

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

нтів навичок інженерної та дослідницької діяльності що підготує їх до виконання своїх професійних обов'язків.

«ВИРОБНИЧІ НАРАДИ» У НАВЧАННІ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОЇ СПРАВИ

М.М. Кологривов

В ОНАХТ щорічно 25 студентів отримують кваліфікацію фахівців з експлуатації газонафтопроводів і газонафтосховищ. Виробничі потужності нафтогазового комплексу на півдні України потребують підготовки таких фахівців.

У навчальному процесі дисципліни поділяють на базові та професійні. Предметом цього повідомлення є професійна підготовка студентів. На старших курсах студентам викладають спеціальні дисципліни з нафтогазової справи, а також студенти проходять технологічну, виробничу та переддипломну практики на підприємствах нафтогазового комплексу.

Об'єктивними недоліками професійної підготовки фахівців нафтогазової справи в даний час є недостатнє оновлення матеріальної бази (нові зразки нафтогазового обладнання) і одиничне число віртуальних тренажерів (комп'ютерні програми для моделювання роботи нафтогазових об'єктів). Рішення цієї проблеми в першу чергу пов'язано з браком фінансових ресурсів.

Додатковим недоліком, на наш погляд, є те, що навчання, по суті справи, в групі студентів відбувається індивідуально, а не комплексно. На виробництві випускнику академії буде потрібно значний час, щоб адаптуватися до виконання своїх виробничих обов'язків у відповідних службах підприємства. У навчальному процесі слід імітувати вирішення поточних виробничих задач які виникають в управліннях по транспорту газу і нафти, на компресорних і насосних станціях та інших об'єктах нафтогазового комплексу.

На навчальному занятті імітується проведення виробничої наради відповідної служби підприємства в цілому і в обмежені терміни. При навчанні використовується кілька ігрових сценаріїв, які максимально наближені до виробничого процесу з урахуванням оснащеності занять макетами, зразками, стендами програмним забезпеченням.

Наприклад, в лінійних виробничих управліннях магістральними газопроводами є наступні служби: лінійна експлуатаційна, диспетчерська, служба захисту від корозії, ремонтна служба, служба експлуатації засобів зв'язку та систем телемеханіки. На компресорній станції оперативним керівним персоналом є диспетчер, змінний інженер, черговий технік зв'язку. На планерці розглядається наступне питання: Порядок виведення обладнання (пиловловлювачів, газоперекачувальних агрегатів, апаратів повітряного охолодження з роботи і подальшого включення їх в роботу. На планерці обумовлюються дії кожного працівника в технологічному процесі та його взаємодія з іншими працівниками.

Нами передбачається, що при грі виявляються і розвиваються комутативні і професійні якості студентів, краще пізнається ними специфіка виробничого процесу.

НАУКОВА РОБОТА ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Н.М. Купріна

Сучасні тенденції підготовки висококваліфікованих фахівців, які диктують зміни в зовнішньому середовищі функціонування підприємств харчової та зернопереробної галузі, забезпечення їх ефективної діяльності та конкурентоспроможності, потребує удосконалення методів підготовки випускників, зокрема використання різних методів дослідження, вивчення новітніх технологій виробництва і реалізації продукції та управління підприємством, що неможливе без використання сучасних досягнень науки. Таким фактором формування професійних компетенцій випускників є науково-дослідна робота викладачів та студентів.

На кафедрі обліку та аудиту результати наукових досліджень дозволили сформуванню дві наукові школи, результатами яких є не тільки захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук та впровадження результатів наукового дослідження на підприємствах харчової та зернопереробної галузі, але й в навчальний процес, що дозволяє студентам вивчати сучасні методичні підходи щодо проведення економічного аналізу, обліку, аудиту, управління підприємством тощо.

З метою якісної підготовки фахівців з економічних спеціальностей необхідно проведення наукової роботи й самими студентами, які не тільки отримують навички наукових досліджень, аналізу та систематизації наукових джерел, але й вивчення теоретичних аспектів забезпечення ефективності діяльності та конкурентоспроможності підприємств та практичних аспектів їх функціонування і необхідності використання нових методів управління капіталом, активами та зобов'язаннями тощо. Перші результати наукових досліджень та спроби їх доказів реалізуються студентами на наукових студентських конференціях в ОНАХТ та міжвузівських конференціях, в яких щорічно приймають участь студенти спеціальності «Облік та аудит», за результатами яких публікуються статті та тези, а найбільш інтересні та перспективні студентські наукові дослідження отримують розвиток в наукових студентських роботах, які подаються на зовнішній конкурс. Результати наукових досліджень є фундаментом для магістерських робіт студентів і комплексних інвестиційних проектів та отримують подальший розвиток в темах наукових досліджень кафедри, над якими працюють аспіранти, докторанти, викладачі, що сприяє формуванню її якісного кадрового складу та дає можливість подальшого розвитку їх існуючих наукових шкіл та формуванню нових.

Таким чином, науково-дослідна робота, як викладачів кафедри, так й студентів, є важливим фактором не тільки якісної практичної та теоретичної підготовки фахівців, але й вирішенню її кадрових питань, розвитку наукових шкіл, формуванню системи відносин між ВНЗ та підприємствами харчової та

ЗМІСТ

ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ Г. В. Ангелов, О. М. Кананихіна, А. О. Соловей	3
ДОСЛІДНИЦЬКА САМОСТІЙНА РОБОТА – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ А. О. Соловей	4
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ НАПРЯМУ 6.140103 «ТУРИЗМ», 6.140101 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА» В.Д.Олійник, Н.О.Коваленко	5
ТЕХНОЛОГІЧНІ РОЗРАХУНКИ ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ У ГАЛУЗІ В ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТІ Г.І. Палвашова	6
ВАЖЛИВІСТЬ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ НА ОБ'ЄКТАХ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РАМКАХ РОБОТИ НАД ТЕМОЮ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ Е.І.Погонцева, Т.М.Черевата, М.Р.Мардар	7
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В КУРСІ «ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ» Ю.М. Скаковський	8
ДОСЛІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, НАПРАВЛЕНИХ НА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ» НА КАФЕДРІ ТЗЗ Г.М.Станкевич, А.В.Бабков	9
ПРО ВИКОРИСТАННЯ ДАНИХ СТАТИСТИЧНИХ ЩОРІЧНИКІВ УКРАЇНИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» О.П.Антонюк	10
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ-ТОВАРОЗНАВЦІВ О.В.Бочарова, А.В.Єгорова, С.П.Решта	11
ЗАХИСТ ПРОТОКОЛІВ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ В УМОВАХ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАНЬ А.Ф.Бутенко	12
АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І.Р.Біленька	13
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ» В.Е.Волков	14
МЕТОДИЧНЕ ТА ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРИЧНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ АПАРАТИ» П.М.Монтік, А.А.Галіулін	15
«ВИРОБНИЧІ НАРАДИ» У НАВЧАННІ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОЇ СПРАВИ М.М.Кологривов	16
НАУКОВА РОБОТА ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ Н.М.Купріна	17