

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

МУЛЬТИМЕДІА-ПІДРУЧНИК - НЕОБХІДНІСТЬ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

В.Г. Мураховський

Упродовж останніх трьох десятиріч років в системі вищої освіти України активно йде процес впровадження досягнень сучасних технологій до методів навчання. Досить часто зустрічаються ситуації, коли лекція проводиться з використанням мультимедійних технологій, навчальні завдання надсилаються електронною поштою, а лабораторні заняття проводяться з використанням персональних комп'ютерів.

При цьому слід зазначити, що інформаційно-комунікаційні технології, які вже зараз здатні вирішувати найбільш амбітні завдання, досі залишаються в освітньому процесі на других ролях. Якщо абстрагуватися від деталей, методи викладання фактично не змінилися.

При цьому подібна статичність зовсім не є ознакою того, що технологія освіти досягла свого піку. У ВНЗ як і раніше критично важливий людський чинник: наприклад, вибування з ладу з будь-яких причин декількох лекторів з однієї кафедри здійснює катастрофічний вплив на організацію навчального процесу. На даний момент в системі вищої освіти немає однозначного шляху рішення цієї або подібних проблем. Принципово змінити стан речей можуть допомогти інформаційні технології, які впроваджують новий освітній інструмент - електронні мультимедіа-підручники, що використовують гіпертекстову навігацію.

Під цим терміном розуміється програмне забезпечення для ПК, що використовує в освітніх цілях цифрові відео, аудіо, графічні і текстові дані, логічний зв'язок між ними здійснюється за допомогою системи гіперпосилань.

Необхідність введення таких підручників назріла вже давно і пов'язана вона була не лише з форс-мажорними ситуаціями схожими з вищенаведеною. Можливо виділити декілька головних причин необхідності електронних допоміжних матеріалів для самостійного вивчення:

- досить нерівна якість викладання у різних викладачів однієї і тієї ж дисципліни;
- неповне сприйняття навчального матеріалу, пов'язане із сторонніми умовами (невиразна мова лектора, шум, низька працездатність студента у момент лекції і так далі);
- відсутність або недостатність додаткових джерел навчального матеріалу (методичних посібників, підручників, брошур, тощо);
- морочлива, іноді копітка праця при пошуку інформації в паперових носіях і подальшої її обробці;
- неможливість повторного звернення до усіх деталей лекційного або практичного зайняття;
- складність попереднього визначення рівня своїх знань.

Мультимедіа-підручник дає можливість вирішити поставлені завдання для будь-якої кількості студентів, у будь-який слухний час і будь-яку кількість разів.

підготовки інженерних кадрів	
М. В. Загорученко, Ю. О. Желіба	
Мультимедіа-підручник - необхідність методичного забезпечення навчального процесу	198
В.Г. Мураховський	
Застосування методик нейролінгвістичного програмування у професійній комунікації та навчанні	199
І.В. Лакомська	
Центр нетрадиційних джерел енергії – місце практики студентів	200
В.П. Никишин, І.А. Станчева	
Методичні особливості робочої програми з ВСТВ	201
В. М. Кобелєв	
Особливості викладання дисципліни «Стратегічний менеджмент» для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа»	202
І.М. Агєєва	
Розробка концепції безперервного вивчення стандартів, як основи підготовки інженерів	203
П.Б. Ломовцев, Б.А. Ломовцев	
Методологічні аспекти оцінювання якості товарів	204
Т.М. Черевата	
Про корисне застосування всіх видів роботи зі студентами для навчального процесу	205
С.С Орлова, П.Я. Бондар	
Вдосконалення дипломного проектування магістрів зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування»	206
І.М. Агєєва	