

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька

Підготовка висококваліфікованих фахівців є не тільки метою роботи випускаючої кафедри будь-якої спеціальності, але й ВНЗ у цілому, що диктує сучасний стан ринку праці та потребує пошуку нових методів в їх навчанні, зокрема для харчової та зернопереробної галузі, та факторів суттєвого впливу. Будь який з обраних методів повинен носити системний характер та охоплювати підготовку усіх студентів ВНЗ не залежно від спеціальності. Одним з факторів суттєвого впливу на формування професійних компетенцій є науково-дослідна робота студентів.

У практиці роботи кафедри обліку та аудиту позначилась позитивна тенденція залучення студентів до наукової роботи з другого курсу, набуття навичок наукових досліджень, вибору їх напрямку. Перші результати наукових досліджень та спроби їх доказів реалізуються студентами на наукових студентських конференціях в ОНАХТ та міжвузівських конференціях, в яких щорічно приймають участь студенти спеціальності «Облік та аудит», за результатами яких публікуються статті та тези. Дана позитивна тенденція підтверджується звітом про наукову діяльність кафедри. Найбільш інтересні та перспективні студентські наукові дослідження отримують розвиток в наукових студентських роботах, які подаються на зовнішній конкурс и також мають позитивну тенденцію: якщо у 2010 році наукова робота отримала *III місце на другому туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом „Бухгалтерський облік, аналіз і аудит”*, то в 2011 році – вже *II місце*. Накопичені результати надалі відображаються у випускних роботах, які є фундаментом для майбутніх магістерських робіт та дозволяють вже на четвертому курсі виділити студентів, які не тільки є здатними до наукової і творчої роботи, але й можуть продовжувати традиції наукової школи кафедри й є резервом поповнення кадрів для її викладацької, а надалі й наукової діяльності. Постійні наукові дослідження сприяють виявленню та вивченню сучасних тенденцій та методик в економіці та управлінні підприємств харчової та зернопереробної галузі, без яких не можливо ефективно виробництво та забезпечення та підвищення конкурентоспроможності як на внутрішньому ринку України, так й зовнішньому. Про результати наукових досліджень викладачів та студентів кафедри обліку свідчать застосування розробок на підприємствах та в навчальний процес. Так, якщо у 2011 році кількість впроваджень завершених науково-дослідних робіт в учбовий процес складала – 4, а у виробництво - 2, то вже в 2012 – 5 та 7 відповідно.

Таким чином, науково-дослідна робота студентів є важливим фактором якісної підготовки фахівців не тільки спеціальності «облік і аудит», а системний підхід до її організації сприяє формуванню їх професійних компетенцій, розвитку досліджень наукової школи кафедр та вирішенню її кадрових питань, та удосконаленню діяльності та управління на підприємствах харчової та переробної промисловості.

С.М. Бондар Ситуаційні задачі як одна з методик викладання дисципліни «Екологія»	83
Г.В. Кіріяк, Л.І. Короленко, В.П. Петросян Оптимізація срс окр «Магістр» спеціальності «Екологічна безпека»	84
Р.І. Шевченко, Я.Г. Верхівкер, В.З. Геллер Науково-дослідна робота студентів як фактор становлення професійної компетентності майбутніх фахівців	85
Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька Організація самостійної роботи з курсу «Контроль якості та безпеки продукції галузі» -важливий чинник набуття професійних компетенцій	86
Т.М. Турпурова, А.П. Лапінська Ігровий принцип проектування як спосіб активізації самостійної роботи студентів	87
А.Г. Аванесьянц, Р.В. Амбарцумянц Оптимізація самостійної роботи студентів як фактор становлення професійної компетенції майбутніх фахівців спеціальності «Технології зберігання, консервування та переробки молока»	88
Н.А. Дідух, І.А. Дюдіна Нові форми самостійної роботи студентів із врахуванням їх індивідуальних особливостей при вивченні дисципліни «Технології зберігання, консервування та переробки молока»	89
І.А. Дюдіна, Т.А. Лисогор Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів, як шлях професійної підготовки майбутніх товарознавців	90
М.Р. Мардар, Є.І. Погонцева Науково-дослідна діяльність як засіб розвитку наукової особистості магістрів – товарознавців	91
Є.І. Погонцева, М.Р. Мардар Вдосконалення і професійна спрямованість самостійної роботи студентів	92
Г.А. Аванесьянц Альбом активізації учбового процесу	93
А.В. Іваненко, О.А. Сологуб Перехід від реферату до проблемних завдань, як оптимізація самостійної роботи студентів	94
Є.В. Нудин, М.В. Гуртовой Застосування кінохрестоматії у межах курсу «Російська мова як іноземна»	95
О.І. Філіпенко, О.В. Гриньків Морально-духовне виховання як фактор формування професійної компетенції	96
С.М. Тодорова, А.О. Черемісіна Методика організації та проведення самостійної роботи при вивченні	97