

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ОНАХТ

Б.І. Струк, О.В. Павлюк

Фізкультурно - оздоровча діяльність – необхідна умова гармонійного розвитку студентської молоді. Наукові дослідження свідчать, що напружена інтелектуальна діяльність призводить до зменшення часу, який використовується для занять фізичними вправами, викликає погіршення стану здоров'я, зменшує загальну опірність організму до впливу несприятливих чинників. Виходячи з цього, нами проведено анкетування, у якому визначалося дієве ставлення студентів до фізкультурно - оздоровчої діяльності. Питання запропонованої анкети включали оцінювання позиції студентів щодо занять фізкультурно - оздоровчою діяльністю. Лише 6 % студентів мотивовані до занять фізичними вправами; менше 35 % – не проти занять і знають їх користь; близько 55 % – планують займатися фізичними вправами, оскільки це необхідно. На жаль, 76 % студентів не ставлять перед собою мету – заняття фізичними вправами в найближчий час. Як бачимо, стає актуальною самостійна робота студентів, що передбачає належний рівень фізкультурної самоосвіти.

Одним із головних завдань процесу стимулювання є активізація фізкультурного інтересу, оскільки без цього психологічного механізму не може здійснюватися розвиток мотиваційної й емоційної сфер людини у фізкультурній діяльності. Розв'язання вказаної проблеми поєднано з двома головними завданнями під час підготовки студентів до професійної діяльності:

- по-перше, сприяти повноцінному відображенню й розкриттю у свідомості студентів значення фізкультурної діяльності для майбутнього професійного та особистісного становлення;

- по-друге, на цій основі спонукати й підтримувати відповідне ставлення до всіх структурних компонентів фізкультурної діяльності, яке було б наповнене готовністю самостійно здобувати інформацію,

Розв'язання цих завдань значною мірою забезпечує поєднання розвитку й навчання, показником якого є фізкультурний інтерес.

Найважливішими умовами оптимізації процесу фізичного виховання, які сприяють залученню студентів до фізкультурно-спортивної діяльності, є актуалізація системи значущих потреб, мотивів, інтересів та фундаментальний підхід до дидактичного наповнення змісту занять. Це можливе в разі тісного особистого співробітництва між викладачем і студентом. Викладач має детально аналізувати методи впливу, які використовувалися раніше та які він використовує сьогодні під час залучення студентів до фізкультурно-спортивної діяльності, і стимулювати в ньому здатність активно реагувати на виховний вплив, тобто справді бути суб'єктом конкретної педагогічної ситуації. У процесі виконання вправ має формуватися стійкий позитивний досвід, а це дієвий засіб оптимізації та стимулювання самостійних занять.

Подальшого вивчення вимагають методики й технології фізкультурно-оздоровчої діяльності, які сприятимуть формуванню в студентів ОНАХТ стійкої системи здоров'язабезпечення. Фізкультурно - оздоровча діяльність – необхідна умова гармонійного розвитку студентської молоді.

української мови (за професійним спрямуванням)	
Г.І. Віват	
Методичні фрагменти до валеометричних вимірів функціонального стану студентів ОНАХТ	98
В.М. Копа	
Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ОНАХТ	99
Б.І. Струк, О.В. Павлюк	
Підвищення ролі самостійної роботи при вивченні курсу «Харчова хімія»	100
О.О. Антіпіна	
Нетрадиційні завдання для самостійної роботи студентів як засіб формування професійних якостей майбутніх фахівців-технологів	101
Л.С. Гураль, А.І. Капустян	
Самостійна робота студентів як чинник професійного становлення молодих фахівців	102
І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко	
Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу з фізичного виховання	103
С.В. Халайджі, В.П. Васильєв	
Самостійна робота студентів. Практичні напрямки	104
Л.М. Сагач, Т.О. Донченко	
Оптимізація самостійної роботи студентів у рамках дисципліни «Системи доступу користувача»	105
Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова	
До питання про типологію самостійних робіт студентів з іноземної мови	106
Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, С.Я. Маслова, А.Ю. Мартиросян	
Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі безпеки життєдіяльності	107
О.А. Нетребський, С.М. Неменуца	
Використання ділових ігор в навчальній дисципліні «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»	108
Н.Й. Басюркіна	
Організація науково-дослідної роботи студентів	109
Т.А. Кулаковська	
Особливості виконання магістерських робіт з компресорних машин та газотурбінних установок	110
В.І. Мілованов, В.М. Ярошенко	
Практична підготовка магістрів-пивоварів	111
І.В. Мельник	
Організація науково-дослідної роботи студентів –товарознавців	112
О.В. Бочарова	
Нові підходи до організації курсу «Науково-дослідницька робота» студентів	113