

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ТЕСТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ON-LINE ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРНЕТ СЕРВІСУ GOOGLE FORMS

К. С. Федосова

Освіта із застосуванням засобів Internet отримала ряд принципово нових функціональних можливостей у порівнянні з традиційним навчанням завдяки появі потужних комунікаційних технологій. Тестування відіграє важливу роль у зворотному зв'язку «викладач - учень». При цьому в очному тестуванні виникають проблеми, пов'язані із суб'єктивністю оцінок і складністю оперативного тестування одним викладачем великого потоку студентів.

Проведення тестування студентів через Інтернет дозволяє одночасно провести оцінку рівня знань великої кількості людей за короткий відрізок часу. Таке тестування можна провести в спеціалізованому класі або дистанційно. Як показали дослідження ще в 2010 році - 97% студентів ОНАХТ мають вдома комп'ютер підключений до мережі Інтернет.

Інтернет-сервіс GoogleForms дозволяє створити необмежену кількість запитань з варіантами відповіді або полями для введення свого власного варіанту (чи більш розширеної відповіді). Таким чином викладач може створити опитування будь-якої складності чи типу. Готовий тест із питаннями вивантажується в Інтернет або відправляється у вигляді посилання на e-mail студента. Отримані відповіді автоматично потрапляють в автоматизовану таблицю Excel, де всі дані структуровані по колонках. Таким чином викладач може з легкістю перевірити правильність відповідей студента.

Щоб скоротити ризик використання студентом допоміжної літератури або Інтернет для отримання правильних відповідей на питання - необхідно формувати питання, які вимагатимуть від студента творчого підходу і логічного мислення. Також можна використовувати обмеження за часом на проходження тестування (GoogleForms дозволяє чітко фіксувати час отримання відповідей студентом).

GoogleForms - є безкоштовним Інтернет-сервісом компанії Google та входить до складу GoogleDocs, який дає можливість віддаленого доступу і спільної роботи з текстовими, графічними і табличними документами.

Інтернет-тестування доцільно проводити для великих груп студентів усіх форм навчання і різних спеціальностей. Це дає можливість проводити масові вимірювання знань, встановити рівень знань з предмета в цілому і по окремих його розділах. При цьому всі студенти знаходяться в однакових умовах.

Посилення ролі наглядних посібників при вивченні технічних дисциплін	34
С.М. Перетяка	
Використання ІС-технологій у туристсько-краєзнавчих дослідженнях	35
С. Г. Ярьоменко, Г. М. Черкасова	
Тестування студентів on-line за допомогою інтернет сервісу GOOGLE FORMS	36
К. С. Федосова	
Підвищення ефективності сприйняття студентами навчального матеріалу шляхом його візуалізації	37
Т.В. Кравчук, О.В. Дишкантюк	
Застосування інтерактивних методів при викладанні дисциплін з галузі знань «Сфера обслуговування»	38
М.Л. Орлова, Н.О. Коваленко	
Впровадження інноваційних методів навчання при викладанні дисципліни «Етнічні кухні»	39
С.Є. Саламатіна, І.О. Реміх	
Викладання дисципліни “Організація готельного господарства” для студентів напряму «Готельно-ресторанна справа»	40
Л. А. Тітомир	
Рольові ігри в освітньому процесі як засіб формування професійних компетенцій	41
Л.А. Золотарьова	
Модернізація чи трансформація: сучасне українське суспільство	42
Іванов Є. В.	
З досвіду впровадження в практику іноваційних методів оцінки знань студентів	43
В.М. Матковський	
Методологія та ефективність професійної орієнтації	44
Ю.М. Мельник	
Інтерактивні методики вивчення історії	45
С.Є. Польова, О.М. Філіпенко	
Науково-методичні вказівки до вивчення деяких напрямків сучасної західно-європейської філософії	46
М.І. Дейнеко	
Дискусія як метод активізації практичних занять з гуманітарних дисциплін	47
Т.С. Рибалко	
Методологія релігієзнавства	48
Г. А. Шевченко	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	49
Г. А. Шевченко, Ю. М. Мельник	
Про деякі характеристики особистості як суб’єкта навчання та виховання	50