

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**47**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку  
науково-методичного забезпечення для  
самотійного вивчення дисциплін  
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,  
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,  
Леонтєва І.О., методист методичного відділу.

пошуків у курсових, дипломних, магістерських роботах, наукових розвідках тощо.

Програмою передбачено вивчення основних принципів методології проведення досліджень у харчовій промисловості, сучасної класифікації експериментів, способів підбору, систематизації і аналізу наукової інформації та результатів досліджень, порядку оформлення наукової роботи та права на інтелектуальну власність. Програма дисципліни реалізується шляхом викладання теоретичного матеріалу, проведення практичних занять та самостійного опрацювання студентом як теоретичного, так і розрахункового матеріалу. Для визначення рівня засвоєння знань і рейтингу з дисципліни розроблено комплекти тестів, контрольних питань та індивідуальних завдань.

Студенти можуть самостійно під керівництвом викладача виконувати наукову роботу, брати участь у наукових дослідженнях кафедри, винахідницькій діяльності, конкурсах наукових студентських робіт, наукових предметних олімпіадах.

Таким чином дисципліна «Основи наукових досліджень» є важливим фактором не тільки якісної практичної та теоретичної підготовки фахівців, але формуванню системи відносин між ВНЗ та підприємствами харчової та переробної промисловості, аудиторськими фірмами, іншими організаціями з метою забезпечення ефективності їх функціонування та системи управління.

## **НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЯ»**

**А.В. Єгорова, О.І. Данилова, Л.В. Труфкаті**

Для досягнення сформованості професійно-творчої компетентності кадрів технічного профілю необхідна систематизація знань з основних принципів та підходів до створення та застосування технологій, методів дослідження сировини та готової продукції. При викладанні технічних дисциплін як методологічна основа має використовуватися концепція взаємозв'язку загальнонаукової, природничонаукової картини світу із вирішенням конкретних завдань. Саме дисципліна «Технічна мікробіологія», яка викладається на кафедрі Біохімії, мікробіології та фізіології харчування (БМтаФХ) ОНАХТ, дозволяє завдяки об'єкту дослідження - живому мікроорганізму, який має індивідуальні особливості, досягти поєднання фундаментальних дисциплін із суто технічними. Для підвищення ефективності викладання дисципліни «Мікробіологія» під час корегування:

— визначають дисципліни, їх розділи, теми, що є забезпечуючими для теми даного заняття;

— визначають дисципліни, їх розділи, теми, для яких на наступному етапі будуть використані матеріали даної теми;

— планують внутрішньо-предметні зв'язки, які забезпечують інтеграцію теми, що вивчається з попередніми та наступними темами даного курсу;

— планують міжпредметну інтеграцію, яка дозволяє закріпити отримані знання завдяки теоретичному підґрунтя і краще оволодіти практичними навичками для поліпшення професійної підготовки на випускаючих кафедрах.

Для ефективного засвоєння студентами дисципліни наявні методичні вказівки з лекційних курсів та для лабораторних занять, які враховують особливості всіх спеціальностей, спеціалізацій та пріоритетних напрямків, видано підручник «Технічна мікробіологія». Для поглибленого вивчення предметів видано монографії «Функціональні продукти», «Ферменти в харчових технологіях», «Лікувально-профілактичні властивості харчових продуктів та основи дієтології», «Консервирование пищевых продуктов. Микробиология, энергетика, контроль», «Пребиотики. Химия, технология, применение».

На кафедрі впроваджено інформаційні пакети для студентів із включенням індивідуального навчального плану та інструкції з оцінювання навчальної діяльності в умовах кредитно-модульної системи. Для поліпшення методичного забезпечення розроблені робочі зошити із завданнями для кожної спеціальності. Розроблено та впроваджено методичну документацію для супроводу кредитно-модульної системи навчання: документацію з оцінювання навчальної діяльності, інструкції щодо методичного забезпечення тощо.

Таким чином, на кафедрі БМтаФХ студенти забезпечені відповідними навчальними посібниками, методичними вказівками, створені всі умови для успішного засвоєння курсу.

## **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**О.О. Євтушевська**

Одним з результатів самостійної роботи студентів стає виконання індивідуального завдання. При виконанні індивідуального завдання студент здійснює необхідні розрахунки, графічні та інші роботи, використовує і наводить доказовий та ілюстративний матеріал у викладі таблиць, схем, доречних прикладів тощо.

Найбільш ефективними видами самостійних завдань для студентів є:

1. Читання відповідних розділів у підручниках і посібниках, професійно орієнтоване читання методичних статей.

2. Складання списку статей з певної теми і анотування кількох, що найбільше сподобались. При цьому студенти слухають і доповнюють свої списки. Викладач нагадує, що анотація є дуже стислим викладом змісту статті. У структурі анотації такі елементи, як тема статті і перелік питань, порушених у ній, без розкриття їх змісту.

<b>ВИКЛАДАЧІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ</b>	
<b>С.М. Дідух, Л.Л. Лобоцька</b> .....	26
<b>ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ІІ ЕТАПУ</b> <b>ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З НАПРЯМУ</b> <b>«ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА»</b>	
<b>О.В. Дишкантюк, С.Є. Саламатіна</b> .....	28
<b>ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ МЕТОДУ „CASE-STUDY” В КУРСІ</b> <b>„ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ” ДЛЯ СТУДЕНТІВ</b> <b>ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</b>	
<b>О.І. Дроздов</b> .....	30
<b>РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»</b> <b>В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ НАПРЯМУ «ХАРЧОВА ТЕХНОЛОГІЯ ТА</b> <b>ІНЖЕНЕРІЯ»</b>	
<b>Н.А. Дзюба, Л.О. Валецька</b> .....	31
<b>НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«МІКРОБІОЛОГІЯ»</b>	
<b>А.В. Єгорова, О.І. Данилова, Л.В. Труфкаті</b> .....	33
<b>МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ</b>	
<b>О.О. Євтушевська</b> .....	34
<b>ПРОЦЕС АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ, ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК</b> <b>УСПІШНОСТІ</b>	
<b>Г.І.Палвашова, О.М.Мирошніченко, Т.І. Нікітчина, Н.В.Доценко</b> .....	35
<b>РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ</b> <b>СТУДЕНТА</b>	
<b>Г.І. Палвашова, Н.В. Доценко, О.М. Мирошніченко, О.С. Ільєва</b> .....	38
<b>САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ -ШЛЯХ ДО ПІДВИЩЕННЯ</b> <b>ЯКОСТІ ЗНАНЬ</b>	
<b>Г.С. Герасим, В.В. Паламарчук</b> .....	41
<b>ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ СПЕЦІАЛЬНИХ</b> <b>ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН</b>	
<b>Н.В. Жихарєва</b> .....	43
<b>УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ ТА КОНФЕРЕНЦІЯХ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ</b> <b>САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ</b>	
<b>О.О. Голубьонкова, М.Г. Брайко</b> .....	45
<b>РІЗНОВИДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ</b> <b>ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ</b>	
<b>О.В. Гриньків, О.І. Філіпенко</b> .....	46
<b>О НЕВІД’ЄМНИХ ОСОБЛИВОСТЯХ ДОСЛІДЖЕНЬ СКЛАДНИХ</b> <b>СИСТЕМ</b>	
<b>О. М. Герєга</b> .....	47
<b>РОЗВИТОК АНАЛІТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗА</b> <b>ДОПОМОГОЮ МЕТОДА «MIND MAPPING»</b>	
<b>Є.В. Іванов</b> .....	48
<b>САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВА ФОРМА</b> <b>ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ</b>	
<b>Л.В. Гордієнко, О.В. Макарова, О.М. Котузаки, Г.С. Іванова</b> .....	50