



POLISH-UKRAINIAN FOUNDATION «**THE INSTITUTE OF
INTERNATIONAL ACADEMIC AND SCIENTIFIC
COOPERATION**»



THEOLOGICAL ACADEMY OF THE UNIVERSITY OF
CARDINAL STEFAN WYSHINSKY IN WARSAW



FUNDACJA ADD

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ

Збірник наукових есе учасників наукового стажування

**Варшава, Республіка Польща
2020**

Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.03 – 11.03.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. – 179 с.

Головний редактор:
ГЛАВЧЕВА Ю. М., НТУ «ХПІ», Україна

Редакційна колегія:

ЦМОЦЬ І. Г., Доктор технічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка», Україна

ПРЯДКО В. В., Академік АЕНУ, доктор економічних наук, професор, Університет Короля Данила, Україна

GAVRYLIUK I., Doktor nauk humanistycznych w zakresie historii, Варшавський університет, Польща

РУДАК Т. В., Доктор права Віденського Університету, Австрія

ГРЕБЕНЮК Н. В., Кандидат економічних наук, Університет Короля Данила, Україна

У збірнику викладено матеріали наукових есе учасників стажування, організованого Польсько-українською Фундацією – Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці спільно з Духовною Академією Університету Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві та польською Фундацією ADD.

Метою стажування є ознайомлення із європейськими підходами щодо питання наукового плагіату і популяризація академічної доброчесності, а також підвищення кваліфікації освітян та поглиблення співпраці в академічній та науковій галузі між Україною та Польщею.

У збірнику розглядаються основні проблеми академічної доброчесності в навчальних та наукових роботах, що пов'язано з інтенсивною комп'ютеризацією та інформатизацією всіх аспектів людського життя.

Ніколаєнко-Камишова Т. П.	
СУЧАСНИЙ СТАН НАУКИ ТА ГЕНДЕРНІ ПРОБЛЕМИ.....	119
Ніконенко У. М.	
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ПОНЯТТЯ ТА ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ В ОСВІТНЄ Й НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ УКРАЇНИ	122
Огінок С. В.	
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АД У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА (ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ; ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКА; ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ.)	125
Осьмак Т. Г.,	
Сапіга В. Я.,	
Осьмак О. О.	
ПОНЯТТЯ «АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ» ТА «АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ» В ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ	130
Памбук С. А.	
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	134
Петров О.О.,	
Петрова А.І.,	
Подзигун О. А.	
ПРОБЛЕМА ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	136
Погоріляк Р. Ю.,	
Керецман А. О.	
УПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ДВНЗ «УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»	139
Потаскалов В. А.	
ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	142
Романик Г. В.	
СПИСУВАННЯ У ШКОЛІ: ХТО ВИНЕН ТА ЯК З ЦИМ БОРОТИСЬ	147

*Памбук С. А.,
канд. тех. наук, старший викладач
кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі,
Одеська національна академія харчових технологій*

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Успішний розвиток вищої освіти в Україні, що має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, потребує впровадження принципів академічної доброчесності як у навчальному процесі студентів, так і в науковій діяльності викладачів і науковців закладів вищої освіти.

Визначення поняття «академічна доброчесність» прописано в Законі України «Про освіту» №2145-VIII (2017 р.), де вказано, що академічна доброчесність є «сукупністю етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень» [1].

Згідно з законодавством України, впровадження принципів академічної доброчесності науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає: посилаання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання [1, 2].

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, само плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Одним з серйозних видів порушення академічної доброчесності, який зустрічається як з боку студентів, при оформленні рефератів, курсових та дипломних робіт, так і з боку науково-педагогічних працівників під час оформлення результатів їх наукової діяльності, є плагіат. Поширення саме цього виду порушень академічної доброчесності можна пояснити умовами глобалізації освітнього процесу, широким впровадженням глобальної системи Інтернет, що забезпечує легкий доступ до продуктів інтелектуальної власності.

Рівень академічної доброчесності залежить насамперед від «ментальності», суспільної свідомості в певній країні, від того, яким суспільство бачить вплив своєї діяльності на отримані результати, зокрема і навчання. Адже прищеплені принципи академічної доброчесності під час отримання вищої освіти безпосередньо впливають на те, які цінності закладаються під час навчання, яке покоління виховує система вищої освіти [3]. Тому, для запобігання проявам порушення академічної доброчесності під час навчання, слід враховувати, що однією з функцій вищої школи є виховна функція. При плануванні цього виду робіт слід приділяти увагу формуванню у учасників освітнього процесу таких фундаментальних цінностей як чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність і мужність, відповідно до яких формуються принципи поведінки учасників академічного простору.

Таким чином, можна сказати, що академічна доброчесність є невід'ємною складовою освітнього процесу, виховної роботи закладів вищої освіти, а також наукової діяльності вищої школи. Саме викладачі закладів вищої освіти мають відповідально відноситись до організації навчання, формування навчально-методичної бази, використовуючи лише перевірені дані, прагнути уникати плагіату, належно цитувати роботи інших.

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради. 2017. № 38-39. ст.380. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/legislation/law/2231/> (дата звернення: 05.03.2020).

2. Академічна доброчесність: практичний вимір. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/akadem-dobrochesnist/> (дата звернення: 05.03.2020).

3. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.americancouncils.org.ua/uk/pages/34/Strengthening%20Academic%20Integrity%20in%20Ukraine%20Project%20\(SAIUP\).html](http://www.americancouncils.org.ua/uk/pages/34/Strengthening%20Academic%20Integrity%20in%20Ukraine%20Project%20(SAIUP).html) (дата звернення: 02.12.2019).

Петров О.О.,
канд. філол. наук, доцент кафедри
германської і слов'янської філології та зарубіжної літератури
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

Петрова А.І.,
канд. пед. наук, доцент кафедри
методики навчання іноземних мов
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

Подзигун О. А.,
канд. пед. наук, доцент кафедри
методики навчання іноземних мов
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського

ПРОБЛЕМА ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

В умовах стрімкого розвитку сучасного глобального інформаційного суспільства та технологій, які дозволяють без перешкод використовувати відповідні ресурси й застосовувати їх у науковій або будь-якій іншій пошуковій діяльності,

**ОПУБЛІКОВАНІ ТЕЗИ ТА ЕСЕ, А ТАКОЖ РОЗМІЩЕНІ НА ВЕБ-
СТОРІНКАХ МАТЕРІАЛИ НАДАЮТЬСЯ НА ІСНУЮЧИХ УМОВАХ І В
НАЯВНІЙ ФОРМІ**

Організатори Стажування не гарантують, що веб-сторінки будуть доступні постійно і вільні від помилок. Організатори Стажування не несуть відповідальності за будь-які прямі, непрямі, фактичні чи побічні збитки, упущену вигоду, тимчасове припинення діяльності, що виникло в результаті неправомірного використання опублікованих матеріалів, у тому числі і у випадку, коли Організатори Стажування були поінформовані про можливість таких збитків.

За достовірність викладених фактів, цитат та інших відомостей відповідальність несе автор.

Організатори Стажування не здійснюють і не можуть здійснювати перевірку інформації, даних, викладених авторами в тезах, есе і не несуть відповідальності за зміст такої інформації. В разі порушення авторами прав інших осіб, Організатори Стажування має право у будь-який час на свій розсуд видалити публікацію.