

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ СПРЯМУВАННЯ «ОБЛАДНАННЯ ПЕРЕРОБНИХ І ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ»

М.І. Субботіна

Сучасний рівень розвитку техніки дозволяє автоматизувати процеси проектування технологічних процесів і прискорити розв'язок складних технічних завдань. У цей час основним завданням при проектуванні є не знаходження будь-якого розв'язку завдання, а пошук найкращого, тобто оптимального результату за заздалегідь обраним критерієм. Частіше в машинобудуванні розглядаються багатокритеріальні завдання, коли якість машини характеризується декількома критеріями. Критерії якості можуть бути суперечливі, однак необхідна їх оптимальна комбінація, а значить виникають додаткові складності інженерного проектування. Завдання такого роду вирішуються чисельними методами оптимізації матеріальних і інформаційних потоків, розмірних і часових зв'язків. Методи оптимізації застосовуються в логістиці, економіці, при керуванні виробництвом, але особливо ефективно їх використання при проектуванні механічних систем і конструкцій у зв'язку з надзвичайною трудомісткістю розробки таких технічних проектів.

Якщо на молодших курсах студент освоює ази розрахунків на міцність і жорсткість конструкцій, то на старших курсах підготовлений студент повинен придбати знання й навички методів автоматизованого проектування в машинобудуванні, без яких немислимо в цей час створення нового обладнання. При вивченні курсу "Комп'ютерне оптимальне проектування механічних систем і конструкцій" (КОПМСК) студенти мають можливість ознайомитися із застосуванням найпоширеніших методів оптимізації, з реалізацією методів розв'язку класичних оптимізаційних задач, які виникають при проектуванні механічних систем. Кожна група завдань вимагає відповідного методу оптимізації, при якому можна знайти найкращий розв'язок при конструюванні. При проведенні лабораторних робіт використовується програмний комплекс, розроблений на кафедрі «Теоретична механіка й машинознавство», який дозволяє навчити студентів розв'язку реальних науково-технічних оптимізаційних завдань. Курс лекцій розвивається, використовуються нові наукові публікації, прогресивний досвід інженерного проектування.

Якісні системи автоматизованого проектування, що знайшли застосування у світовому машинобудуванні, починають застосовуватися й на підприємствах України, забезпечуючи головну мету – високий економічний ефект від впровадження проекту.

Студенти-механіки, які не вивчають даний курс, по якості підготовки залишаються за бортом сучасного рівня інженерної освіти. Курс КОПМСК необхідно включити в план підготовки бакалаврів професійного спрямування «Обладнання переробних і харчових виробництв» напряму підготовки **6.050502** «Інженерна механіка».

ЗМІСТ

Дипломний проект бакалавра за напрямом 6.051701 «Харчові технології та інженерія» - важливий етап у формуванні професійних компетенцій висококваліфікованого фахівця	3
Н.А. Дідух, Т.Є. Шарахматова Проблеми впровадження системи забезпечення якості освіти у ВНЗ	4
М. В. Загорученко Маркетинг взаємовідносин як шлях отримання ключових компетенцій	5
О.О. Голубьонкова Підвищення ефективності самостійної роботи студентів у дипломному проектуванні	6
Б.В. Єгоров, І.К. Чайка, В.Є. Браженко Формування хімічних компетенцій при підготовці фахівця харчової промисловості	7
Н.О. Денісюк, Н.К. Черно Світові підходи до розвитку концептуальних засад якості освіти та моніторингу якості освіти	8
Ю.Г. Лобода, О.Ю. Орлова Шляхи підвищення професійних компетенцій з охорони праці бакалаврів економічних напрямів підготовки	9
В.М. Лисюк Чинники впровадження компетентісного підходу в освітній процес	10
Т.І. Миронюк Формування комунікативної компетенції студентів у процесі викладання української мови професійного спрямування	11
О.В. Нарушевич-Васильєва Виховний простір внз як фактор формування професійних компетенцій з охорони праці	12
О.А. Нетребський Роль курсу фізики в технічному вищому навчальному закладі	13
О.Є. Сергєєва Необхідність формування сучасних професійних компетенцій при підготовці бакалаврів спрямування «Обладнання переробних і харчових виробництв»	14
М.І. Субботіна Формування компетенцій лінгвопрофесійної мовленнєвої особистості студента у технічному вищому навчальному закладі	15
І. А. Вереїтіна, Я. Г. Конопелько Формування основних компетенцій студентів на заняттях з дисциплін соціально-економічного циклу	16
Ю.О. Виходцевська	