

БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ



**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

Матеріали
II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(25-26 квітня 2018 року)



Рада молодих учених
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2018

Друкується за рішенням вченої ради
Бердянського державного педагогічного університету
(Протокол № 10 від 26.04.2018 р.)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова оргкомітету - **Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету.

Співголови:

Ліпич Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

Сичікова Яна Олександрівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених БДПУ

Члени оргкомітету:

Онищенко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

Степанюк Катерина Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Бердянського державного педагогічного університету;

Гнатюк Віталій Васильович - кандидат біологічних наук, доцент кафедри основ здоров'я, фізичної реабілітації та екології Бердянського державного педагогічного університету;

Мирошниченко Володимир Олександрович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правознавства Бердянського державного педагогічного університету;

Сизко Ганна Іванівна - кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету;

Каменський Дмитро Васильович - кандидат юридичних наук, доцент Бердянського державного педагогічного університету;

Денисова Анжеліка Сергіївна, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

Н-34 **Наука III тисячоліття : пошуки, проблеми, перспективи розвитку** : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2018 року) : збірник тез. - Бердянськ : БДПУ, 2018. - Ч. 2.- 194 с.

До збірника увійшли матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку". Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.

© Бердянський державний педагогічний університет, 2018
© Автори статей, 2018

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)

ЗМІСТ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Бовбас О. Інноваційні технології в освітньому процесі: модна тенденція чи вимога часу?.....	10
Венцель Н.В. Новітні виклики інформаційній безпеці суспільства у контексті впровадження результатів четвертої індустріальної революції	12
Ковальова В.О., Красовська І.Г. Аналіз виникнення метеопатичних реакцій людини із використанням методів космічної метеорології	13
Ковтун Н. М. Дегуманізація наукової парадигми у контексті розвитку новітніх інформаційних технологій	15
Малихін В.А. Безпека інформаційних систем в аспекті соціальної інженерії	17
Никифоров А.В. Методология планирования деятельности иерархических организаций при автоматизированном управлении	19
Алексєєва Г.М., Кортес Хосе Італо, Мурзіна О.А., Разнатовська О.М. Інформаційно-освітнє середовище вищого навчального закладу як складова оптимізації навчального процесу студентів	21

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

Бабич С.Ю., Глухов Ю.П., Дегтяр С.В. Аналіз впливу початкових напружень при взаємодії системи двох однакових штампів на півплощину під дією нормальної сили	23
Бабич С.Ю., Дегтярь С.В., Корниенко В.Ф. Исследование на непрерывность ядер интегральных уравнений Фредгольма II рода, к которым сводятся смешанные задачи для предварительно напряженного слоя	24
Белова М.О., Гладка Ю.А., Мащенко Л.З. Дослідження деяких аспектів оптимальності математичної моделі інваріантної інформаційної системи зі зворотним зв'язком	26
Bohdanov I., Suchikova Y., Zubro T. Correlation of chemical-formulating factors of synthesis of porous semiconductors and its acquired properties	26
Білошапка В.Я., Піменов Д.О. Пружні властивості металевого скла Ni	28
Глухов А.Ю. Про дві математичні моделі для шаруватого композитного матеріалу	30
Зикова К.М. Навчально-пізнавальна активність учнів як запорука вивчення розділів фізики	31
Онуфрієнко О. Г., Ромашко О. О. Реалізація прикладної спрямованості навчання математики учнів старшої	

**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

школи	32
Панова С.О., Циона А.А.	
Активізація пошуково-дослідницької діяльності учнів з математики засобами квест-технологій	34
Сторожук Є.А., Яцура А.В.	
Напружено-деформований стан податливих на поперечний зсув некругових циліндричних оболонок з криволінійним отвором	35

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Баришок Т. В.	
Фізична реабілітація в Україні: історія та перспективи розвитку	37
Волкова С. С.	
Основи геронтології - дисципліна навчального плану «Фізична терапія»	38
Гапонова Л. Ю., Павленко Ю. О.	
Роль методу векторкардіографії в контролі за функціональним станом спортсменів	39
Голуб Д.О.	
Вплив занять з футболу на розвиток швидкісних здібностей юнаків 17-18 років	40
Гончарук В. В.	
Фізичне самовиховання і самовдосконалення – головні умови здоров'я студентів	42
Демідова О. М., Єлісеєва Д. С., Бурлака Л. О.	
Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичним вихованням	44
Еременко Н. П.	
Проблеми корекції осанки у молодих гребцов на каноэ и у гребцов на лодках дракон	49
Єфімова А. І.	
Організаційні особливості використання елементів танцювальної аеробіки з дітьми дошкільного віку у процесі фізичного виховання	51
Іваненко В.В.	
Вплив занять баскетболом і фізичною культурою на процес формування всебічно розвиненої особистості	52
Ковальчук О.В., Блощаневич Р. О.	
Оцінка факторів ризику серцево-судинних захворювань	54
Ковальчук О.В., Кобзева Д.О.	
Глобалізація проблеми порушення маси тіла та її зв'язок зі станом здоров'я жіночого населення	56
Ковальчук О.В., Чуб О.М.	
Особливості застосування техніко-тактичного арсеналу спортсменів на змаганнях в контактних розділах карате-до	58
Ковальчук О.В., Школяренко О.В.	
До питання організації і проведення поетапного відбору в боксі	60
Кравченко Л.А., Кобзева І.М.	
Роль сексуальної освіти у зміцненні здоров'я підлітків	62

**II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

Купреєнко М.В. Особливості проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в літніх дитячих оздоровчих центрах	63
Курилюк Ю. І. Здоров'язбереження рівня фізичного здоров'я як основна мета фізичної культури	65
Літус І. Р. Роль занять фітнесом силової спрямованості для студентської молоді	67
Літус Р. І. Проведення позакласних занять силової спрямованості для учнів 15-17 років	69
Маєвський М.І., Бурдій К.М. Проблема формування культури здоров'я молодших школярів у навчально-виховному процесі	71
Маєвський М.І., Каганюк А.С. Особливості розвитку фізичних якостей у підлітків	73
Маєвський М.І., Куліковський Р. С. Особливості впливу занять волейболом на фізичну підготовленість учнів середніх класів	75
Маєвський М.І., Савранчук Т.В. Особливості музичного супроводу на уроках фізичної культури з використанням комплексів аеробіки в школі	76
Маєвський М.І. Види зайнятості студентів у вільний час	77
Маєвський М.І., Шевела А. С. Розвиток координаційних здібностей юних волейболістів на етапі початкової підготовки	79
Мандюк А.Б. Функціональний стан відкритих спортивних майданчиків у м. Львові	80
Мироненко В. Л., Горянов С. В., Матлахов М. В. Використання амортизаторів для покращення здоров'я та фізичної підготовленості студентів	82
Некрасов Г.Г. Вдосконалення сучасних фітнес-технологій на заняттях фізичного виховання	83
Осадченко Т.М., Богущ К.І. Дівчина-підліток на уроці фізичної культури	85
Осадченко Т.М., Петренко Ю.М. Вплив витривалості на організм школярів	86
Осадченко Т.М., Самойленко І.О. Використання хатха-йоги у початковій школі	88
Осадченко Т.М. Використання нетрадиційних методів оздоровлення у початковій школі	90
Осадченко Т.М., Щербатенко К.А. Морфо-соматичний розвиток юних спортсменів	91
Остополець І.Ю., Несторенко Т.П., Славомір Шліва Аналіз способу життя і здоров'я українських студентів	93
Остополець І.Ю., Тадеуш Покуса, Ядвіга Ратайчак Значення фізичної культури для економіки і суспільства	94

**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

Захлевська Т. В. , Павлюк О.В. Сучасний погляд на оптимальну структуру інформаційного забезпечення процесу фізичного виховання в вузі	96
Писаренко С.М. Застосування фітнес-програм на заняттях фізичного виховання для студентів вищих навчальних закладів	98
Самойленко В.Л. Основи використання мультимедійних технологій у підготовці майбутніх учителів фізичної культури	100
Сергєєва Т.П., Волкова Т.П. Валеологічний підхід до пізнавальної діяльності майбутніх фахівців-технологів з навчальної дисципліни – фізичне виховання"	101
Стельмашук Ж. Г., Лютовський В. О. Вікові особливості підлітків як чинник формування мотивації до занять фізичною культурою	104
Суханова Г.П. Місце та значення засобів лікувальної фізичної культури на заняттях з фізичного виховання зі студентами спеціальної медичної групи	106
Ушаков В.С. Шляхи формування фізичної культури особистості студентів вищих навчальних закладів	108
Халайджі С.В. Визначення ризику серцево-судинних захворювань студентів на початковому етапі занять фізичною культурою	110
Христова Т.Є., Лахно О.О. Сучасні підходи до фізичного виховання старшокласників з артеріальною гіпертонією	111
Христова Т.Є., Скільський І.М. Відновлення рухової функції молодих людей після переломів верхніх кінцівок	112
Цапенко Л.М., Болтоматіс Д.В. Формування культури здорового способу життя студентів шляхом впровадження здоров'язберегаючих технологій	114
Цибульська В.В., Белоконь В.С. Теоретичні основи формування здорового способу життя школярів у процесі фізичного виховання	116
Цибульська В.В., Колеснік С.О. Розвиток рухової творчості в дітей дошкільного віку	117
Цибульська В.В., Кулібаба О.С. Історичний аспект розвитку проблеми виховання здорового способу життя..	119
Цибульська В.В., Плахтиняк І.О. Організація фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку	121
Цибульська В.В. Оцінка показників фізичної підготовленості студенток	123
Цибульська В.В., Чорна Н.О. Особливості організації процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку	124

**II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

Чекмарьова Н.Г., Максимов А. В.

Психологічні аспекти формування та розвитку спортивної команди 126

ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

Гутнікова А.В., Абділлаєва Є.І.

Афіксація як засіб словотвору в німецькій мові 128

Сеник Г.І., Ванкевич О.В.

Перекладацькі трансформації в перекладі лірики Пауля Целана 129

Василенко М.К., Бакаржієва Д.С.

Проблеми жанрової ідентифікації аналітичної статті 130

Вусик Г.Л., Савчук О.Ю.

Політичний дискурс у системі функціональних стилів 132

Вусик Г.Л.

Вербалізація психічних станів: лінгвістичний аспект 133

Gutnikowa A.W.

Antroponyme im heutigen deutschen Jargon 134

Девдюк І. В., Сав'юк А. М.

Міфопоетична семантика образів у творчості Леопольда фон Захер-Мазоха.. 136

Декастро В.С.

Реализация языкового сознания в речевом поведении личности 137

Денисова А. С.

Фразеологізми на позначення відчуття болю 138

Кобилко Н.А.

Міфема як найменший елемент міфу 139

Костромицький Р.І.

Специфічні особливості інтернет-медіа 141

Крижко О.А.

Особливості вживання паремійних зоосемізмів в українських казках про тварин 142

Лалка Иванова Денчева

Празникът на Кирил и Методий (по данни от възрожденския печат). 144

Бруннер К., Литвинюк М.О.

Особливості дитячої літератури та її перекладу на прикладі книги «Лола шукає подругу» Ізабель Абеді 146

Ліпич В.М.

Суфікс -ач у структурі композитів-інструментальних найменувань в українській мові 147

Михайлюта В.П., Ліпич О.І.

Тематичне та жанрове наповнення журналу «Новое время». 149

Мітракова О.О.

Орфей і смерть у творі Томаса Манна "Смерть у Венеції". 150

Міщенко Т.М.

Тестування як ефективний метод контролю навчальних досягнень студентів-медиків на заняттях англійської мови за професійним спрямуванням 152

Назімова К. А.

Проблемне коло роману Тетяни Белімової «Вільний світ». 153

**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

Нікішина Т. І.	
Смислове наповнення концепту СВОБОДА в українській картині світу.	155
Обухович А.О., Ципоренко Л.Д.	
Запозичення в італійській мові як відображення міжкультурних взаємодій ...	157
Олійник Е.В.	
Семантика з'ясувальних складнопідрядних речень буття та виявлення.	158
Павлик Н.В., Гречко Н.М.	
Функціонування експресивно забарвленої лексики у сучасній газетній публіцистиці.	160
Павлик Н.В.	
Жанрово-стильові параметри епістолярного тексту.	161
Рула Н.В.	
До проблеми виокремлення складносурядних градаційно-приєднувальних речень у сучасній українській мові.	162
Топалова Т. В., Ципоренко Л. Д.	
Семантична класифікація італійських фразеологізмів, які характеризують людину.	164
Ципоренко Л.Д., Філіппова А.С.	
Італійська метафора бароко на прикладі поезії Джамбаттіста Маріно.	166
Чеверда Н.А.	
Факторы и причины языкового заимствования.	167
Юносова В.О.	
Специфіка вживання варіантних закінчень місцевого відмінка іменників чоловічого роду в мові сучасних ЗМІ.	168
Якобчук-Чирва Ю. О.	
Факт і вигадка: проблема визначення межі (на матеріалі американської літератури попАсіюп XX ст.).	169

ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Мовчанюк О.М., Березанський Д.В.	
Вплив вибіленої хіміко-термомеханічної маси на механічну міцність паперу	172
Бондар О.І., Машков О.А., Пашков Д.П., Шевченко Р.Ю.	
Наукові основи геоінформаційного моделювання екологічної безпеки.	173
Горбунович І.В.	
Математичне моделювання біфуркаційного випинання наддовгих стрижнів	175
Кондрук Н.Е.	
Використання узагальненої функції Харрінгтона в нечіткій кластеризації ...	176
Кузьміна В.П.	
Вплив дублюючих маршрутів на швидкість їх сполучення на сумісних ділянках.	177
Кузьмін В.С.	
Вплив відхилень від нормативної трудомісткості на якість послуг автосервісу.	179
Левківська Л.В., Левківський С.А.	
Перспективи споживання альтернативних джерел енергії.	180
Машков О.А., Мамчур Ю.В.	
Особливості синтезу тренажерного комплексу керування безпілотним	

**II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція
(25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)**

літальним апаратом екологічного моніторингу на основі вирішення зворотних задач динаміки	182
Мейш В.Ф., Мейш Ю.А., Мельник В.М.	
До визначення впливу коефіцієнту неортогональності на динамічну поведінку конічних оболонок еліптичного перерізу.....	183
Мейш В.Ф., Мейш Ю.А.	
К постановке динамических задач теории грунтовых сред в неортогональной системе координат	184
Posternak I.M., Posternak S.A.	
About repairability floors exploit buildings of historical building the city of odessa from the position of organizational structure "CSTC T-PPR".....	185
Радовенчик В.М., Нецерет Т.С.	
Результати фільтрування стічних вод через завантаження із шматків карбонату кальцію	187
Триснюк В.М., Сметанін К.В.	
Розробка системи оперативного моніторингу територій з використанням ДПЛА	187
Babakova L.M., Khalaimova A.N.	
Development of methods forecasting of upwelling with remote sensing based on the analysis of the reasons for the manifestations of upwelling in the Black sea	189
Хливнюк М. Г.	
Комплексний алгоритм вибору мікроконтролерів в умовах багатокритеріальності	191
Ясінська Л.Р., Косинська І.Е.	
Кінематична структура рівномірного водного потоку на передгірських ділянках річок	192

**Наука III тисячоліття:
пошуки, проблеми, перспективи розвитку**

**ФІЗИЧНЕ САМОВИХОВАННЯ І САМОВДОСКОНАЛЕННЯ - ГОЛОВНІ
УМОВИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ**

Гончарук В.В.

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, Україна

Здоров'я як найважливіша властивість живого організму, стосовно людини є мірою духовної культури, показником якості життя і в той же час результатом етичних укладень соціальної політики. Здоров'я як соціально-біологічна основа життя всієї нації є результат політики держави, що створює у своїх громадян духовну потребу відноситися до свого здоров'я і його збереження - як до необхідної основи реалізації свого призначення до продовження здорового роду, як до задачі енергетичного забезпечення творчої праці, гарантії досконалого генофонду, основи розвитку творчості і духовності.

Останні десятиріччя характеризуються стрімким зниженням загального рівня здоров'я населення України в цілому і, зокрема учнівської та студентської молоді. У системі життєвих цінностей створився феномен гіпертрофованого прагнення мати матеріальні блага, не забезпечені рівнозначним намаганням ці блага створювати. У сучасної молоді не сформовано загальне цілісне поле однозначно значущих чи не значущих сфер життя. Отже постає питання про першочергове розв'язання проблеми здоров'я та здорового способу життя молоді в сучасних умовах.

Серед студентської молоді виявлено, що рівень фізичного здоров'я в 70 % студентів є низьким і нижче середнього, у 23 % - середній і лише в 7 % студентів вище середнього. В геометричній прогресії поширюються шкідливі звички: за даними в Україні палять 45 % юнаків та 35 % дівчат, вживають алкоголь - 68 % та 64 % відповідно, 13 % молоді вживають так звані легкі наркотики.

Стан здоров'я молоді в Україні на сьогоднішній день є критичним. Вивчення проблеми здоров'я і формування здорового способу життя студентської молоді висвітлювалось в дослідженнях різних науковців. За даними О.Я. Дубогай кількість студентів, що займаються спортом у різних навчальних закладах коливається в межах від 11% до 38 %, систематично підвищують рівень фізичної культури лише незначна частина студентів.

У наш час в українських університетах спостерігається скорочення навчальних годин на фізичне виховання студентів. У зв'язку з цим, виникає потреба розробки методологічних підходів до переходу студентів від обов'язкових до самостійних занять, до фізичного самовдосконалення .

Недостатню ефективність діючого процесу фізичного виховання студентів підтверджують і результати досліджень, проведених кафедрою фізичної культури та спорту Одеської національної академії харчових технологій з визначення відношення студентів до самостійної роботи з формування культури здоров'я у режимі дня. Дослідження носило порівняльний характер і проводилося з метою виявлення суб'єктивного ставлення студентів до стану свого здоров'я, виявлення знань з формування культури здоров'я, а також стосовно до занять фізичною культурою і спортом.

Аналіз узагальнених результатів показав, що з 513 опитуваних студентів-першокурсників - 74,1 % не дотримуються режиму дня, 68 % - не займаються на

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (25-26 квітня 2018 р., м. Бердянськ)

протязі дня фізичними вправами. 91,6 % першокурсників вважають, що самостійна робота з формування культури здоров'я необхідна, але 81,3 % на самостійні заняття фізичними вправами (ходьба, біг, ранкова гімнастика, походи вихідного дня і т.п.) на тиждень витрачають лише від 1 до 4 годин. Проведене нами дослідження показало, що більшість опитаних студентів пов'язують здоров'я і здоровий спосіб життя із заняттями фізичною культурою і спортом, але з різних причин переважаюча більшість опитаних студентів самостійно не займаються.

Занепокоєння викликає і рівень здоров'я студентів. Вступаючи до ВНЗ, багато студентів вимушено покидати батьківське середовище, що радикально змінює спосіб їх життя і дуже часто негативно позначається на стані фізичного і психічного здоров'я. 60 % наших першокурсників вже мають відхилення в стані здоров'я, майже 33,7 % першокурсників мають рівень фізичного здоров'я нижче середнього, 21 % - низький і дуже низький. Звільнені від активних занять фізичним вихованням за медичними показаннями 9 % першокурсників.

Основною причиною детренованості наших студентів є їх слабка фізична підготовка при пасивному способі життя. У студентів переважають розумові навантаження над фізичними. Рухова активність наших студентів - на низькому рівні, а це негативно відбивається на їх працездатності та стані здоров'я. У студентів також не сформовані вміння і навички ведення здорового способу життя, а процес формування здорового способу життя в значній частині студентів має ситуативний характер.

Фізичне самовиховання розуміється як процес цілеспрямованої, свідомої роботи над собою і орієнтований на формування фізичної культури здоров'я. Він включає сукупність прийомів і видів діяльності, визначених і регулюючих емоційно-дійсну позицію особистості у відношенні свого здоров'я, фізичного удосконалення. Фізичне виховання не дає довготривалих позитивних результатів, якщо вони не активізують намагання студента до самовиховання і самовдосконалення. Самовиховання інтенсифікує процес фізичного виховання, закріплює, розширяє і удосконалює практичні уміння і навички, надбані у фізичному вихованні.

Специфічні особливості самовиховання як фактора розвитку полягають у тому, що воно у найбільшій мірі відображає індивідуальні особливості людини, її нахили та потреби. Опертя на самовиховання дозволяє особистості виявити власні домінуючі задатки, які у майбутньому можуть визначити весь її життєвий шлях, забезпечити ефективний розвиток фізичних, інтелектуальних і моральних якостей.

Для самовиховання потрібна воля, хоча вона сама формується і закріплюється в роботі, подоланні труднощів, які стоять на шляху до цілі.

Процес фізичного самовиховання пов'язаний з самопізнанням своєї особистості, виділенням її позитивних фізичних і психічних якостей, а також негативних виявлень, які необхідно подолати.

Здатність студента відзначити навіть незначні зміни в роботі над собою має важливе значення, оскільки підкріплює його впевненість у своїх силах, активізує, сприяє подальшому вдосконаленню програми самовиховання, реалізації здорового способу життя.

Під фізичним самовдосконаленням розуміється сукупність прийомів і видів життєдіяльності, що визначають і регулюють позицію людини відносно свого

Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку

фізичного розвитку, фізичної підготовленості і стану здоров'я. Для педагогічної практики важливо визначити шляхи підвищення активності студентів в заняттях фізичною культурою, встановити рівні потреби у фізичному самовдосконаленні, намітити шлях її подальшого формування.

Потреба у фізичному самовдосконаленні в не виникає сама по собі, її потрібно виховувати, прищеплювати, моделювати упродовж всього навчально-виховного процесу у вузі. Формування потреби в фізичному самовдосконаленні є довготривалим навчально-виховним, педагогічним процесом, у якому проявляються різноманітні позитивні і негативні мотиви, фактори, як зовнішні, так і внутрішні. Серед зовнішніх – особистість викладача, зміст навчання і методика викладання, стан спортивних споруд та якість і наявність спортивного інвентарю. Серед внутрішніх – мотиви, інтереси, ціннісні орієнтири, рівень розвитку особистісних якостей, самооцінка стану здоров'я і фізичної підготовленості.

Потенційні можливості формування позитивної позиції до фізичного самовдосконалення закладені в самому процесі навчання, джерелом яких є викладач. Рівень знань, підготовленості до розв'язання освітніх, оздоровчих і виховних завдань, ініціативність, особистий приклад викладача формує в студентів інтерес до знань.

Сьогодні необхідно за основу здорового способу життя обрати принцип особистої відповідальності студента за своє здоров'я, його збереження й розвиток. Головним завданням для студента повинні стати - самоосвіта й саморозвиток. Треба виховувати і прищеплювати у студентів потребу бути здоровими. Серед комплексу заходів, які направлені на збереження здоров'я студентів на перше місце треба поставити моніторинг стану здоров'я студентів.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРЕСУ ТА МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ

Демідова О.М., к.фіз.вих., старший викладач;

Елісеєва Д.С., к.фіз.вих., викладач;

Бурлака Л.О., студентка магістратури ПДАФКіС

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, м. Дніпро, Україна

Постановка проблеми. Останнім часом спостерігається тенденція зниження рухової активності школярів, що негативно позначається на показниках їх фізичного стану. В зв'язку з цим актуальними стають питання щодо формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді. Особливу роль в оптимізації цієї ситуацію відіграє підвищення мотивації до занять фізичним вихованням та до використання засобів фізичної культури в повсякденному житті [2].

У найзагальнішому розумінні мотив – це те, що визначає, стимулює, збуджує людину до здійснення певної дії. Вивчення мотивів, які активізують прагнення школярів до систематичних занять фізичною культурою і спортом, є однією з важливих педагогічних проблем у фізичному вихованні, оскільки мотиви мають вирішальне значення в поведінці і стимуляцію активної