

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



41

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦ
ІЯ

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи
практичної підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
галузей*

у двох частинах

Частина 1

ОДЕСА 2010

Матеріали друкуються відповідно до рішення 41-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей», яка проходила 6 і 7 квітня 2010 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Наumenко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТЕОРЕТИЧНІЙ І ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В ОНАХТ

В.Е. Волков

Інформаційна технологія (ІТ) – сукупність всіляких способів, прийомів і технічних засобів для збору, накопичення, обробки і передачі інформації.

У своєму розвитку ІТ пройшла ряд етапів (ручна, механічна, електромеханічна, електронна). У даний час переважає електронна ІТ, яку також називають комп'ютерною, оскільки основним технічним засобом накопичення і обробки інформації є персональний комп'ютер (ПК). Відзначимо, що у всіх сферах людської діяльності, в т.ч. і в навчальному процесі, застосування сучасних ІТ органічно поєднується з традиційними ІТ. Особливістю ІТ, яка відрізняє її від будь-якої іншої виробничої технології, є наявність «елементу творчості» людини, що реалізовує цю технологію.

У навчальному процесі можна говорити про застосування сучасних ІТ за такими напрямками:

- 1) в організації самого навчального процесу;
- 2) застосування ІТ викладачами безпосередньо в процесі навчання;
- 3) навчання студентів різним ІТ;
- 4) застосування самими студентами різних ІТ у процесі навчання.

Застосування сучасних ІТ для організації навчального процесу не пов'язане безпосередньо з підготовкою фахівців. В ОНАХТ робота в цьому напрямку побудована на типових принципах комп'ютеризації будь-якої великої установи.

Застосування викладачем сучасних ІТ безпосередньо в процесі навчання включає:

- а) Internet;
- б) електронні дошки і мультимедійні проектори (для читання лекцій);
- в) комп'ютерне тестування як спосіб контролю знань;
- г) віртуальні лабораторні роботи;
- д) електронні підручники.

Останні два напрямки є в даний час пріоритетними в ОНАХТ. Вони особливо важливі для розвитку заочного і дистанційного навчання. Значна увага приділяється розумному поєднанню безпосередньо в процесі навчання сучасних і традиційних ІТ.

Навчання студентів сучасним ІТ включає такі напрямки:

- 1) навчання основам користування ПК (операційне середовище Windows, пакет Microsoft Office тощо);
- 2) навчання основам програмування;
- 3) навчання роботі в Internet;
- 4) навчання роботі з різноманітними прикладними програмами, які студенти різних напрямів і спеціальностей широко використовують («1С: Підприємство» і «1С: Бухгалтерія» – для студентів економічних напрямів, MATLAB і GENIE – для студентів-«автоматчиків», AUTOCAD – для студентів-«механіків» і т. ін.).

Очевидно, що робота за третім напрямком повинна бути інтенсифікована на технологічних спеціальностях і для студентів напряму «Інженерна механіка». Крім того, студенти технологічних напрямів повинні більше використовувати у своїй роботі різні прикладні програми (особливо на рівні навчання «фахівець»).

В цілому по академії близько 35 % навчального часу так чи інакше пов'язано з вивченням студентами сучасних ІТ або застосуванням ними цих технологій. При цьому користуванню ПК відводиться приблизно 15 % загальної кількості навчального часу, прикладним програмам – близько 10 %, програмуванню (включаючи обробку баз даних) і роботі в Internet – по 5 % відповідно. Значно більше, ніж на інших факультетах, вивчають комп'ютерні технології студенти факультету автоматизації, комп'ютерних систем та управління підприємством, дуже високі показники в цьому сенсі у студентів економічних напрямів і напряму «Готельно-ресторанна справа».

Застосування самими студентами різних сучасних ІТ у процесі навчання найефективніше у тому випадку, коли ці ІТ інтенсивно використовуються при виконанні курсових і дипломних робіт.

Вся комп'ютерна підготовка фахівців повинна мати яскраво виражений практичний характер, розвиваючи в першу чергу вміння і практичні навички роботи на ПК і програмування.

ЗМІСТ

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ПИТАННЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЇ Б.В. Єгоров	3
ШЛЯХИ ПОЛІПШЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ХАРЧОВОЇ ТА ЗЕРНОПЕРЕРОБНОЇ ГАЛУЗЕЙ О.І. Гапонюк	5
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СПВО НА ПЕРІОД ДО 2020 РОКУ І.І. Бабин, В.А. Ликова	8
СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТЕОРЕТИЧНІЙ І ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В ОНАХТ В.Е. Волков	11
ДО ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ В ОНАХТ Ф.А. Трішин, Л.Ф. Будюк	13
НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ РОБОЧИХ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН Ф.А. Трішин, А.К. Кац	15
РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО СКЛАДАННЯ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В.М. Кобєлєв, Ф.А. Трішин	16
ЩОДО СКЛАДАННЯ НАСКРІЗНИХ ПРОГРАМ З ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ І.Р. Біленька	17
НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ, ЩО ВИДАЮТЬСЯ В ОНАХТ Л.Ф. Будюк, І.І. Зінченко	18
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ШЛЯХ ДО ЗРОСТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Ф.А. Трішин, О.В. Нарушевич-Васильсва	19
СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СКОРОЧЕНИМ ТЕРМІНОМ НАВЧАННЯ ЗА ІНТЕГРОВАНИМИ ПЛАНАМИ А.В. Коваленко	20
ДОСВІД ОНАХТ І МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ТЕХНІКУМУ У ВПРОВАДЖЕННІ СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ І.І. Яровий	23
СТУПЕНЕВА СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У КОМПЛЕКСІ “КОЛЕДЖ – УНІВЕРСИТЕТ” М.В. Яцков, Л.К. Осадча	25
СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ К.В. Зеленський, В.З. Гудь	26
ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ Т.І. Гаїна	27
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТА ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАННЯ О.В. Скорнякова	28
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ БЕЗДРОТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ Л.В. Іванова	29
ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ	30