

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

ПК підвищили свою кваліфікацію 933 особи. Ми працювали з такими відомими компаніями, як «Рамбурс», «Нібулон», ПП «Об'єднана елеваторна компанія», «Сандора», «Оптимус», «Кернел-Трейд», «Альфред Топфер С. Інтернешенал, Україна», дочірніми підприємствами ДАК «Хліб Україна» та підприємствами Держкомрезерву, неодноразово вигравали тендери на надання освітніх послуг для контингенту слухачів Одеського обласного центру зайнятості та Головного управління економіки Одеської обласної державної адміністрації.

На факультеті ПК використовуються різні форми навчального процесу, такі як, наприклад, проведення курсів підвищення кваліфікації на «території Замовника», коли наші викладачі (до речі, в Інституті ПДО і ПК працюють 144 викладачі, з яких 15 професорів, 92 доценти та 37 асистентів) проводили заняття з виїздом на підприємства ЗАТ «Сандора», ДП ДАК «Хліб України», «Новоукраїнський КХП»; проведення корпоративних курсів підвищення кваліфікації та семінарів («Рамбурс», ПП «ОЕК», «Альфред Топфер С. Інтернешенал»); проведення курсів підвищення кваліфікації не тільки за затвердженими на рік тематиками і графіками, але й за запропонованими Замовником новими формами проведення курсів ПК, які впроваджуються на факультеті, наприклад, є блочна та очно-заочна форми навчання. ДП ДАК «Хліб України» виказало нам велику довіру з проведення тестування директорів і головних інженерів компанії з метою їх подальшої атестації. Отриманий досвід такої роботи надалі буде пропонуватися й іншим компаніям України.

Таким чином, післядипломна освіта займає провідне місце в системі безперервної освіти.

## **ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ**

**І.Р. Біленька**

Одним з показників рейтингової оцінки діяльності вищих навчальних закладів є працевлаштування випускників. Це питання привертає до себе увагу ще більше в наш час, коли має місце економічна криза, підприємства скорочують штатні посади і т. ін.

В свій час випускники ще Одеського інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова підняли на високий рівень наш навчальний заклад, досягли високих посад. Серед них:

випускники факультету економіки, менеджменту і бізнесу: Семенюк В.Т – головний бухгалтер ВАТ «Одесхарчокомбінат», Андреева Н.О. – зав. відділом фізичних осіб в ДНІ Київського р-ну м. Одеси, Кашульський А. – нач. відділу ВАТ «Сбербанк»;

випускники факультету технології зерна і зернових продуктів: Буценко І.М. – голова правління ЗАТ «Укрелеваторпром», Вадатурський О.А. – генеральний

директор ТОВ СП «НІБУЛОН», Герой України, Надьон З.Г. – голова правління ВАТ «Луганськмлн»;

випускники факультету технології хлібопекарних, кондитерських виробництв і харчування: Погребна Т.М. – голова правління ВАТ «Одеський коровай», Маштакова А.Є. – голова правління – директор ЗАТ «Одесакондитер», Герасименко В.П. – провідний спеціаліст департаменту науково-технічної підготовки виробництва ЗАТ ВО «Конті», Роднікова Т.П. – головний спеціаліст управління торгівлі, громадського харчування Одеської обласної адміністрації;

випускники факультету технології консервування і виноробства: Ткаченко Д.П. – голова правління ЗАТ «Одеський завод шампанських вин»; Гулієв Р.Р. – заст. ген. директора ЗАТ «Одеський коньячний завод» (ТМ «Шустов»);

випускники механічного факультету: Іоргачев Д.В. – голова правління ВАТ «Одескабель», Гулавський В.Т. – директор Новоукраїнського КХП, Безбах С.В. – директор Гайсинського КХП;

випускники факультету м'ясних, молочних продуктів і екології: Чагаровський О.П. – академік Української технологічної академії, Міжнародної академії холоду, Нью-Йоркської академії наук, заслуж. діяч науки України, професор кафедри технології молока і сушіння харчових продуктів ОНАХТ, ген. директор ТОВ «Хр. Хансен Україна», Гарбуз В.Г. – генеральний директор ФІРМИ «ГАРМАШ», Пападич З.І. – директор фірми «Південь»;

Якщо з той час досягти таких посад можливо було через десять – двадцять років, то сьогодні підприємства харчової і зернопереробної промисловості надають можливості випускникам академії зайняти керівні посади протягом трьох – п'яти років роботи. Це можливо завдяки плідній співпраці Центру організації практичної підготовки і сприяння працевлаштуванню випускників ОНАХТ з підприємствами та заходам, спрямованим на пошук вакантних посад:

- проведення Ярмарку вакансій двічі на рік;
- організація виїзних ярмарків вакансій протягом навчального року;
- проведення Днів підприємств;
- організація круглих столів з питань працевлаштування;
- членство ОНАХТ і Спільки випускників в Одеській обласній організації роботодавців;
- моніторинг щодо вивчення вимог роботодавців до сучасних фахівців;
- організація баз практичної підготовки студентів.

Високі вимоги ставить харчова і зернопереробна промисловість до випускників вищих навчальних закладів, тому складовими успіху фахівців на сучасних підприємствах є:

- теоретичні знання;
- практична підготовка;
- компетентність у роботі з інформацією;
- знання спеціальних комп'ютерних програм;
- знання іноземної мови;
- розвиток особистих якостей;

- знання основ самопрезентації;
- об'єктивна самооцінка, самоаналіз і вирішення проблеми вибору місця працевлаштування.

Випускники, які володіють такими якостями, відповідальні, з активною життєвою позицією, мають всі шанси зробити кар'єру у найближчі часи і забезпечити собі достойне життя.

Під час проведення «Ярмарку вакансій» ми надаємо можливість студентам старших курсів і випускникам попередніх років знайти роботу за фахом. Зокрема, ВАТ «Миронівський хлібопродукт» (ТМ «Наша Ряба», «Фуа Гра», «Легко!», «Сертифікований Ангус») тільки за останні роки співпраці надало місця працевлаштування 22 випускникам ОНАХТ, серед яких досягли керівних посад:

Зінчук СВ., 2004 р. випуску, з 2008 р. – начальник комбикормового заводу ТОВ «Катеринопільський елеватор»;

Солопан О.В., 2004 р. випуску, досяг посади головного інженера Новомосковського елеватора Дніпропетровської обл.;

Грицюк О.С., 2007 р. випуску, працює провідним інженером з якості ТОВ «Катеринопільський елеватор»;

Гирда А.А., 2007 р. випуску, головний механік забійного цеху ЗАТ «Миронівська птахофабрика»;

Якобчук І.А., 2008 р., технолог з виготовлення м'ясних продуктів СГТОВ «Дружба народів».

ТОВ СП «Вітмарк-Україна» (ТМ «Джаффа», «Соковита», «Select», «Viva!», «Наш сік», «Чудо-Чудо») за 2005-2008 рр. надало місця працевлаштування 19 випускникам, у т.ч. Куровій Г.В. – посаду начальника відділу досліджень і розвитку підприємства.

Досягли керівних посад на ТОВ СП «НІБУЛОН» 23 спеціалісти ОНАХТ 2005 – 2008 рр. випуску, серед них:

Пержинський А.С., випуск 2005 р., з 2008 р. – директор філії елеваторного типу «Смотрич»;

Петрова Г.Ф., випуск 2005 р., з 2008 р. – заступник директора з якості філії елеваторного типу «Смотрич»;

Трандашир М.В., випуск 2005 р., з 2006 р. – головний інженер Агрокомбінату «Врадіївський»;

Прибиш С.Ю., випуск 2006 р., з 2008 р. – директор філії елеваторного типу «Золотоношський»;

Церклевич Н.М., випуск 2008 р., заст. начальника виробничо-технічної лабораторії Агрокомбінату «Врадіївський».

З метою розвитку особистих якостей, знання основ самопрезентації студентам старших курсів та випускникам ОНАХТ запропонований факультативний курс «Технологія працевлаштування», де у вигляді семінарів, що проводяться у малокомплектних групах будуть надані: матеріал щодо вимог до професійної діяльності, правила складання автобіографії та резюме, технології успішної поведінки на ринку праці, правила проведення співбесіди з роботодав-

цем та ведення телефонних переговорів, успішного стилю поведінки на роботі, ділового етикету, основи конфліктології та технології вирішення конфліктних ситуацій.

Сподіваємося, що разом ми вирішимо складні питання щодо працевлаштування випускників та докладемо всіх зусиль, щоб наша академія була успішною і надалі.

## **ЗАДАЧІ АКРЕДИТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ХАРЧОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЇ**

**Л.В. Капрельянц, О.В. Дишкантюк**

Основними інструментами регулювання якості освітньої діяльності, які здатні забезпечити як внутрішню, так і зовнішню оцінку на національному та міжнародному рівнях, зберігаючи при цьому повагу до автономії вищого навчального закладу та його академічних свобод, є механізми ліцензування та акредитації спеціальностей, програм, самого навчального закладу, а також механізми контролю за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг і правил провадження освітньої діяльності навчальним закладом в цілому та окремими його структурними підрозділами.

При проведенні ліцензійної та акредитаційної експертизи перевіряються зокрема такі питання: установчі документи; стан матеріально-технічного забезпечення, стан навчально-методичного та інформаційного забезпечення, кадрове забезпечення.

При аналізі стану навчально-методичного та інформаційного забезпечення звертається увага на такі складові, як освітньо-кваліфікаційна характеристика та освітньо-професійна програма (в т.ч. їх варіативні складові), навчальний план підготовки фахівців; плани та методичні матеріали для проведення практичних та семінарських занять і лабораторних робіт, завдання для самостійної підготовки студентів; навчальні програми та робочі навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових дисциплін; програми навчальної, виробничої та інших видів практик; підручники і навчальні посібники; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт і дипломних проектів (робіт); наявність доступу до мережі Internet; наявність періодичних видань.

Стан матеріально-технічного забезпечення визначається насамперед наявністю спеціалізованих лабораторій, обладнаних відповідно до програм підготовки з дисциплін. Виходячи з цього, одним із першочергових завдань, що стоять перед випусковими кафедрами, які планують ліцензування та акредитацію напрямів і спеціальностей, є створення спеціалізованих сучасних лабораторій, без яких неможливо якісно здійснювати навчальний процес на високому рівні.

Підготовка науково-педагогічних кадрів є одним з основних завдань, зважаючи на той факт, що вирішення цієї проблеми є достатньо тривалим у часі.

## ЗМІСТ

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ХАРЧОВОЇ ТА ЗЕРНОПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ <b>Б.В. Єгоров</b> .....	3
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ХАРЧОВОЇ ТА ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТЕЙ <b>О.І. Гапонюк</b> .....	4
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ БАГАТОВАРІАНТНОГО НАСКРІЗНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ НА БАЗІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ КОМПЛЕКСІВ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ЯКОСТІ <b>А.Т. Безусов, Л.Ф. Будюк, В.І. Науменко</b> .....	7
МІСЦЕ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ <b>Л.Л. Гордієнко, І.О. Відоменко, Г.Ф. Пшенишнюк, Т.І. Нікітчина</b> .....	10
ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЯК ФАКТОР УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ <b>І.Р. Біленька</b> .....	11
ЗАДАЧІ АКРЕДИТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ХАРЧОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЇ <b>Л.В. Капрельянц, О.В. Дишкантюк</b> .....	14
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ОНАХТ <b>Л.Ф. Будюк, Ф.А. Трішин</b> .....	15
АКТУАЛЬНІСТЬ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ У ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ПРАЦІ <b>О.А. Нетребський, О.О. Фесенко</b> .....	17
РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИХ КОМПЛЕКСІВ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ <b>Б.В. Єгоров</b> .....	18
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ КУРСІВ ЛЕКЦІЙ <b>Б.В. Єгоров</b> .....	19
АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ <b>Е.Й. Жуковський, Ф.А. Трішин, О.Г. Лукіяник</b> .....	20
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИВЧЕННІ РОЗДІЛУ «МІКРОПРОЦЕСОРНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ» У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ТЕХНОЛОГІВ <b>Е.Й. Жуковський, Л.М. Сичук</b> .....	21
КОМП'ЮТЕРНА ПІДГОТОВКА ЯК СКЛАДНИК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ <b>І.М. Світий</b> .....	22
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ МОТИВАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ <b>І.М. Світий</b> .....	23
УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ – ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ <b>О.С. Єлісєєв, А.І. Птащук</b> .....	24
МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОПРОЦЕСОРНІ ТА ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ АВТОМАТИЗАЦІЇ» <b>В.М. Левінський</b> .....	25
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТА «ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ» НА КАФЕДРІ АВП <b>Ю.М. Скаковський, В.І. Старичків</b> .....	26