

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

З.М. Сахарова, А.П. Бочковський

Сучасна тенденція системи вищої освіти, що змінюється під впливом новітніх технологій, розширення інформаційної бази, скорочення учбового часу на викладання навчальних дисциплін, вимагає від майбутніх фахівців, окрім ґрунтовних знань по вибраній спеціальності, також навичок самостійної роботи, що підвищує загальну значимість цього виду роботи.

Самостійна робота поруч з аудиторною призначена не тільки для оволодіння конкретною дисципліною, але і для придбання знань та засобів їхнього здобуття. Студент, не підготовлений до самостійного оволодіння новими знаннями, не зможе розвинути в собі ці якості й у процесі професійної діяльності.

Серед питань, які виносяться на самостійну роботу студентів (СРС), багато таких, де треба тільки описати який-небудь процес чи принцип дії обладнання.

Цей підхід не гарантує повноцінного засвоєння матеріалу, бо сама постановка завдання дає можливість студентам формально підходити до вирішення питань, пов'язаних з СРС, обмежившись переписуванням підручника, а викладачу об'єктивно оцінити отримані знання.

Здатність до самостійного засвоєння інформації потребує і специфіка майбутньої роботи на підприємстві, де треба вміти самостійно проаналізувати якусь проблему, зробити висновки та її вирішити.

Студента необхідно навчити вчитися.

Головною метою СРС є створення умов навчання, коли студенти не є просто пасивним засвоювачем знань, а навпаки, активним учасником пізнавального процесу. Викладач обов'язково спочатку надає студентам повну консультацію, яка допомагає сприйняттю необхідного матеріалу. Це дозволяє підвищити рівень підготовки майбутніх фахівців та значно спростити процес контролю якості знань студента.

Найбільшій інтенсивності самостійна навчальна робота студентів набуває при опрацюванні лекційного матеріалу, підготовці до практичних, лабораторних, семінарських занять і має своєю метою:

- розширити та поглибити уявлення студентів з актуальних теоретичних та практичних питань;
- закріпити отримані під час лекцій знання;
- сформувані практичні уміння та навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності;
- здійснити контроль за якістю знань студентів.

Така робота є досить ефективною, бо примушує студента активно застосовувати різноманітні джерела інформації, вникати в суть матеріалу, що сприяє розвитку їх здібностей.

Таким чином, СРС є одним з основних елементів підготовки майбутніх фахівців та створює умови для безпечної праці у різних сферах діяльності.

НТБ ОНАХТ

О.А. Краснодемська

Технології високопродуктивних обчислень в освітньому середовищі ВНЗ 68

Б.О. Рибалов

Особливості інноваційного навчання у ВНЗ 69

А.Р. Антонова

Особливості читання лекцій з інженерних дисциплін у мультимедійному форматі 70

В.З. Геллер

Застосування віртуальних форматів спілкування в навчальному процесі вищої школи 71

Н.В. Краснієнко

Використання інноваційних та інформаційних технологій у розвитку творчих та художніх здібностей студентів, що навчаються за напрямом легкої промисловості 72

П.В. Кузнецова

Застосування інноваційних технологій – шлях до підвищення якості професійної підготовки майбутнього фахівця 73

О.В. Скорнякова

Бенчмаркінг як засіб підвищення ефективності сучасних освітніх технологій 74

Ф.А. Трішин, Т.М. Калітка, О.О. Голубьонкова

Роль математики в розвитку пізнавальної діяльності студентів технічних вишів 75

В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота

Вплив роботи школи педагогічної майстерності (ШПМ) на ефективність організації навчального процесу в ОНАХТ 76

Г.Й. Євдокимова, К.В. Стасюкова

Інноваційні методи при вивченні гуманітарних дисциплін, що сприяють формуванню активній громадянській позиції у студентів технічних ВНЗ 77

О.В. Димова

Виробнича практика як шлях підвищення знань з охорони праці 78

О.О. Фесенко

Самостійна робота студента як складова навчального процесу 79

З.М. Сахарова, А.П. Бочковський

Роль самостійної роботи у формуванні професійної мовної компетентності студентів 80

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пуццханідзе

Самостійна робота студентів як важливий фактор неперервної професійної підготовки фахівців 81

С.Ф. Волкова

Застосування імітаційних вправ і задач при вивченні курсу «Техноекологія» студентами-екологами 82