

На правах рукопису

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем і технологій
"Індустрія 4.0" ім. П.М. Платонова
Факультет Комп'ютерної інженерії, програмування та
кіберзахисту

**XIX Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції. Частина 1



Одеса
22 квітня 2019 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій /
Матеріали ХІХ Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених,
аспірантів та студентів. Одеса, 22 квітня 2019 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2019
р. - 84 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях
кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки
(ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Організаційний комітет

Голова – д.т.н., проф., **Сторов Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови:

Поварова Н.М. – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи ОНАХТ,
Котлик С.В. – к.т.н., доц., директор ННІКСіТ "Індустрія 4.0" ОНАХТ,
Даріуш Долива, д.математичн.наук, уповноважений декана факультету
Інформатики УІтаПЗ, м. Лодзь, Польща,
Ковалюк Т.В. - к.т.н., доц. кафедри АСОІтаУ НТУУ «Київський
політехнічний інститут».

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ІТтаКБ ОНАХТ,
Артеменко С.В. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІ ОНАХТ,
Князєва Н.О. – д.т.н., проф. кафедри КІ ОНАХТ,
Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри АТПтаРС ОНАХТ,
Тарасенко В.П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський
політехнічний інститут»,
Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІТАМ ХНУРЕ,
Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ «Львівська
політехніка»,
Жуков І. А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Котлик С.В.

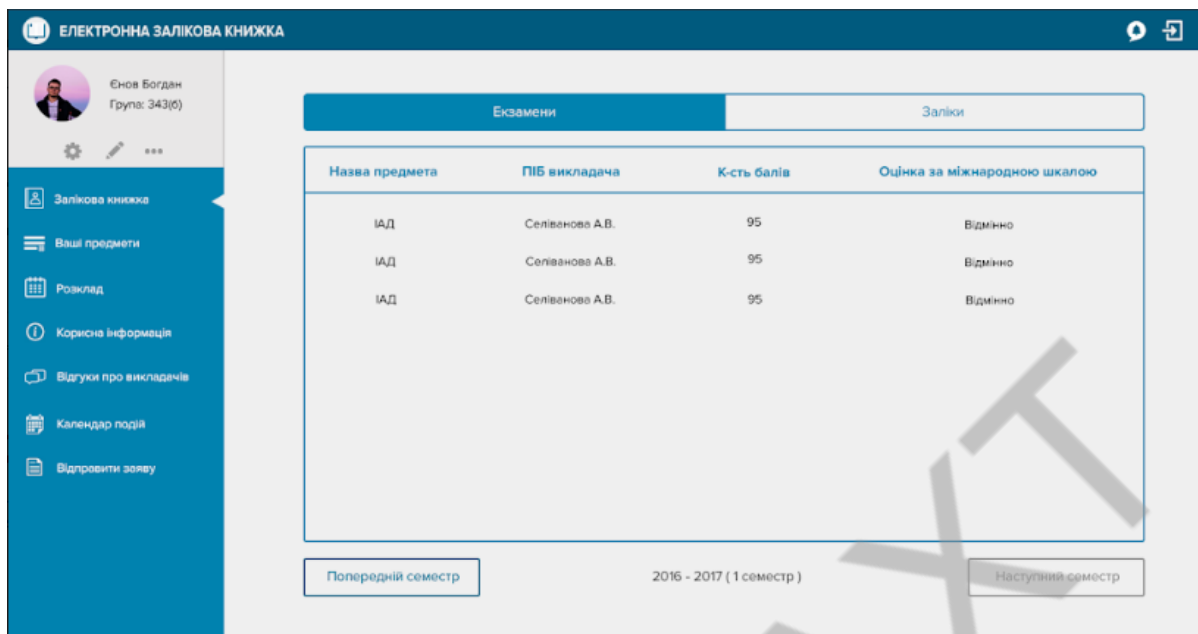


Рисунок 1 - вікно залікової книжки

КОМП'ЮТЕРНИЙ ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ БАЗ ДАНИХ ТА ЗНАНЬ»

Єнур Л. І., студентка 4-го курсу, Селіванова А. В., к.т.н., доц. КІТКБ
Одеська національна академія харчових технологій

Сучасні умови роботи вже досягли такого рівня, коли будь-яка система обробляє дані з величезною швидкістю в багатокористувацькому режимі. База даних – це частина будь-якої інформаційної системи, яка призначена для зберігання і обробки даних. У всіх додатках, які розроблюються для користувачів, є дані, які необхідно десь зберігати. Саме тому поняття БД є досить важливим і просто необхідним для всіх ІС. Будь-який розробник повинен знати основи БД для того, щоб створювати ПЗ. Адже без азів він не зможе створити проект хорошої якості. Для студентів, які здобувають професію розробника, викладається дисципліна «Організація баз даних та знань». Для того, щоб удосконалити свої вміння і навички роботи з БД теорії не достатньо. Всім новачкам потрібно багато практики. Саме для цього призначений комп'ютерний тренажер, який не тільки полегшить роботу викладачеві, але і дасть можливість студентам перевіряти свої знання по основам БД та тренуватися. Незважаючи на те, що зараз період бурхливого розвитку ІС, дуже великий об'єм наявної інформації є пасивним (паперові підручники) і його необхідно перевести в активну (електронну) форму.

З кожним днем стає все більш актуальним питання забезпечення належного рівня інформаційного обслуговування в навчальному процесі. Розширення впливу ІКТ на систему навчання – це постійний і безперервний процес. Сучасна ІТ в сфері навчання дає можливість розглядати студента не як об'єкт, а як суб'єкт навчання, а комп'ютер – як засіб навчання. Впровадження

ІКТ в навчання є одним з провідних напрямків оновлення сучасної освіти. Інформаційно-комунікаційні технології – це сукупність методів, засобів і прийомів, що використовуються для добору, опрацювання, зберігання, подання, передавання різноманітних даних і матеріалів, необхідних для підвищення ефективності різних видів діяльності. Вони дозволяють підвищити якість освіти, надають нові можливості для навчання, а також формують навички самостійної пізнавальної діяльності [1].

Дисципліна «Організація баз даних та знань» є базовою для всіх студентів комп'ютерних спеціальностей. Не має значення, чим саме буде займатися в майбутньому програміст: чи то дизайном, чи то розробкою функціоналу ПЗ, йому необхідно мати уявлення і знати основи роботи з БД для того, щоб ПЗ був спроектований досконало. Метою курсу є формування у студентів теоретичної бази знань про: об'єкти СУБД та їх властивості; проектування інформаційних систем, БД; формування практичних навичок розробки логічної структури БД, створення таблиць БД та подальшої роботи з ними. Мета курсу досягається через вивчення теоретичного матеріалу по кожній з визначених тем та поступове практичне оволодіння студентами навичками розробки, створення та експлуатації баз даних [2].

Сучасні БД та СУБД вивчаються на різних рівнях системи освіти. Знайомство з реляційними БД відбувається майже на самому початку вивчення основ програмування. БД дуже тісно пов'язані з ІТ, без їхнього використання ази засвоїти неможливо. Аналізуючи методичні особливості вивчення теми дослідники виділяють складності у розумінні окремих понять та теоретичних положень, з якими стикаються початківці при вивченні БД на практиці [3].

Для того, щоб студент міг успішно виконувати свої функції у професійній діяльності в майбутньому, йому необхідно під час навчання набути певних практичних навичок та теоретичних знань. Однією із важливих умов підвищення розвитку теорії і практики є створення системи завдань, їх послідовність та різноманітність [4]. Саме тому постає необхідність в використанні комп'ютерних навчальних засобів як доповнення до традиційних теоретичних та практичних занять. Сучасний учбовий процес складно уявити без використання комп'ютерних підручників, задачників, тренажерів, лабораторних практикумів, довідників, енциклопедій, що тестують і контролюючих систем і інших комп'ютерних засобів навчання.

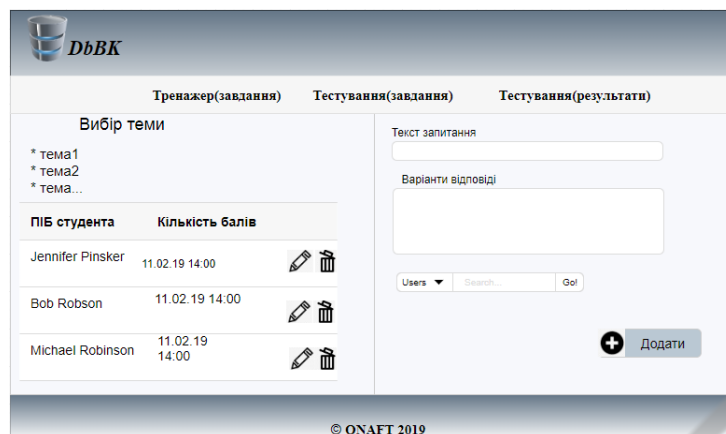


Рис. 1 - Макет сторінки з завданнями для тестів та тренажеру

Список використаних джерел

1. Гурняк І.А. Використання Google Forms і Microsoft Forms в процесі навчання // Фізико-математична освіта. – 2018. – вип. 2(16). – С. 40–45.
2. Зарицька О. Л. Створення дистанційного курсу "Бази даних та інформаційні системи" з урахуванням наукових засад добору змісту навчального матеріалу // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2010. – вип. 53. – С. 115–120.
3. Шамшина Н.В. Методичні особливості вивчення зв'язків та типів об'єднання у базах даних Microsoft Access // Фізико-математична освіта. – 2018. – вип. 1(15). – С. 339–343.
4. Мельник Ю.К. Задача як засіб формування дослідницьких умінь учнів на уроках інформатики // зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. – Умань : ПП Жовтневий, 2011. – С. 177 – 182.

MAIN TOOLS OF SCIENTIFIC WORK FORMALIZATION BASED ON AUTHOR'S ETHICS

Ivanova A.G., Master, Odessa National Academy of Food Technologies,
Scientific staff: Olga V. Olshevska, PhD, Associated Professor Odessa, National Academy of Food Technologies,

Development of modern science causes a growth of requirements to the scientific works which applies not only to paper's writing, but also compliance with all universally accepted standards, in particular, copyright (research) ethics.

For a scientist, as well as for any person, is immoral and criminal to steal, and moreover, to arrogate to itself the fruits of others' labor. A similar theft in science is a plagiarism (copying, rewriting word to word, etc.).

Ethical standards of the scientist – a spiritual core that defines his/ her nature as a scientist, his/ her moral state and honesty. Ethical standards are pushing and orient the scientist activities to search for something new, unknown to science, but at the