

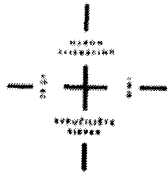
ISSN 2412-1932



Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної
науково-методичної конференції

«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXII

Одеська державна академія
будівництва та архітектури

20-21 КВІТНЯ 2017р.

ЧАСТИНА 1

ОДЕСА – 2017

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 20-21 квітня 2017р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Болгарії, Словенії, Німеччини, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

А. В. Ковров, к.т.н., професор – голова

Ю. С. Крутій, д.т.н, професор - заступник голови

І. А. Педько, д.ек.н., доцент

О. Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д. О. Голубова, к.т.н., доцент

Я. Г. Мар'янюк, к.ф.н., доцент

Відповідальні секретарі:

М. О. Лесняк

К. С. Яричук

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 6 від 23 березня 2017р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., професор **Ю. С. Крутій**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2017

ТЕНДЕНЦІЇ ВВЕДЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ РОЗРОБОК ВИКЛАДАЧІВ ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТІ

Бочарова О. В., Решта С. П. (Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна)

Для якісної підготовки інженерних кадрів за напрямками «Товарознавство і торговельне підприємництво» і «Технологічна експертиза і безпека харчової продукції» необхідним є використання сучасних уявлень про основні технологічні процеси, особливості обладнання та урахування економічних аспектів спеціальності. Так, студенти вивчають технології виробництва різних груп харчових продуктів; удосконалюють свої знання в області контролю сировини і готової продукції; вивчають основи проектування сучасних підприємств галузі.

В ОНАХТ створено умови для навчання студентів по різним, у тому числі, індивідуальним освітнім програмам і програмам підготовки фахівців відповідної галузі. Одним із головних факторів підвищення та ефективності вищої освіти є науково-дослідницька робота викладацького складу, у тому числі, із залученням талановитої студентської молоді. Це пов'язано з тим, що без впливу досягнень сучасної науки технічний ВНЗ не може виконувати одну з своїх основних функцій – підготовку висококваліфікованих спеціалістів (бакалаврів, магістрів). Саме рівень наукових досліджень у галузі харчових технологій, безпечності харчових продуктів та виробництв визначає ступінь підготовки студентів ВНЗ до майбутньої професії, оскільки при залученні студентів до роботи у наукових гуртках активніше реалізуються теоретичні знання та відшліфовуються практичні навички. При підготовці лабораторного практикуму вводяться новітні принципи і методи, видаються після апробації методичні вказівки та вказівки до ведення самостійної роботи. Наукові розробки надають особливість лекційним курсам ВНЗ, відмінність рівня професорсько-викладацького складу від викладачів технікумів та коледжів. Важливо також долучати студентів до науково-дослідницької роботи викладача, що дає їм змогу навчитись аналізу та оцінці сучасного рівня розвитку нутріціології, харчової хімії; встановлювати та математично моделювати рівень фальсифікації, небезпечності тих чи інших інгредієнтів харчових продуктів і виробництв, розробляти, наприклад, охоронні заходи та нормативи використання харчових добавок. Таким чином, наукова діяльність викладача у співпраці із студентами є безперечною інноваційною складовою при наданні освітніх послуг у ВНЗ IV рівня акредитації.

Спиридонова Л. К. Психологічна культура як ознака сучасного фахівця з економіки	164
Старунова А. Л. Питання щодо культури наукової мови	166
Тітлов О. С., Тітлова О. О., Козонова Ю. О. Тестування як засіб оцінки знань та вмінь студентів	168
Тюлькіна К. О., Камбур О. Л. Формування екологічної свідомості майбутніх фахівців під час освітнього процесу	169
Фадєєва А. П., Кулібаба М. О. Психологічні та лінгвістичні особливості іноземних студентів під час вивчення мови	171
Цынцарь А. Л., Тарута Т. А. Значение гуманитарных дисциплин в технических ВУЗах	173
Шкрабик Й. В., Сахацький М. П. Соціально-етичний маркетинг – чинник гуманітарного розвитку суспільства	176
Ягогін Р. С. Програма оцінки адаптаційних можливостей і психосоматичного здоров'я студентів при проведенні занять з фізичної культури	178

РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТІ

Goran Kozina, Aniskin Aleksej, Popov Oleg, Moskalova Christina Experience implementation of educational staff and students mobility in Erasmus+ program	182
Valevskaya L. O., Dzyuba N. A. International mobility is the factor of scientific work	184
Victoria Kalashnikova, Vahid Morterzapour, Marjan Fahramand Different levels of directness between persian and german speakers of english, while making requests	186
Богдан О. В., Тарасевич Д. В. Контроль качества образования в ВУЗах	189
Бочарова О. В., Решта С. П. Тенденції введення результатів наукових розробок викладачів як складова розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті	190