

Міністерство освіти і науки України

**Науково-методичний центр вищої освіти
Одеська обласна державна адміністрація
Одеське відділення Академії будівництва**



**Одеська державна академія
будівництва та архітектури**



МАТЕРІАЛИ

**XIX міжнародної
науково-методичної конференції**

«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»

Частина 2

17-18 КВІТНЯ

ОДЕСА – 2014

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XIX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 17-18 квітня 2014р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Австрії, Німеччини з питань актуальної проблематики вищої освіти; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

В.С. Дорофєєв, д.т.н., професор -- голова

І.В. Барабаш, д.т.н. професор - заступник голови

А.В. Ковров, к.т.н., професор

О.В. Новський, к. т. н., пр.-професор

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Н.М. Хмизнікова, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор **І.В. Барабаш**

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 20 березня 2014р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2014

КОНТРОЛИРОВАТЬ РАБОТУ СТУДЕНТОВ НАД КОНСПЕКТОМ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

Войнов А. П. (*Одесский национальный политехнический университет, г. Одесса, Украина*), **Войнова С. А.** (*Одесская национальная академия пищевых технологий, г. Одесса, Украина*)

Существенный интерес продолжает привлекать постановка контроля над тем, как студент ведет конспект лекционного материала и как работает над ним, над этим важным для него учебным пособием, заставившим его на лекционном занятии активно включить в действие зрительную, слуховую и моторную составляющие своей памяти. Значение конспекта лекций для студента собственноручно его составившего невозможно переоценить.

Опытный преподаватель обязан довести до сведения студентов то важное обстоятельство, что конспект остается ценным учебным пособием на многие годы последующей самостоятельной работы специалиста. Взгляд на страницу конспекта способен поднять в памяти целый пласт необходимых ценных сведений, помочь бывшему студенту ответить на вставший перед ним вопрос.

Применяемые в современном вузе методы и формы контроля над работой студентов совершенствуются, творчески обновляются.

Контроль над составлением и использованием конспекта лекций преподавателю целесообразно вести на лекционных, на практических занятиях и на консультациях. Контроль должен быть систематическим, ненавязчивым, но обязательным, и, одновременно, доброжелательным, широко открывающим перед студентом дверь к помощи преподавателя. В конечном счете, он должен помогать студенту устранять выявленные преподавателем недостатки, должен способствовать усилению интереса к учебе, повышению успеваемости.

Студент нуждается в рекомендациях и советах по технологии составления конспекта и последующей работе над ним. С ним необходимо делиться опытом, оказывать помощь.

Например, дать следующие полезные советы:

- записи лекционного материала располагать только на правой странице раскрытого конспекта, а записи при самостоятельной разработке материала, помещенного на правой странице, располагать на левой странице конспекта;
- использовать элементы скорописи: буквенные обозначения, аббревиатуры, сокращения и пр.;
- на лекции выполнять черновик рисунка на отдельном листке бумаги с последующим изготовлением чистовика и помещения его в конспект;
- использовать цветные элементы текста и графического материала.