

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 2

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ»

О.І. Данилова, С.П. Решта

При аналізі досягнень економічно розвинутих країн увагу привертає той факт, що останніми роками в основу своєї економічної стратегії перші позиції віддають науці та впровадженню її результатів як основи основ базису високих технологій. Дуже часто досягнення країн, у тому числі пов'язані з виходом з економічної кризи, обумовлені введенням об'єктів права інтелектуальної власності (ОПВ) у господарський обіг. Вирішальну роль при здійсненні будь-якого проекту відіграють людські ресурси, тому саме їх підготовка, здатність до творчої праці, можливість знайти нестандартні підходи є тією основою, на якій ґрунтуються будь-які зміни і перетворення. Від того, наскільки значним є інтелектуальний потенціал суспільства і рівень його інженерно-технологічного розвитку, залежить успіх розв'язання економічних проблем. Саме тому є необхідним впровадження методів удосконалення підготовки фахівців, які будуть сприяти розвитку їх творчої особистості. При застосуванні новітніх методів важливу роль починають відігравати ОПВ як основа знань і здобутків. Незаперечність використання інновацій як основи досягнення стратегічної конкурентної переваги не вимагає особливих доказів, а майже всі інновації якщо самі не є ОПВ, то ґрунтуються на них. Використання активних методів навчання передбачає наявність у студентів певних навичок з моделювання творчих підходів до вирішення поставлених завдань, тому курс «Фізіологічні аспекти оцінки якості продуктів» викладається на 4 курсі денної форми навчання. Під час вивчення цього курсу студент фактично готується до самостійного виконання практичних завдань майбутньої професії, навчається використовувати в своїй роботі об'єкти права інтелектуальної власності: патенти, комп'ютерні програми, оригінальні методики, ДСТУ. Він набуває навичок самостійно знаходити необхідну інформацію про нові методи ідентифікації та встановлення фальсифікації якості харчової продукції на тій базовій основі, яка викладається на лекціях та лабораторних заняттях. В умовах членства (з 16.05.08 р.) нашої держави в СОТ та євроінтеграційного процесу важливість підготовки товарознавців значно зростає. Особливо це стосується оцінки якості та безпеки харчових продуктів. У зв'язку з цим виникає питання щодо забезпечення належного рівня національної безпеки України як у науково-технічній сфері, що безпосередньо стосується ОПВ, так і безпеки здоров'я людей, яка, мабуть, в першу чергу залежить від якісного збалансованого харчування. Це в свою чергу тягне за собою необхідність підготовки фахівців з відповідним базовим рівнем знань, які були б здатні на основі отриманих знань забезпечити істотні переваги в конкурентній боротьбі підприємствам, на яких будуть працювати, могли швидко адаптуватися до постійних змін ринкових вимог. Введення курсу «Фізіологічні аспекти оцінки якості продуктів» до навчальної програми, безумовно, буде сприяти підвищенню обізнаності студентів з харчовою хімією.

## ЗМІСТ

ПОЛІПШЕННЯ СТРУКТУРИ І ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН <b>В.Е. Волков, В.Т. Артьоменко</b> .....	3
УДОСКОНАЛЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ <b>С.В. Котлик, О.П. Соколова, О.Ю. Соломенко</b> .....	4
ІНСТИТУТ КУРАТОРСТВА ЯК ОСНОВА ВИХОВНОЇ РОБОТИ <b>Ю.С. Федченко</b> .....	5
РОЗРОБКА МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВОК ДЛЯ СЛУХАЧІВ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН <b>О.Д. Андріянов, І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко, Л.І. Короленко</b> .....	6
АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ КУРСАМ НЕОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ ХІМІЇ <b>О.Д. Андріянов, В.П. Петросян, І.О. Кузнєцова, О.Б. Гуляєнко, К.А. Янченко</b> .....	7
ПОБУДОВА КУРСУ «АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ» ВІДПОВІДНО ДО РЕАЛІЙ СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ <b>О.М. Железко, Н.М. Александрова</b> .....	8
ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ХІМІЇ ТА БЕЗПЕКИ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ <b>О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова</b> .....	9
КУРС «ХАРЧОВА ХІМІЯ» В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ГОТЕЛЬНОГО-РЕСТОРАННОГО СЕРВІСУ <b>Н.К. Черно, Г.В. Крусір</b> .....	10
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ОРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ФРАНЦУЗЬКОЮ МОВОЮ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ТЕХНОЛОГІВ <b>Н.К. Черно, О.В. Севастьянова</b> .....	11
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ХАРЧОВІ ДОБАВКИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ЕМБ <b>О.О. Антіпіна</b> .....	12
ДИСЦИПЛІНА «ЕКСПЕРТИЗА НАРКОТИЧНИХ, ОТРУЙНО- ТА ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ РЕЧОВИН» У СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-МИТНИКІВ <b>Н.О. Денісюк, Л.С. Гураль</b> .....	13
СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ» <b>С.П. Решта, Н.О. Денісюк</b> .....	14
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ КУРСУ «ФІЗІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ» <b>О.І. Данилова, С.П. Решта</b> .....	15
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ» <b>О.І. Данилова, О.Д. Соколов</b> .....	16
АКТУАЛЬНІСТЬ СТВОРЕННЯ В ОНАХТ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ПИТНОЇ ВОДИ ТА ВОДОПІДГОТОВКИ НА ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВАХ <b>Б.В. Єгоров, О.О. Коваленко</b> .....	17
СТРУКТУРА ТА ЗАВДАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ПИТНОЇ ВОДИ ТА ВОДОПІДГОТОВКИ НА ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВАХ <b>О.О. Коваленко</b> .....	18