

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ  
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,  
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,  
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,  
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,  
Васильєв С.В., методист

# МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО КОНСПЕКТУ ЛЕКЦІЙ

Стоянов П.Ф.

Бурхливий розвиток ІТ- технологій в останні роки та розвиток можливих способів передачі інформації призвів до переходу систем освіти на новий рівень. Однією з перспективних форм отримання освіти є дистанційне навчання. Дистанційна освіта дозволяє покращити результати навчальної діяльності за рахунок більш гнучкого доступу до навчального матеріалу, коли доступ до навчального матеріалу студенти можуть отримати з будь-якого місця та будь-який час. Одним з найважливіших елементів вивчення лекційного матеріалу при цьому виступає електронний конспект лекцій.

Перевагами електронного конспекту лекцій є наступні основні можливості:

1. легкість оновлення змісту та наповнення навчальних курсів та їх оперативної публікації в електронній системі дистанційного навчання;
2. удосконалення форми представлення навчального матеріалу;
3. можливість організації зворотного зв'язку під час трансляції лекції (у формі, наприклад, обміну електронними повідомленнями).

Якісне поліпшення електронного конспекту лекцій досягається за рахунок застосування інформаційних технологій підготовки конспекту: сканування наукової та навчальної графічної інформації, імпорту з мережі інтернет документальних фотографій, відеофайлів, підготовки «живих» графіків та анімаційних моделей.

Слід зазначити, що системи мультимедіа забезпечують значно більшу свободу ілюстрування навчального матеріалу у порівнянні з форматом традиційного проведення лекції.

Процес постійного вдосконалення та оновлення електронного конспекту лекцій є необхідним методологічним моментом, який дозволяє суттєво підвищити якість викладання навчальних дисциплін. Підготовлений у такому форматі навчальний матеріал з дисципліни доволі легко адаптувати для створення відеослайд-лекції або вебінарів.

При викладанні лекційного курсу з технічних дисциплін електронний конспект лекцій дозволяє гнучко проводити консультації студентів та оперативно розглянути доволі складні технічні рішення. При цьому основними вимогами до цих навчально-методичних матеріалів виступають науковість, єдність форми і змісту, доступність, органічний зв'язок з іншими видами занять і навчальними дисциплінами професійної підготовки та подальшої діяльності студентів.

Електронні конспекти лекцій дозволяють підвищити ефективність навчання та є одним з обов'язкових елементів дистанційної освіти. Слід зазначити, що впровадження дистанційної освіти комплексно якісно доповнює традиційні форми навчання. При цьому в професійній підготовці майбутніх фахівців активно розвиваються творчі здібності, здатність до

самостійного мислення та роботі з навчальними матеріалами. Це сприяє їх подальшому безперервному самовдосконаленню на протязі всього життя.

НТБ ОНАХТ