

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



47

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

***Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення для
самостійного вивчення дисциплін
та їх окремих розділів***

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Леонтєва І.О., методист методичного відділу.

привабливості ресторанного бізнесу; надання умов для створення і легалізації індивідуального підприємництва.

ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ

Д'яконова А.К., Титомір Л.А.

В індустрії гостинності готельно-ресторанне господарство розвивається швидкими темпами і в перспективі може стати найвагомішим сектором туристичної діяльності. Стан готельно-ресторанного господарства має суттєвий вплив як на розвиток індустрії туризму в цілому, так і на інші ключові сегменти економіки – транспорт, будівництво, зв'язок, торгівлю тощо. Отже, розбудова високоефективного готельно-ресторанного господарства має важливе значення для розвитку країни, як пріоритетний напрям структурної перебудови економіки України.

Готельно-ресторанний сервіс – це ключовий чинник, який визначає перспективи розвитку туризму. Він належить до соціально-культурних послуг, які формуються на принципах сучасної гостинності, що підвищує їх роль у розвитку вітчизняного туризму, і потребує фахової підготовки кадрів для готельно-ресторанного і туристичного бізнесу.

Для успішного розв'язання комплексу завдань, пов'язаних з обслуговуванням гостей на високому рівні, управлінням закладами гостинності, розвитком і впровадженням інновацій, що дозволять забезпечити конкурентоспроможність закладів, необхідно виховувати фахівців, які оволодіють професійними знаннями і постійно їх удосконалюють.

Підприємства готельно-ресторанного бізнесу в умовах конкурентного ринку послуг гостинності під час обслуговування туристів та інших категорій громадян повинні забезпечити не тільки високий рівень комфорту проживання, а й постійно покращувати рівень сервісного обслуговування клієнтів, пропонувати широкий вибір додаткових та супутніх послуг, у тому числі інформаційних, побутових, посередницьких, послуг бізнес-центру, організації дозвілля тощо.

Останнім часом розвивається мережа готелів високої категорії обслуговування, які надають послуги розміщення згідно з вимогами світових стандартів. У такій ситуації виникає необхідність у підготовці кваліфікованих спеціалістів, розробці навчально-методичного та навчально-практичного забезпечення їх підготовки, розвитку наукових напрямів для цієї важливої та структурно необхідної складної індустрії гостинності.

На сучасному етапі процес підготовки спеціалістів у сфері готельно-ресторанного бізнесу пов'язаний із недостатнім забезпеченням навчально-методичними посібниками з технології обслуговування, архітектури і

планування споруд готельних підприємств, інноваційних технологій ресторанного господарства.

На кафедрі готельно-ресторанного бізнесу проводиться підготовка навчальних посібників, підручників, методичних вказівок, пов'язаних з проектуванням готелів, готельно-ресторанних комплексів, впровадженням інноваційних технологій ресторанного бізнесу.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ ДОКЛАДУ ПРИ ПРИЗЕТАЦІЇ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ НА ЗАХИСТІ

М.М. Кологривов

Розглядається питання: «В якому вигляді подавати результати дипломних проектів студентів при їх захисту на випусковій кафедрі теплоенергетики та трубопровідного транспорту енергоносіїв?»

Відомі методичні рекомендації, розроблені в Одеській національній академії харчових технологій про написання, структуру дипломного проекту та порядку його захисту [1-3]. У цих методичних вказівках не уточнюється, які графічні матеріали студент представляє на захист на аркушах формату А1, а які в електронному вигляді.

У відповідність з вимогами підготовки з теплоенергетики та нафтогазового справі технічні фахівці повинні мати навички виконання креслень технічного і будівельного характеру, повинні вміти читати різні креслення і користуватися ними. Виконання креслень може бути в олівці, в туші або в електронному графічному редакторі.

Останнім часом між керівниками дипломних проектів йде полеміка про те, скільки графічних матеріалів слід подавати в олівці. Відомо, що найлегше робити матеріали в електронному вигляді. Взяти з Internet або з інших джерел готові схеми, складання, деталі, види, плани та ін., обробити в одному з графічних редакторів і поставити своє прізвище. Набагато більше часу і зусиль потрібно затратити, щоб такий же креслення виконати в олівці. Якість виконання такого креслення багато що говорить на захист про підготовку студента.

На наш погляд мінімальна кількість креслень, які виконані в олівці, має визначатися з міркувань:

- одна схема (принципова, технологічна, гідравлічна, електрична, автоматизації або будь-яка інша);
- одна складальна одиниця із зазначенням габаритних, монтажних, підсполучних розмірів та порядку складання;
- лист з деталюванням (одна або кілька деталей із зазначенням точності обробки поверхонь, допусків, посадок та ін);
- будівельне креслення (види і розрізи будівель або споруд, план з компонуванням обладнання та об'єктів, генеральний план та ін).

ЯКІСНА ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна.....	185
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ С.В. Котлик, Ю.К. Корниенко.....	186
ЩОДО ПРОБЛЕМИ ЦІННІСНО-СВІТОГЛЯДНОЇ ПЕРЕОРІЄНТАЦІЇ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ І.С. Лар'яновський.....	187
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО САМОРОЗВИТКУ І.О. Леонтьєва, О.М. Жигайло.....	188
СУЧАСНИЙ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.030601 – «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ» Л.К. Овсянникова, Л.О. Валецька.....	190
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ГОТЕЛЬНО- РЕСТОРАННІЙ ГАЛУЗІ К.Б. Козак.....	191
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський.....	194
САМОСТІЙНА РОБОТА ТА АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин.....	196
УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПС У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ОНАХТ Г.І. Віват, Я.В. Машарова.....	198
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) А.В. Лупол.....	199
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНИЙ ДИЗАЙН» НА ОСНОВІ ЕВРИСТИЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ С.Є. Польова.....	201
НОВІ ПІДХОДИ ДО ЗАЛУЧЕННЯ АБІТУРІЄНТІВ В.Л. Бондаренко, М.Б.Кравченко, Ю.М.Симоненко, А.А.Чигрін.....	202
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНЖИНІРИНГОВИХ ПОСЛУГ В ЗАКЛАДИ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА Л.М. Тележенко, С.О. Поплавська.....	204
ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ А.К. Д'яконова, Л.А. Титомір.....	206
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ ДОКЛАДУ ПРИ ПРИЗЕТАЦІЇ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ НА ЗАХИСТІ М.М. Кологривов.....	207
ІНФОРМАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	