

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**41**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦ  
ІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи  
практичної підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
галузей***

у двох частинах

Частина 1

ОДЕСА 2010

Матеріали друкуються відповідно до рішення 41-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей», яка проходила 6 і 7 квітня 2010 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ, ЩО ВИДАЮТЬСЯ В ОНАХТ

Л.Ф. Будюк, І.І. Зінченко

За останні роки МОН України пов'язало кар'єрне зростання викладачів, що мають вчені ступені, з виданням ними підручників (навчальних посібників) із грифом МОН.

Наявність виданого викладачем підручника з грифом МОН дозволить йому отримати звання доцента або професора.

Керівництво академії ставить завдання забезпечення всіх дисциплін ОНАХТ якісними підручниками в число найпріоритетніших.

Аналіз змісту українських підручників експертами показує, що він має рутинно-компеляційний характер.

Тим часом більша частина викладацького складу академії – це доктори і кандидати технічних або економічних наук, для яких методологія створення підручника, що відповідає сучасним вимогам, не завжди збігається з вимогами психодидактики. Часто його якість обумовлена стажем і особистим досвідом роботи викладача, якого у випускників аспірантури останніх років практично немає.

Складне економічне становище в Україні не дозволяє комплектувати бібліотечний фонд НТБ ОНАХТ у потрібному обсязі, навіть із гуманітарних та загальнонаукових дисциплін за рахунок кращих підручників, виданих у ній.

Для загальноінженерних і профілюючих дисциплін академії це завдання може бути вирішено в основному за рахунок потенціалу власних викладачів і розробки програми його поетапного вирішення.

Ця програма була обговорена в березні за круглим столом на тему “Оптимізація забезпечення дисциплін академії підручниками з грифом МОН”, організованим методичним відділом НМЦ ОНП спільно з НТБ та відповідальними за методичну роботу кафедр академії.

Після живого обговорення присутніми теми круглого столу була констатована доцільність і своєчасність аналізу забезпечення дисциплін підручниками і навчальними посібниками та їх змісту.

Підручник буде представлений сукупністю стратегій алгоритмів, операцій і прийомів читацької діяльності студента. Це дозволить йому перейти від сприйняття зовнішньої поверхневої структури тексту до розуміння його внутрішньої смислової побудови, підвищить рівень розуміння змісту, а також відповідно і його оцінку з дисципліни. Тобто підручник стане сукупністю структурно і функціонально взаємопов'язаних психодидактичних інструментів навчально-професійної діяльності студента і викладача, в якій презентуються соціально-культурні цінності (в межах окремого навчального курсу) і нормативно задається конкретний державний стандарт, що становить змістове ядро.

## ЗМІСТ

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ПИТАННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЇ <b>Б.В. Єгоров</b> .....	3
ШЛЯХИ ПОЛІПШЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ХАРЧОВОЇ ТА ЗЕРНОПЕРЕРОБНОЇ ГАЛУЗЕЙ <b>О.І. Гапонюк</b> .....	5
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СПВО НА ПЕРІОД ДО 2020 РОКУ <b>І.І. Бабин, В.А. Ликова</b> .....	8
СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТЕОРЕТИЧНІЙ І ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В ОНАХТ <b>В.Е. Волков</b> .....	11
ДО ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ В ОНАХТ <b>Ф.А. Трішин, Л.Ф. Будюк</b> .....	13
НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ РОБОЧИХ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН <b>Ф.А. Трішин, А.К. Кац</b> .....	15
РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО СКЛАДАННЯ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ <b>В.М. Кобєлев, Ф.А. Трішин</b> .....	16
ЩОДО СКЛАДАННЯ НАСКРІЗНИХ ПРОГРАМ З ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ <b>І.Р. Біленька</b> .....	17
НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ, ЩО ВИДАЮТЬСЯ В ОНАХТ <b>Л.Ф. Будюк, І.І. Зінченко</b> .....	18
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ШЛЯХ ДО ЗРОСТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ <b>Ф.А. Трішин, О.В. Нарушевич-Васильєва</b> .....	19
СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СКОРОЧЕНИМ ТЕРМІНОМ НАВЧАННЯ ЗА ІНТЕГРОВАНИМИ ПЛАНАМИ <b>А.В. Коваленко</b> .....	20
ДОСВІД ОНАХТ І МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ТЕХНІКУМУ У ВПРОВАДЖЕННІ СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ <b>І.І. Яровий</b> .....	23
СТУПЕНЕВА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОМПЛЕКСІ “КОЛЕДЖ – УНІВЕРСИТЕТ” <b>М.В. Яцков, Л.К. Осадча</b> .....	25
СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ <b>К.В. Зеленський, В.З. Гудь</b> .....	26
ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ <b>Т.І. Гаїна</b> .....	27
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАННЯ <b>О.В. Скорнякова</b> .....	28
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ БЕЗДРОТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ <b>Л.В. Іванова</b> .....	29
ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ	30