інформації стосовно новин у сфері освіти, нового досвіду інших закладів освіти.

Заохпиви виступи, засновані на великому особистому досвіді та практичних вміннях, представила кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і логістики О.Б. Каламан, яка навчила нас правильно організовувати свій робочий час, правильно розставляти пріоритети. Цим питанням була присвячена її лекція «Поняття «тайм-менеджменту» та історія його виникнення».

Кандидат технічних наук, доцент, старший інспектор відділу міжнародних грантів та договорів ЦМС ОНАХТ (Центр міжнародного співробітництва) Л.В. Фігурська надає консультативну допомогу працівникам, здобувачам вищої освіти, аспірантам в оформленні документів іноземною мовою для участі в конкурсах на отримання грантів, розробці і реалізації міжнародних проектів. На її лекціях ми розглядали дуже важливе питання: «Навіщо вченому стажування за кордоном?» А відповідь така: це і розвиток кар'єри, і професійне зростання, і можливість проведення новітніх досліджень, нові професійні зв'язки, можливість публікацій у рецензованих журналах, відвідування лабораторій закордонних вишів, незнайомих міст та країн.

Другий семестр навчання у ВШПМ запам'ятався зустрічами з наступни-

ми викладачами, які проводили навчання з слухачами школи, нагненні своєю працею і своєю справою, тому вони з легкістю встановлювали контакт з аудиторією, передавали свій досвід, свої знання у нелегкій праці викладача і нелегкій праці над собою. Так, у першому семестрі викладацького майстерства з нами ділилися викладачі Єгоров Б.В., Каламан О.Б., Тіглова О.О., Фігурська Л.В.

Завжди актуальними були заняття, які проводив для нас кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізико-математичних наук, директор навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти В.Г. Мураховський. Він завжди тримав нас у руслі новин законодавства з ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм. На його лекції «Деякі питання ліцензування спеціальностей та акредитації освітньо-професійних програм» були присутні не тільки слухачі ВШПМ. Багатьом викладачам, здобувачам освіти, керівникам структурних підрозділів академії була цікава ця тема. В.Г. Мураховський взяв участь у тренінгу експертів з якості освіти і всі новини з цього питання, які необхідні нам у роботі, розповів нам на лекції. Особлива увага була приділена розробці комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни, який необхідний для ефективного виконання здобувачами вищої освіти освітніх програм відповідного освітнього ступеня.

Завідувач кафедри іноземних мов, кандидат філологічних наук, доцент, О.С. Зінченко підготувала для слухачів школи цілу добірку робіт, в тому числі і казок Василя Сухомлинського, українсько-го педагога, публіциста, письменника, поета. В. Сухомлинський ставив і розв'язував проблему формування у молоді національного й естетичного світогляду. Педагог цілеспрямовано формувал у кожного вихованця вміння бути маленьким філософом, осмислювати світ через красу природи. На його прикладі Олена Сергіївна вчила нас ставленню до своєї праці та ставленню до здобувачів освіти.

Своїм досвідом стосовно виховання молоді ділилась з нами кандидат філософських наук, професор кафедри соціології, філософії і права, начальник відділу з питань запобігання та виявлення корупції Г.А. Шевченко. При навчанні також піднімалися питання психології та педагогіки у вищій школі, тому що це не менш важливі питання, з якими ми маємо справу щоденно. Усі слухачі виконували залікову роботу, в якій необхідно було розкри-

ти суть проблеми, проаналізувати її, знайти єдиний варіант її розв'язання з відповідних дисциплін. Тому так важливо мати навички роботи в цій системі.



ВИПУСКНИКИ ВШПМ 2020 РОКУ

Кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі О.О. Голубьонкова підготувала і проводила для нас заняття на тему «Маркетингова діяльність ОНАХТ на ринку освітніх послуг» і «Техніка і технологія контент-маркетингу» або чим наповнювати факультетські та кафедральні групи. О.О. Голубьонкова показала, наскільки важливою є маркетингова діяльність ОНАХТ на ринку освітніх послуг. Ми з особливим інтересом розглядали головні правила дому під назвою ОНАХТ та розуміли, що кожен співробітник, студент є носієм інформації, іміджу ОНАХТ.

Четвертий семестр нашого навчання розпочався за планом, як усі попередні. Ми, слухачі, вже мріяли про отримання дипломів, але в ОНАХТ, як і в усіх ЗВО України, було введено карантин.

Ми отримали ще більш нового досвіду, коли заняття з викладачами та спілкування в групі перейшли з формату звичних стаціонарних на дистанційні за допомогою сервісу Zoom. Компанія Zoom є лідером у галузі сучасних засобів відеозв'язку. Тому навчання на цьому не завершилось, а продовжувалось, тільки в іншому форматі.

му режимі. Було незвично, цікаво, мали місце й свої недоліки і позитивні сторони, було хвилювання, але заняття відбулось і цей досвід запам'ятається надовго, оскільки він поклав початок нового в історії школи.

Ми були дуже раді, коли до нас завітала бізнес тренер з ораторського мистецтва зі своїм авторським онлайн-курсом «Арсенал оратора + PR – Communication» Ксенія Гостева, оскільки ораторське мистецтво викладача – це запора гарно проведеного заняття та завоювання уваги студентів або слухачів.

На заняттях кожного разу надавалось багато нової корисної інформації, до того ж всі сріжки були з нашого академічного сьогодення. Неможливо передати всіх емоцій від навчання!

На завершення дуже хочеться подякувати засновникам та організаторам ВШПМ, побажати їм продовжувати розвивати напрями роботи школи, так необхідної для підготовки і виховання справжніх майстрів своєї викладацької справи і оскільки інформації з роботи ОНАХТ.

Якщо розповідь про ВШПМ зацікавила, не гайте час, приходьте на навчання, потім будете вдячні собі і всім, хто буде брати участь у вашому викладацькому і

Не секрет, що слухачі ВШПМ є і вельми поважними викладачами, професіоналами своєї справи, і молодими фахівцями, перед якими відкриті двері можливостей! Втім, кожен може знайти для себе щось корисне, цікаве та інноваційне!

Неможливо вивчити певний курс певної галузі і бути фахівцем: потрібно постійно оновлювати власні знання, цікавитися останніми новинами і тенденціями, більше того – не тільки власної теми дослідження, а й загалом! Той, хто стоїть на одному місці, не стоїть, а йде, але назад. Але як у сучасному ритмі життя постійно покращувати власні професійні навички? Так, існує ряд можливостей підвищити свій досвід: курси, вебінари, семінари, тренінги. Однак не всі вони корисні, часто інформація повторюється, не всі охоче діляться знаннями безкоштовно, немає жодних гарантій, якщо ви придбаєте курс, він вам буде в нагоді... Так, заходи знаходяться у різних місцях, часто просто не встигаєш все встигнути та відвідати, оскільки необхідно виконати роботу, навчання, приділити увагу близьким і друзям, присвятити час собі. На мою думку, це чудово, що в нашій академії за ініціативою ректора Б.В. Єгорова було створено ВШПМ! Це свого роду платформа, на якій можна ознайомитися із сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання, з впровадженням в навчально-виховний процес ефективних методичних прийомів та передового педагогічного досвіду, сучасних інноваційних методів викладання, виховання у вищій школі. Також слід відзначити, що наша академія є досить великою структурою, часто співробітники не знають один одного, тому ВШПМ виступає одночасно місцем для знайомств і налагодження корисних зв'язків!

Я однозначно рекомендую долучитися до слухачів ВШПМ, тому що досвід і емоції, які я отримала за період відвідування школи, є колосальними! Ці два роки змінили мене: зробили сильнішою, більш професійною, допомогли уникнути можливих помилок у роботі, а також дозволили сміливо дивитися у майбутнє і ставити вектор досягнень в усіх галузях життя!

ЗАСНОВНИК ГАЗЕТИ «ТЕХНОЛОГ» —  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
Свідцтво про державну реєстрацію:  
Серія КВ, № 11036, 26 лютого 2006 року  
WWW.ONAFT.EDU.UA

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ  
65039, М. ОДЕСА, ВУЛ. КАНАТНА, 112.  
ТЕЛЕФОН 712-42-74  
E-MAIL: TECHNOLOG@ONAFT.EDU.UA

НАДРУКОВАНО ТОВ «ПРЕСС КОРПОРЕЙШН ЛІМІТЕД» МТ. ВІННИЦЯ, ВУЛ. ЧЕХОВА, 12А,  
ЗАМОВЛЕННЯ № 207716  
РЕЄСТРАЦІЙНИЙ НОМЕР КВ-11038.  
СТАТТІ ДРУКУЮТЬСЯ МОВОЮ ОРІГІНАЛУ.  
НАКЛАД 700 ПРИМ.  
ІНДЕКС УКРПОШТИ: 86263

РЕДАКТОР ІРИНА МУНТЯН,  
ЗАСТУПНИК РЕДАКТОРА  
АНАТОЛІЙ БАСОВ  
E-MAIL: TECHNOLOG@ONAFT.EDU.UA  
ТЕЛ. (096)661-60-50; 063-100-53-25

