

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

до термінів впровадження, витрат сил і засобів. Важливим визнаємо і моральний аспект технологій: моральну безпеку, валеологічну обґрунтованість створюваних педагогічних технологій.

ВПРОВАДЖЕННЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ НА ІНОЗЕМНИХ МОВАХ

Поберезкин О.А.

Сучасний фахівець технічної галузі не може бути повноцінним без знання іноземних мов, як мінімум англійського. Знання іноземних мов не лише дозволяють фахівцеві спілкуватися із зарубіжними колегами, але і вільно переводити технічну документацію, проводити ширший інформаційний пошук. Одним з ключових моментів в навчанні фахівця є дипломне проектування на іноземній мові. На жаль, в нашій країні немає чіткого регламенту таких захит. Єдині документи, знайдені автором, датуються 1997 роком і не містять детальних інструкцій.

Тому пропонується наступний регламент такого захисту :

- на додаток до дипломної роботи представити її розгорнутий реферат українською мовою, що містить виклад роботи, включає титульний аркуш (з підписами), висновки по розділах і висновки по роботі. Загальний об'єм реферату не менше 8 сторінок. Реферат має бути розмножений для кожного з членів ДЕК;
- забезпечити присутність на засіданні ДЕК перекладача;
- забезпечити присутність на засіданні ДЕК не менше двох викладачів кафедри, що випускає, які вільно володіють іноземною мовою;
- студент робить доповідь на іноземній мові. При необхідності присутні можуть попросити повторити усю доповідь або окремі її частини українською мовою. Присутні на засіданні ДЕК, можуть виступати і ставити питання, як на іноземній, так і на українській мові;
- у висновках ДЕК ставиться позначка про захист дипломної роботи на іноземній мові;
- у іншому порядку захисту не відрізняється від звичайної процедури.

МЕТОДИКИ РОБОТИ З СТУДЕНТАМИ В КУЛЬТУРНИХ ТА НАУКОВИХ ЗАКЛАДАХ

С.Є.Польова, О.М.Філіпенко

Одне із завдань освіти - переведення людини зі світу повсякденного в світ культури , створення умов гармонійного розвитку та виховання конкурентоспроможної цілісної особистості. Надати цьому процесу ефективності можна лише спираючись на кращі традиції минулого і постійно шукаючи нового в поточному вузівському житті. Як показав досвід , залучення до культурних цінностей студентів в позааудиторний час стало важливою складовою цього процесу . Великий інтерес викликають у студентів екскурсії в музеї міста.

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗА ЇЇ ВИКОНАННЯМ Т.А.Кулаковська	115
ОПТИМІЗАЦІЯ СПРИЙНЯТТЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ І.В.Лакомська	116
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ЯК ЗАСІБ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ І АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ Ю.Г.Лобода, О.Ю.Орлова	117
ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПІД ЧАС РОЗРОБКИ РОЗДІЛУ «ОХОРОНА ПРАЦІ» В ДИПЛОМНИХ РОБОТАХ В.М.Лисюк	118
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ А.В.Макаринська, А.П. Лапінська	119
МЕТОДИКА ФОРМУЛЮВАННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ ТЕМИ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ М.Р.Мардар, О.О.Голубьонкова	120
СОЦІОПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ У МЕЖАХ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ Я.В.Машарова, О.В.Шевчук	121
СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ОБМІНУ ПОВІДОМЛЕННЯМИ МІЖ ВИКЛАДАЧАМИ І СТУДЕНТАМИ О.О.Меліх	122
САМОРЕАЛІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЛОСОФІЇ Ю.М.Мельник	123
СИСТЕМА ТЕСТУВАННЯ: «ЗА» І «ПРОТИ» Н.О. Могілянська, О.А. Кручек	124
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ» С.М.Неменуца	125
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ СЕРІЇ «ОХОРОНА ПРАЦІ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ ПЕРЕРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ» О.А.Нетребський, А.П.Бочковський, Н.Ю.Сапожнікова	126
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЇ В УЧБОВОМУ ПРОЦЕСІ Н.В.Нужна	127
ФОРМУВАННЯ ЕКОСВІДОМОСТІ У СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ БІОЕТИКИ М.І.Охотська	128
РОЛЬ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В.О.Орлова	129
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ: ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ І НОВІ МЕТОДИ ПЕДАГОГІКИ ЯК ОЗНАКА СУЧАСНОСТІ Є.Р.Петракова, М.В.Мордовець	130
ВПРОВАДЖЕННЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ НА ІНОЗЕМНИХ МОВАХ О.А.Поберезкин	131