

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ФОРМУВАННЯ ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІН СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ЦИКЛУ

Ю.О. Виходцевська

Наприкінці ХХ ст. почали відбуватися суттєві зміни у методології освіти. Колишня ситуація, що відбивала інтереси і сутність індустріального суспільства поступово замінюється методологією інформаційного суспільства.

Ключовою інноваційною ідеєю сучасної освіти стало запровадження компетентнісно-орієнтованого підходу.

Постійні зміни стали нормою життя сучасного суспільства. В подібних обставинах продуктивність професійної діяльності залежить не від володіння раз і назавжди вивченою спеціальною інформацією, а від вміння орієнтуватися в інформації, ініціативності, уміння вирішувати проблеми, самостійно вчитися.

Отже, навчання необхідним якість (компетенціям) по суті і є відповіддю освіти на виклики сучасного суспільства.

Компетентнісний підхід в освіті на противагу концепції «засвоєння знань» передбачає опанування студентами різного роду вміннями, які дозволять їм в майбутньому діяти ефективно в ситуаціях професійного, особистого і суспільного життя. Компетентнісний підхід зумовлює посилення прикладного, практичного характеру всієї шкільної освіти і полягає в тому, щоб не збільшувати обсяги інформованості людини в різних предметних галузях, а допомогти їй самостійно вирішувати проблеми в незнайомих ситуаціях.

Компетентність – це компетенція в дії. Компетентність є характеристикою людини, а компетенція – характеристика того, чим вона вже володіє (здатності до певної діяльності).

У доповіді розглянуті засоби і методи досягнення досвідченості студентів з соціально-економічних дисциплін на рівні компетенцій таких видів:

- *соціально-особистісні* - креативність, здатність до системного мислення; розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей;
- *загальнонаукові* - розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;
- *Інструментальні* - здатність до письмової й усної комунікації державною мовою;
- *спеціалізовано-професійні* - здатність аргументовано переконувати інших у правильності пропонованого рішення, вміти донести до них свою пропозицію.

ЗМІСТ

Дипломний проект бакалавра за напрямом 6.051701 «Харчові технології та інженерія» - важливий етап у формуванні професійних компетенцій висококваліфікованого фахівця	3
Н.А. Дідух, Т.Є. Шарахматова	
Проблеми впровадження системи забезпечення якості освіти у ВНЗ	4
М. В. Загорученко	
Маркетинг взаємовідносин як шлях отримання ключових компетенцій	5
О.О. Голубьонкова	
Підвищення ефективності самостійної роботи студентів у дипломному проектуванні	6
Б.В. Єгоров, І.К. Чайка, В.Є. Браженко	
Формування хімічних компетенцій при підготовці фахівця харчової промисловості	7
Н.О. Денісюк, Н.К. Черно	
Світові підходи до розвитку концептуальних засад якості освіти та моніторингу якості освіти	8
Ю.Г. Лобода, О.Ю. Орлова	
Шляхи підвищення професійних компетенцій з охорони праці бакалаврів економічних напрямів підготовки	9
В.М. Лисюк	
Чинники впровадження компетентісного підходу в освітній процес	10
Т.І. Миронюк	
Формування комунікативної компетенції студентів у процесі викладання української мови професійного спрямування	11
О.В. Нарушевич-Васильєва	
Виховний простір внз як фактор формування професійних компетенцій з охорони праці	12
О.А. Нетребський	
Роль курсу фізики в технічному вищому навчальному закладі	13
О.Є. Сергєєва	
Необхідність формування сучасних професійних компетенцій при підготовці бакалаврів спрямування «Обладнання переробних і харчових виробництв»	14
М.І. Субботіна	
Формування компетенцій лінгвопрофесійної мовленнєвої особистості студента у технічному вищому навчальному закладі	15
І. А. Верейтіна, Я. Г. Конопелько	
Формування основних компетенцій студентів на заняттях з дисциплін соціально-економічного циклу	16
Ю.О. Виходцевська	