

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ  
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник  
матеріалів III-ї Всеукраїнської  
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,  
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

**Редакційна колегія:**

|                          |                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Єгоров Б.В.</b>       | ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії) |
| <b>Трішин Ф.А.</b>       | проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)                   |
| <b>Дец Н.О.</b>          | директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент                                                     |
| <b>Ланженко Л.О.</b>     | начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент                                                                  |
| <b>Кручек О.А.</b>       | начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент                                                    |
| <b>Корнієнко Ю.К.</b>    | начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент                                          |
| <b>Мураховський В.Г.</b> | начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент                                           |
| <b>Агєєва І.М.</b>       | декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент                                                           |
| <b>Зімін О.В.</b>        | декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент                                            |
| <b>Купріна Н.М.</b>      | декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент                                                                 |
| <b>Ліщенко Н.В.</b>      | декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор                                                        |
| <b>Саркісян Г.О.</b>     | декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент                                                       |
| <b>Соц С.М.</b>          | декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент                                                          |
| <b>Ткач В.О.</b>         | декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор                          |
| <b>Шарахматова Т.Є.</b>  | декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент                       |
| <b>Шестопапов С.В.</b>   | декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент                                         |
| <b>Шпирко Т.В.</b>       | декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент                                                                       |

## Література

1. Князян М. О. Система формування самостійно-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов у процесі ступеневої підготовки: автореф. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук: спец.: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Одеса, 2007. 45 с.

**УДК 001.892:37.091.214:640.4:377.8**  
**РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**  
**ДЛЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ НАФТОГАЗОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ,**  
**ІНЖЕНЕРІЇ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ СЕРВІСУ**

**Т.М. Воловик, Л.В. Труфкаті, О.О. Килименчук,**  
**Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

**Постановка проблеми.** «Готельно-ресторанна справа» - досить цікава та перспективна спеціальність сьогодення. Вона орієнтована на комунікабельних та активних юнаків і дівчат, які мають бажання реалізувати себе у сфері готельно-ресторанних послуг. Особливо приваблива для тих, хто бачить себе в організації та введенні власного готельного бізнесу. Фахівців такої спеціальності готують як в Одеській національній академії харчових технологій (ОНАХТ), так і в коледжі нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу (КНТІтаІС), який входить до структури академії. Навчання в коледжі передбачає вивченню обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, що гарантує отриманню професії та диплому молодшого спеціаліста.

Особливе значення для викладання студентам кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» є обов'язкова дисципліна «Мікробіологія». Вивчення дисципліни допомагає отримати знання щодо особливостей будови та життєдіяльності мікроорганізмів, вивчити основні збудники як харчових захворювань, так і псування сировини, готової продукції, опанувати основами контролю за мікробіологічним станом, у тому числі експрес-методами, та методами санітарно-гігієнічної профілактики у закладах готельно-ресторанного бізнесу. Проведення навчального процесу із забезпеченням необхідної якості навчання потребує спеціалізованих лабораторій, які забезпечені відповідним обладнанням, інвентарем та кваліфікованими викладачами.

У зв'язку з тим, що на базі КНТІтаІС відсутні лабораторії з мікробіологічного напрямку, керівництво коледжу за власної ініціативи звернулось за допомогою до кафедри біохімії, мікробіології та фізіології харчування ОНАХТ у забезпеченні викладання дисципліни «Мікробіологія» для студентів коледжу.

**Основна мета.** Для якісного опанування навчальної дисципліни «Мікробіологія» виникла необхідність в розробці навчально-методичної докумен-

тації для студентів кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».

**Виклад основного матеріалу.** Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ОНАХТ викладачами кафедри були розроблені програми навчальної дисципліни, конспект лекцій, лабораторний практикум, у тому числі робочий зошит для виконання лабораторних робіт. На викладання дисципліни «Мікробіологія» відводиться 90 академічних годин, що складає 3 кредити ЄКТС та повністю відповідає об'єму цієї дисципліни в академії. Основними видами навчання є лекції (18 год), лабораторні та самостійні роботи (50 год), а також виконання індивідуального завдання (22 год). Ці види навчання дають можливість у повному обсязі вивчити матеріал, закріпити його та розвинути практичні навички у мікробіологічних дослідженнях.

Для вдосконалення навчального процесу використовуються сучасні комп'ютерні технології, які дозволяють значно підвищити інформативність та сприйняття навчального матеріалу. Для детального пояснення лекційного матеріалу викладачі кафедри біохімії, мікробіології та фізіології харчування використовують мультимедійні презентації. Такі презентації підвищують рівень емоційної та професійної зацікавленості студентів, що є одним з найважливіших завдань освітнього процесу.

Проведення лабораторних робіт базується на засвоєнні теоретичного матеріалу з дисципліни, опануванні основ мікроскопічних досліджень та санітарно-бактеріологічного контролю готельно-ресторанних підприємств. Опрацювання лабораторних робіт здійснюються у спеціальному розробленому кафедрою робочому зошиті, завдяки якому навчальний матеріал легше сприймається та запам'ятовується студентами.

**Висновки і перспективи подальших досліджень.** Послідовно, логічно, системно та сучасно налаштований процес навчання, а також створення необхідної навчально-методичної бази викладачами кафедри біохімії, мікробіології та фізіології харчування ОНАХТ сприяє кращому забезпеченню високого рівня підготовки майбутніх фахівців у сфері готельно-ресторанного бізнесу, зокрема молодших спеціалістів. Таке знайомство з атмосферою, викладачами, з методологією викладання дисциплін та з умовами успішного навчання в ОНАХТ має також вагоме профорієнтаційне значення, що сприяє ще більшій кількості випускників коледжу продовжувати навчання в академії. Крім того, у разі складання іспиту з «Мікробіології» у коледжі на «відмінно» або «добре», він автоматично перезараховується, коли молодший спеціаліст планує продовжити навчання в академії, поступаючи відразу на 2 курс, що також дуже приваблює студентів коледжу та стимулює їх до успішного навчання.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | ВИКОРИСТАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДЛЯ РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ МОРСЬКОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СУДНОМЕХАНІКІВ<br><b>О.С. Дягилева, М.М. Масьонкова, А.Ю. Юрженко,</b><br>Херсонська державна морська академія, м. Херсон                           | 45 |
| 13 | ENSURING THE QUALITY OF EDUCATION BY COACHING<br><b>Olena Budiakova,</b><br>Kyiv National University of Technologies and Design, Kyiv                                                                                                                  | 48 |
| 14 | ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»<br><b>Б.В. Єгоров, Н.В. Хоренжий,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                          | 51 |
| 15 | Е-КОНТЕНТ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ – ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ<br><b>Л.О. Ланженко, Н.О. Дец, Д.В. Дец,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                    | 52 |
| 16 | ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ РОЗКЛАДУ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ<br><b>О.Ю. Сакалюк, Ф.А. Трішин,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                              | 55 |
| 17 | УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У РАМКАХ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ<br><b>І.М. Світий,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                              | 58 |
| 18 | ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН БІОЛОГІЧНОГО ЦИКЛУ У СУЧАСНИХ УМОВАХ<br><b>Л.В. Капрельянц, Л.М. Пилипенко, А.В. Єгорова, Л.В. Труфкаті,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                      | 60 |
| 19 | ПОЛІПШЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ<br><b>С.Н. Федосов,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                       | 61 |
| 20 | СТРУКТУРА ФОРМУВАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА У СТУДЕНТІВ-МАРКЕТОЛОГІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ<br><b>А.В. Вітюк, О.В. Ніколюк, Н.В. Нужна,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                      | 63 |
| 21 | ЕТАПИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ОСНОВНОЇ ЗАДАЧІ МЕХАНІКИ<br><b>В.Г. Задорожний,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                                                                    | 66 |
| 22 | КЕЙС-МЕТОД У НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ<br><b>О.О. Тіглова, Ю.О. Козонова, Т.С. Сугаченко, Н.В. Каменева,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса                                                                    | 67 |
| 23 | РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ НАФТОГАЗОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ІНЖЕНЕРІЇ ТА ІНФРАСТРУКТУРИ СЕРВІСУ<br><b>Т.М. Воловик, Л.В. Труфкаті, О.О. Килименчук,</b><br>Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса | 69 |

## ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У ІІІ-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Сєверодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ