

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ»

Г.В. Крусір, Я.П. Русєва, Л.М. Пилипенко, Т.В. Стрікаленко

Виведення освіти України на рівень розвинутих країн світу можливе лише за умов відходу від авторитарності педагогіки та впровадження методів активізації навчального процесу.

Обсяг знань постійно збільшується, тому необхідно надавати навчальну інформацію відповідно сучасним умовам. Існують два шляхи виконання цієї умови: збільшення тривалості навчання та його інтенсифікація. Цілком очевидно, що перший шлях у сучасних умовах неможливий. Тому найефективнішим є другий шлях – активізація процесу навчання, що реалізує принцип: за менші терміни навчання – більше знань, умінь, навичок.

Результати останніх досліджень свідчать, що в екологічній освіті переважають тенденції до використання активних методів і форм організації навчальної діяльності, спрямованих на розвиток мислення, мотиваційно-цільової компоненти, набуття навичок і вмінь практичного розв'язання проблем навколишнього середовища, формування індивідуальної та колективної відповідальності за стан природи.

Найбільш ефективним засобом інтенсифікації навчального процесу при викладанні дисципліни «Основи екологічного менеджменту» є вибір певного методу активації навчально-пізнавальної діяльності, який визначається викладачем за наступними основними критеріями:

- навчально-виховною метою заняття;
- змістом матеріалу, що вивчається;
- віковими особливостями та рівнем підготовки студентів;
- ступенем оснащення навчального закладу засобами навчання.

Основними факторами, які сприяють творчому ставленню студентів у разі використання активних методів, є: професійна цікавість, нестандартний характер навчально-пізнавальної діяльності, змагальний та ігровий характер занять, емоційність, проблемність.

На даний час, в основному, вибір методів, придатних для формування екологічних знань, здійснюється на основі сучасних тенденцій реформування освіти, з урахуванням професійної діяльності майбутнього еколога, формування системи інтегрованих професійних умінь, потрібних для розв'язання складних виробничо-екологічних завдань. Це дозволяє в значній мірі інтенсифікувати сприйняття студентами навчальної інформації та підвищити їх загальну успішність.

Комплексне використання технічних засобів навчання у педагогічному процесі	17
А.П. Бочковський, О.Ф. Удовиця	
Творче використання прогресивних технологій навчання	18
З.М. Сахарова, О.Ф. Удовиця	
Використання сучасних методів при вивченні матеріалів курсів «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі»	19
Н. Ю. Сапожнікова	
Вплив інтерактивних форм навчання на підвищення професійної компетентності студентів ОНАХТ	20
Г.С. Герасим, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, С.А. Памбук	
Вдосконалення проведення лабораторного практикуму з мікробіології	21
А.В. Єгорова, Т.В. Шпирко, Л.В. Труфкаті	
Про деякі методи інтерактивного навчання при вивченні економічних дисциплін	22
В.І. Колесник	
Застосування сучасних інноваційних технологій навчання при викладанні курсу «Історія української культури»	23
О. Г. Шишко	
Застосування інтерактивних технологій при викладанні економічних дисциплін	24
Т.В. Дудка	
Узагальнення світового досвіду викладання економічних дисциплін	25
В.А. Самофатова	
Особливості викладання дисципліни «Основи екологічного менеджменту»	26
Г.В. Крусір, Я.П. Русєва, Л.М. Пилипенко, Т.В. Стрікаленко	
Визначення кількості тестових завдань для якісної оцінки знань студентів	27
М.Б. Кравченко	
Удосконалення процесу обґрунтування економічної ефективності при дипломному проектуванні	28
Л.П. Попов	
Поглиблення практичної підготовки менеджерів з логістики та маркетингологів	29
І.І. Савенко	
Впровадження новітніх технологій навчання у підготовку компетентних фахівців	30
О.Л. Беляєва	
Застосування інтерактивних методів навчання в навчальному процесі	31
О.О. Євтушевська	
Особливості освіти менеджера в сучасних умовах	32
О.Б. Каламан	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	33
О.В. Тарасова	