

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Т.А. Кулаковська

Одним з найважливіших засобів підвищення якості підготовки і виховання висококваліфікованих фахівців, здатних до професійної мобільності в соціально-економічних умовах сучасного суспільства, є науково-дослідна робота студентів (НДРС) – обов'язкова, невід'ємна частина реалізації основних освітніх програм з усіх напрямів підготовки.

Основними цілями науково-дослідної роботи студентів є:

- формування навичок творчого професійного мислення шляхом опанування наукових методів пізнання і дослідження;
- забезпечення єдності освітнього (навчального та виховного), наукового і практичного процесів;
- створення і розвиток умов, які забезпечують можливість для кожного студента реалізовувати своє право на творчий розвиток особистості, участь у наукових дослідженнях і науково-технічній творчості.

Планування та організації науково-дослідницької роботи студентів передбачає чітке розмежування її видів.

1. Науково-дослідна робота, вбудована в навчальний процес.

Передбачає такі організаційні форми, як виконання індивідуальних завдань (рефератів), лабораторних робіт, курсових і дипломних робіт, що містять елементи наукових досліджень; виконання конкретних нетипових завдань науково-дослідного характеру в період виробничої практики; вивчення теоретичних основ методики, організації і виконання наукових досліджень, планування і організації наукового експерименту, обробки наукових даних, основ науково-технічної інформації, винахідництва та ін.

2. Науково-дослідна робота, яка ведеться паралельно навчальному процесу.

Виконується в позаурочний час та організується у формі роботи в студентських наукових гуртках; участі студентів у виконанні держбюджетної або госпдоговірної тематик; лекторської роботи з поширення знань в галузі науки і техніки.

Організація науково-дослідної роботи студентів має відбуватися поетапно: понятійно-орієнтовний етап, практико-діяльнісний етап та етап світоглядного рівня. Така система НДРС повинна забезпечувати безперервну участь студентів у науковій роботі протягом усього періоду навчання. Важливим принципом такої системи НДРС є послідовність її методів і форм від курсу до курсу, від однієї навчальної дисципліни до іншої, від одних видів навчальних занять і завдань до інших. При цьому необхідно, щоб складність і обсяг придбаних студентами знань, умінь і навичок у процесі виконуваної ними наукової роботи зростали поступово.

Обов'язковими елементами системи організації науково-дослідної роботи мають бути контроль за її виконанням (щорічна звітність про результати НДРС) та форми заохочення та стимулювання роботи студентів.

української мови (за професійним спрямуванням)

Г.І. Віват

Методичні фрагменти до валеометричних вимірів функціонального стану студентів ОНАХТ 98

В.М. Копа

Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ОНАХТ 99

Б.І. Струк, О.В. Павлюк

Підвищення ролі самостійної роботи при вивченні курсу «Харчова хімія» 100

О.О. Антіпіна

Нетрадиційні завдання для самостійної роботи студентів як засіб формування професійних якостей майбутніх фахівців-технологів 101

Л.С. Гураль, А.І. Капустян

Самостійна робота студентів як чинник професійного становлення молодих фахівців 102

І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко

Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу з фізичного виховання 103

С.В. Халайджі, В.П. Васильєв

Самостійна робота студентів. Практичні напрямки 104

Л.М. Сагач, Т.О. Донченко

Оптимізація самостійної роботи студентів у рамках дисципліни «Системи доступу користувача» 105

Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова

До питання про типологію самостійних робіт студентів з іноземної мови 106

Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, С.Я. Маслова, А.Ю. Мартиросян

Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі безпеки життєдіяльності 107

О.А. Нетребський, С.М. Неменуца

Використання ділових ігор в навчальній дисципліні «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» 108

Н.Й. Басюркіна

Організація науково-дослідної роботи студентів 109

Т.А. Кулаковська

Особливості виконання магістерських робіт з компресорних машин та газотурбінних установок 110

В.І. Мілованов, В.М. Ярошенко

Практична підготовка магістрів-пивоварів 111

І.В. Мельник

Організація науково-дослідної роботи студентів –товарознавців 112

О.В. Бочарова

Нові підходи до організації курсу «Науково-дослідницька робота» студентів 113