

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ – ШЛЯХ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

О.В. Скорнякова

В останні роки в Україні зберігається тенденція реформування освітньої галузі, і вищої школи зокрема, пов'язана зі зміною навчальних планів, напрямів і спеціалізацій. Разом з тим, швидкий науково-технічний прогрес, політична та економічна нестабільність змушують людину бути готовою до швидкої переорієнтації напрямку своєї діяльності, пошуку резервів удосконалення себе та свого оточення. Якщо розгляд даного питання винести за межі освіти і надалі зберігати традиційні підходи у навчанні, тим самим обмежуючи професійну підготовку майбутнього випускника, гальмуючи його подальший професійний розвиток, зберігатиметься проблема невідповідності випускника ВНЗ потребам суспільства та вимогам роботодавця, т.б. проблема компетентності майбутнього фахівця. І одним із засобів підвищення якості освіти є застосування новітніх інноваційних технологій навчання.

Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес вищої школи – суттєвий шлях підвищення якості підготовки майбутніх фахівців. Новітні технології виконують модернізуючі, удосконалюючі функції та комплексне оновлення освітнього процесу. За європейським зразком в основу сучасної освітньої системи лягли інформаційні комп'ютерні і телекомунікаційні технології. Застосування цих технологій супроводжується радикальними змінами в організації праці викладачів і студентів.

Викладачі комісії ЕОТ ОТК ОНАХТ удосконалюють свою роботу через перехід до нових методик викладання: від традиційного читання до консультативно-проблемного читання з опорним конспектом та візуальним супроводженням матеріалу, з використанням навчальних тестів в комп'ютерному варіанті; мозкового штурму; рольових ігор; блиц-розминки; семінари - дискусії; наукові семінари; семінари за принципом самоорганізації студентів. Поліпшилися й технології проведення практичних занять - традиційна форма проведення з елементами інновацій (вхідний контроль володіння темою на основі комп'ютерного тестування, розрахунки з використанням комп'ютерних програмних продуктів); ігрове проектування; ділові ігри, відеофільми; комп'ютерна обробка результатів експериментів, які проводяться в лабораторіях; імітаційне комп'ютерне моделювання. Новітні технології в організації та проведенні практичних та лабораторних занять передбачають застосування комп'ютерних технологій для створення баз даних, електронних таблиць, алгоритмів рішення, інформаційних зв'язків, комплексів задач, що створює умови для оволодіння інформаційними технологіями для рішення фахових задач.

Упровадження активних інформаційних, телекомунікаційних технологій в робочі викладачів комісії дозволило підвищити рівень самостійного опанування студентами навчальних дисциплін, упровадити інноваційні технології навчання, спрямовані на раціональне використання навчального часу, активізацію творчого потенціалу студентів.

О.А. Краснодемська

Технології високопродуктивних обчислень в освітньому середовищі ВНЗ 68

Б.О. Рибалов

Особливості інноваційного навчання у ВНЗ 69

А.Р. Антонова

Особливості читання лекцій з інженерних дисциплін у мультимедійному форматі 70

В.З. Геллер

Застосування віртуальних форматів спілкування в навчальному процесі вищої школи 71

Н.В. Краснієнко

Використання інноваційних та інформаційних технологій у розвитку творчих та художніх здібностей студентів, що навчаються за напрямом легкої промисловості 72

П.В. Кузнецова

Застосування інноваційних технологій – шлях до підвищення якості професійної підготовки майбутнього фахівця 73

О.В. Скорнякова

Бенчмаркінг як засіб підвищення ефективності сучасних освітніх технологій 74

Ф.А. Трішин, Т.М. Калітка, О.О. Голубьонкова

Роль математики в розвитку пізнавальної діяльності студентів технічних вишів 75

В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота

Вплив роботи школи педагогічної майстерності (ШПМ) на ефективність організації навчального процесу в ОНАХТ 76

Г.Й. Євдокимова, К.В. Стасюкова

Інноваційні методи при вивченні гуманітарних дисциплін, що сприяють формуванню активній громадянській позиції у студентів технічних ВНЗ 77

О.В. Димова

Виробнича практика як шлях підвищення знань з охорони праці 78

О.О. Фесенко

Самостійна робота студента як складова навчального процесу 79

З.М. Сахарова, А.П. Бочковський

Роль самостійної роботи у формуванні професійної мовної компетентності студентів 80

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Самостійна робота студентів як важливий фактор неперервної професійної підготовки фахівців 81

С.Ф. Волкова

Застосування імітаційних вправ і задач при вивченні курсу «Техноекологія» студентами-екологами 82