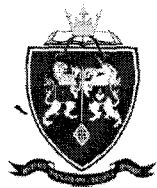


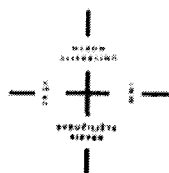
ISSN 2412-1932



Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ  
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



SVEUČILIŠTE SJEVER  
IN VARAŽDIN



## МАТЕРІАЛИ

Міжнародної  
науково-методичної конференції  
«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXII

Одеська державна академія  
будівництва та архітектури

20-21 КВІТНЯ 2017р.

ЧАСТИНА 2

ОДЕСА – 2017

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 20-21 квітня 2017р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Болгарії, Словенії, Німеччини, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

**А. В. Ковров**, к.т.н., професор – голова

**Ю. С. Крутій**, д.т.н, професор - заступник голови

**І. А. Педько**, д.ек.н., доцент

**О. Ю. Гілодо**, к.т.н., доцент

**Д. О. Голубова**, к.т.н., доцент

**Я. Г. Мар'янюк**, к.ф.н., доцент

Відповідальні секретарі:

**М. О. Лесняк**

**К. С. Яричук**

Рекомендовано до друку  
Методичною Радою ОДАБА  
(Протокол № 6 від 23 березня 2017р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., професор **Ю. С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2017

## ВИКОРИСТАННЯ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ТА ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ

**Галіулін А. А., Ліпін А. П.** (Одеська національна академія харчових технологій, м.Одеса, Україна)

Викладачі Одеської національної академії харчових технологій (ОНАХТ) працюють над удосконаленням інформаційно-ресурсного забезпечення сайту дистанційного навчання студентів. Кожен викладач та усі студенти мають свій індивідуальний пароль для входу на сайт та відображення своєї роботи. На сайті в електронному вигляді розташовані матеріали з окремих дисциплін: програми навчальних дисциплін, конспекти лекцій з контрольними питаннями та модульними тестами, збірники задач і вправ до практичних занять, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і курсових робіт та розрахункових графічних завдань.

Відповідно з графіком самостійної роботи студент повинен своєчасно відсилати на сайт викладача свої відповіді з тестів і контрольних питань.

Складність і об'ємність теоретичного матеріалу дисципліни потребує також сучасного підходу до розробки методики та технології навчання, що дозволяє забезпечити взаємозв'язок теоретичних і прикладних задач та організацію самостійної роботи і контроль за засвоєнням студентами навчального матеріалу.

Застосування комп'ютерних ІТ-технологій в учбовому процесі як для проведення аудиторних занять так і для дистанційної самостійної роботи сприяє більш швидкому зрозумінню та більш глибокому вивченню дисципліни студентами.

Важливим чинником практичної підготовки висококваліфікованих фахівців є експериментальні дослідження. На кафедрі електромеханіки та мехатроніки ОНАХТ виготовлені віртуальні моделі лабораторних стендів для дистанційного дослідження електричних і магнітних кіл та електрообладнання і устаткування з використанням програмного забезпечення Electronics Workbench, Matlab Simulink, AutoCAD, Excel. Це дозволяє зменшити матеріальні витрати на створення лабораторних стендів, скоротити час на їх виконання, а також набагато збільшити ефективність вивчення електричних явищ та зосередитись на дослідницькій діяльності при виконанні лабораторних робіт.

Зворотній зв'язок зі студентами і консультації можливо також здійснювати за допомогою ІТ-технологій: електронної пошти, соціальної мережі «Вконтакті» та за технологією «Skype».

Для інтерактивного обміну інформацією між викладачем та студентом може служити інструмент «Мої повідомлення», який призначений для миттєвої відправки повідомлень і дозволяє створювати чат з декількома співбесідниками. Для створення загальної об'яви можна скористатися двома інструментами: «статусним» рядком для невеликої текстової об'яви та власною «стіною», де можна розмістити також графічний, аудіо- та відеоматеріал. Наприклад, таким чином можна розміщувати скріншоти виставлених оцінок за атестаціями або модулями. Ще одним інструментом тісного спілкування зі студентами є «Мої групи». Особливо цей інструмент буде корисним для кураторів студентських груп, оскільки багато з них має свої групи «Вконтакті». Куратору для того, щоб підтримувати зв'язок зі своїми студентами та розуміти, чим вони живуть, достатньо лише вступити в їхню групу та час від часу проводити в ній активні дії. Для розміщення необхідної методичної літератури в електронному вигляді викладач може скористатися аж чотирма інструментами: електронні документи можна прикріпляти до повідомлень, як до звичайних листів; документи можна опублікувати на власній «стіні» і в розділі «Мої документи», документи можна розміщувати в групах «Вконтакті». Крім цього всі документи можна супроводжувати пошуковими тегами – ключовими словами, які значно спрощують пошук.

На сьогодні існують електронні варіанти посібників, мультимедійні засоби, постановки віртуальних експериментів тощо. Серед сучасних засобів навчання можна виділити програмний продукт «Skype» за допомогою котрого можливо здійснювати доволі ефективно дистанційне навчання та виховання студентів, кураторську і профорієнтаційну роботу, впроваджувати сучасні технології при перепідготовці фахівців.

Використання технології «Skype» як технічного засобу в навчальному процесі дозволяє імітувати ситуацію навчання в умовах аудиторії, а також компенсувати втрачені канали спілкування та одержання навчальної інформації. Можливо проведення консультацій студентів заочної форми навчання з виконання контрольних робіт і курсових проєктів. Пропонуються нові форми організації навчання, які специфічно пов'язані з ІТ-технологіями зв'язку викладачів та студентів: діалогова технологія; телеконференція.

Застосування комп'ютерних ІТ-технологій інтенсифікує навчальні та виховні процеси, активізує пізнавальну діяльність студентів, сприяє формуванню у студентів навичок інженерної, наукової та інноваційної діяльності і викликають у студентів бажання навчатися і працювати самостійно.

Удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки сприяє підготовці та випуску кваліфікованих фахівців.

**Шинкаренко Л. В., Окара Д. В., Чернишев В. Г., Орлов Є. В.** 232  
Щодо позааудиторної роботи студентів

## **УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ І НАУКИ**

**Азарова І. Б., Дімірова В. П., Ступак Л. Р.** 235  
Проекти впровадження систем дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України

**Балдук П. Г., Сурьянинов Н. Г.** 237  
Информационно-ресурсное обеспечение учебной работы студентов на кафедре строительной механики

**Бачинський В. В., Кондратенко О. І.** 238  
Застосування комп'ютерних технологій при підготовці фахівців високотехнологічних спеціальностей

**Беликова О. В.** 239  
Организация учебного процесса по физическому воспитанию с использованием мультимедийной техники в ОГАСА

**Галіулін А. А., Ліпін А. П.** 242  
Використання ІТ-технологій в дистанційному навчанні та вихованні студентів

**Гапонова Е. Ю., Чебаненко Н. О., Редунов Г. М., Трущ Н. Б.** 244  
Об опыте применения тренажёрных и тестовых систем в учебном процессе

**Глинин Д. Ю., Глинин Ю. А.** 245  
Методика использования современных информационных технологий в высшей архитектурной школе при подготовке архитекторов

**Горелков Д. В., Дмитревський Д. В., Червоний В. М.** 246  
Інформаційні технології під час підготовки спеціалістів харчової інженерії

**Грачѐв И. А.** 249  
Использование виртуальных компьютерных лабораторий в образовании

**Діодорієнко Л. Д., Семчук П. П.** 252  
Особливості викладацької поведінки

**Добролюбська Г. І.** 254  
Методологічні складнощі при читанні лекцій з економіки з використанням мультимедійних слайдів