

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ



**44**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧ  
НА  
КОНФЕРЕ  
НЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:  
інформаційні та інноваційні  
технології навчання*

Електронний збірник тез

**ОДЕСА 2013**

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

## ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ

**З.Д. Арова, В.М. Кузаконь, Н.П. Худенко**

Кожного року вже стало доброю традицією проведення в рамках студентської наукової конференції ОНАХТ студентської конференції з вищої математики. Цим процесом охоплена велика кількість студентів усіх факультетів ОНАХТ переважно першого курсу. Підготовка до конференції починається ще з першого вересня, коли студенти отримують повідомлення про конференцію від своїх викладачів. Підготовка складається з багатьох етапів. Перший крок – вибір теми. До цього студент та викладач ставляться дуже відповідно. Звичайно для студента першого курсу вибрана тема ще не може мати дуже вагомий науковий зміст, але вона повинна бути творчою, цікавою, розкрити красу математики, її зв'язок з життям та практичним застосуванням. Тему студент вибирає сам, та обговорює її зі своїм керівником. Після того, як тема обрана, починається процес збирання матеріалу. Цей процес є довгим і творчим, на протязі якого, студент весь час спілкується зі своїм керівником, та обговорює зібраний матеріал. Безумовно, важливо щоб для розкриття своєї теми студент використовував як можливо більше джерел. Завдання керівника – підказати напрямок руху, та коректувати обраний матеріал, а також, підказати напрямки пошуку джерел. Кінцевим результатом є комп'ютерна презентація по обраній темі, оформлена друкована робота обсягом до тридцяти аркушів, яка включає в собі титульний аркуш, план, основну частину за планом та список джерел, та плакат з відповідної теми. Комп'ютерна презентація повинна бути не більш ніж на десять хвилин, але такою, яка може зацікавити усіх і привернути до себе увагу. Вже декілька років студенти презентують свої роботи виключно за допомогою комп'ютерних презентацій з використанням комп'ютера та проектора. Це робить конференцію ще більш цікавою і відповідає сучасним вимогам використання новітніх технологій в навчальному процесі. В процесі підготовки доповіді студент вчиться працювати з матеріалом, знаходити та відокремлювати головне, дізнається сам багато нового від чого безумовно отримує задоволення, вчиться готувати комп'ютерну презентацію в програмі PowerPoint, та, що дуже важливо, вчиться робити доповідь самостійно, та захищати свою роботу. Маючи на увазі те, що у конференції приймають участь переважно студенти першого курсу, зрозуміло їх хвилювання, коли вони виходять перед великою незнайомою аудиторією. Але цей досвід дуже важливий. Це перший крок до захисту дипломної роботи. Новітні технології допомагають зробити конференцію дуже видовищною, цікавою, від якої і студенти і викладачі отримують велике задоволення. Крім того можна побачити презентацію на інтернет ресурсах і проголосувати за кращу роботу та залишити свій відгук.

<b>Г.М. Станкевич, Л.Ф. Будюк, Т.В. Страхова</b>	
Науково-дослідна робота студентів – важливий чинник формування моделі сучасного спеціаліста	114
<b>О.Є. Воєцька, А.П. Лапінська, Т.В. Бордун, А.В. Макаринська</b>	
Науково-дослідна робота студентів як засіб підвищення якості освітніх послуг	115
<b>Т.В. Стрікаленко, В.М. Тіщенко, О.В. Шалигін, Р.А. Подолян</b>	
Особливості лабораторних робіт з дисципліни «Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку технології водопідготовки»	116
<b>О.О. Коваленко, Д.І. Ветров, І.В. Курчевич</b>	
Науково-дослідна робота магістрантів нафтогазової справи	117
<b>М.М. Кологривов</b>	
Інноваційні методи викладання української мови як іноземної	118
<b>О.В. Шевчук, Т.Г. Казарян</b>	
Сучасні інноваційні технології навчання української мови (за професійним спрямуванням) у вищих навчальних закладах	119
<b>Г.М. Войтенко</b>	
Професійне спрямування навчального процесу на кафедрі хімії та безпеки харчових продуктів	120
<b>О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова, Е. О. Ливенцова</b>	
Організація учбового процесу студентів	121
<b>С.О. Смірнова, Л.Я. Донець</b>	
Інноваційні підходи до проведення студентської конференції з вищої математики	122
<b>З.Д. Арова, В.М. Кузаконь, Н.П. Худенко</b>	
Кафедра вищої математики ОНАХТ у сучасному науковому світі	123
<b>В.М. Кузаконь, Н.Г. Коновенко, Ю.С. Федченко</b>	
Мотивація як ключовий фактор формування професійних компетентностей студента	124
<b>В.А. Шалений</b>	
Напрямки формування ключових компетенцій випускників-економістів	125
<b>С.М. Дідух</b>	
Тьюторський супровід процесу професіоналізації у вищій школі	126
<b>Ж.В. Коєва</b>	
Національне виховання як важливий чинник формування громадянина України	127
<b>О. М. Кананихіна, Г.В. Ангелов, А.О. Соловей</b>	
Про проблеми формування професійних компетенцій у виховному процесі	128
<b>А.О. Соловей</b>	
Спрямованість підготовки майбутніх фахівців на професійну діяльність	129
<b>І.В. Мельник</b>	
Інтерактивні методи навчання, як складова формування толерантності	130