

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний технологічний університет
Університет Інформатики і прикладних знань, м.Лодзь, Польща
Національний технічний університет України «Київський
політехнічний інститут»
Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем і технологій
«Індустрія 4.0» ім. П.М. Платонова

XXIII Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів

«СТАН, ДОСЯГНЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ»

Матеріали конференції



Одеса

20-21 квітня 2023 р.

Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 20-21 квітня 2023 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023 р. – 449 с.

Збірник включає матеріали доповідей учасників конференції, які об'єднані за тематичними напрямками конференції.

Збірник буде корисним як для фахівців і працівників фірм, зайнятих в області ІТ, так і для викладачів, магістрів і студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямками і спеціальностями програмного забезпечення, обчислювальної техніки і автоматизованих систем, прикладної математики та обробки інформації, буде корисним професіоналам з комп'ютерного моделювання та розробки комп'ютерних ігор.

Результати досліджень у збірнику представляють собою своєрідний зріз сучасного стану справ в перерахованих галузях знань, який може допомогти як фахівцям, так і студентам університетів скласти загальну картину розвитку інформаційних технологій та пов'язаних з ними питань.

Наукові праці згруповані за напрямками роботи конференції та наведені в алфавітному порядку прізвищ авторів.

Матеріали (тези доповідей) друкуються в авторській редакції. Відповідальність за якість та зміст публікацій несе автор.

Матеріали подано українською та англійською мовами.

Редактор збірника Котлик С.В.

майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю в коледжах. Максимович О. (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка)	
24. Визначення тенденцій розвитку 3D-моделювання та їх вплив на професійну підготовку спеціалістів в цій галузі. Марчук М.С., Дубич К.П. (Рівненський державний гуманітарний університет)	160
25. Використання цифрового інструменту RadiAnt DICOM Viewer студентами III курсу спеціальності «Медицина» в практичних навчальних навичках вибіркового компоненту «Променева діагностика, променева терапія». Мацькевич В.М., Ленчук Т.Л. (Івано-Франківський національний медичний університет)	161
26. Інформаційна система навчально-наукових ресурсів кафедри. Мулик О.В., Свинчук О.В., Бандурка О.І. (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)	163
27. Організація комунікації деканату зі студентами. Камушков О.С., Нікітчина Т.М., Перетяка О.С. (Одеський національний технологічний університет)	164
28. ChatGPT in Undergraduate Education: Benefits, Concerns, and Future Prospects. Огарков А.В., Харитонова Л.В., Копка К.О. (National Transport University)	166
29. Методи навчання, практичного тренування та наукової діяльності. Поліщук В.О., Зінченко С.М., Матейчук В.М., Кириченко К.В. (Херсонська державна морська академія)	167
30. Використання ігрових технологій для вивчення іноземних мов. Рудницький М.І. (Національний Університет "Одеська Політехніка")	169
31. Розробка мобільного додатку для вивчення математики. Савченко С.Я., Вербинський Д.І, Мунтян І.В. (ВСП "Фаховий коледж промислової автоматики та інформаційних технологій ОНТУ)	171
32. Роль робототехніки та програмування в освіті майбутнього. Савчук В.А. (Національний університет «Одеська політехніка»)	173
33. Освітні напрямки навчання в сучасному світі. Ткаченко Л. А., Ющенко А. П. (Український державний університет імені Михайла Драгоманова)	175
34. Особливості україномовної термінології в галузі інформатики та комп'ютерних технологій. Франчук Р. В. (Український державний університет імені Михайла Драгоманова)	176
35. Телеграм бот для здобувачів вищої освіти. Черноусов Д.І., Бандурка О.І., Свинчук О.В. (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)	178
36. Модернізація навчальної платформи для ОНТУ. Стогул В.М., Болтач С.В., Корнієнко Ю.К. (Одеський національний технологічний університет)	180
Розділ 4: Проектування інформаційних систем та програмних комплексів	182
1. Innovation as an indicator of the success of the company's functioning on the example of the it holding "choco". Amirkhankyzy A., Kim E.R. (University "Turan", Kazakhstan)	182
2. Towards domain modeling approach to software development for bank information systems. Daas T.I. (V.N. Karazin Kharkiv National University)	183
3. Development of an intelligent decision support system for ship movement management considering ship operator fatigue. Nosov P.S., Koretsky O.A., Onyshko D.M., Makarchuk D.V. (Херсонська державна морська академія)	186
4. Digitalization of the loan/installment process on the example of the IT company globerce capital. Sergeev K.A., Kim Ye.R. (University "Turan", Kazakhstan)	188
5. Architecture of software for solving virtual promotion problem based on lambda approach. Orekhov S.V. (Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут")	189
6. Building a model based on NLP for the implementation of semantic search in the	191

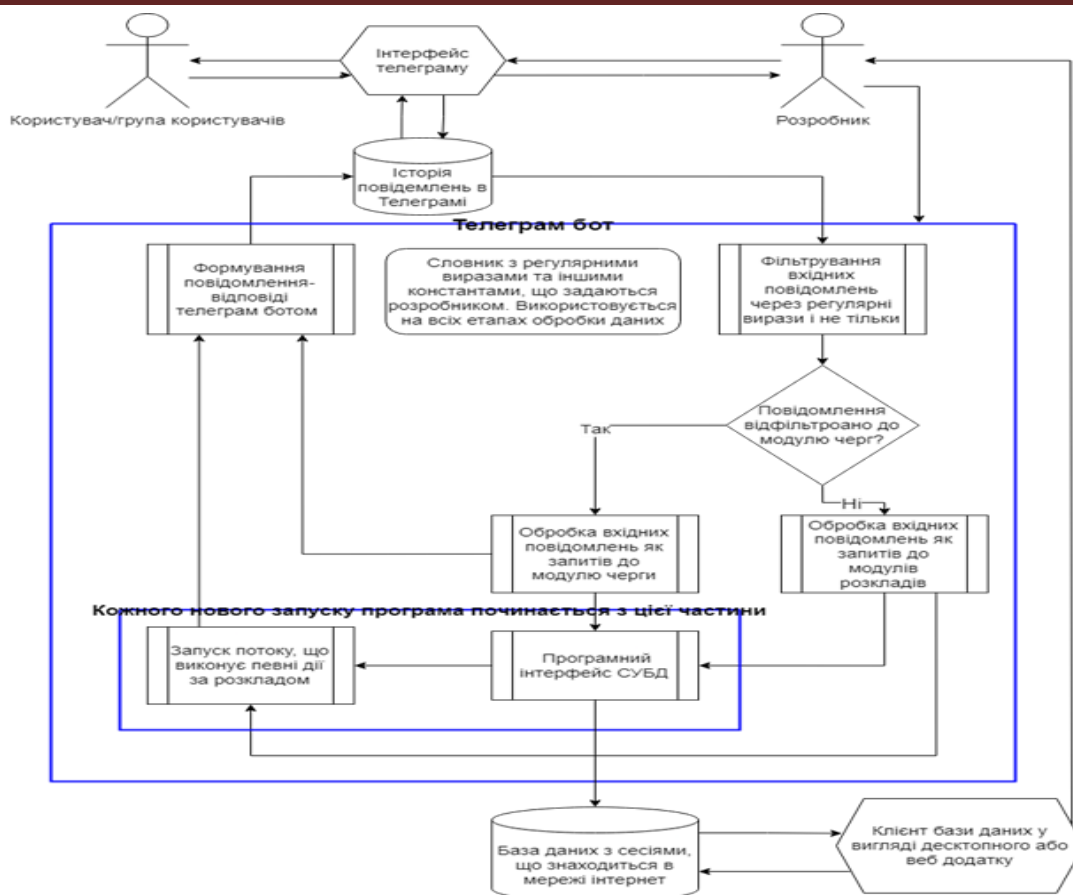


Рисунок 1 – Схема потоку даних у системі

Дана система допоможе здобувачам вищої освіти впорядкувати час здачі лабораторних та практичних робіт й оптимізувати навчальний процес.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. “Quick Start” (Apr, 2023). Pyrogram. [Веб-сайт]. Режим доступу: <https://docs.pyrogram.org/intro/quickstart> . Дата звернення: 13.04.2023.
2. “User guide” (Apr, 2023). APScheduler. [Веб-сайт]. Режим доступу: <https://apscheduler.readthedocs.io/en/3.x/userguide.html> . Дата звернення: 13.04.2023.
3. “How to Use Python with MongoDB” (Apr, 2023). MongoDB. [Веб-сайт]. Режим доступу: <https://www.mongodb.com/languages/python> . Дата звернення: 13.04.2023.

УДК 378:004

МОДЕРНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ОНТУ

СТОГУЛ В.М. (viacheslav.stohul@outlook.com), БОЛТАЧ С.В.
(boltach.svetlana@gmail.com), КОРНІЄНКО Ю.К. (yurikkorn@gmail.com)
Одеський національний технологічний університет

Результатом даної роботи є покращення Web-системи онлайн дистанційного навчання, розширення її функціоналу для збору статистичних даних для адміністраторів та викладачів, що дозволить краще відслідковувати діяльність студентів та викладачів на цій платформі.

Використання інформаційних технологій в навчальному процесі має багато позитивних чинників, зокрема: покращення цифрових навичок, розвиток більш складних видів мислення, можливість надати студентам більш творчі шляхи для вирішення проблем, з якими вони зіштовхуються в процесі навчання [1]

Завдяки платформам дистанційного навчання, студенти, викладачі та адміністратори можуть бути об'єднані в одну систему, де здобувачі освіти мають змогу безперешкодно та швидко отримувати необхідну інформацію, а педагоги – контролювати прогрес отримання знань.

Метою цієї роботи є покращення функціоналу навчальної платформи Moodle згідно поставленої задачі, запровадження елементів збору статистики та її відображення для подальшого аналізу.

В роботі були розроблені плагіни розширення для системи Moodle, які збиратимуть статистичні дані та виводитимуть їх у певному вигляді. Розширення мають наступні вимоги:

1. Плагін повинен обробляти базу даних та бути сумісним з системою Moodle, використовуючи його структуру та мати можливість додавання плагіну за допомогою стандартного функціоналу системи;

2. Розроблені модулі мають забезпечувати збір, обробку та аналіз даних про систему Moodle та відображати її у вигляді Web-звіту або звітів в інших форматах;

3. Розширення має представляти дані в зрозумілій користувачу формі: у вигляді графіків, таблиць тощо;

Плагін має бути захищений від використання особами, які не мусять мати доступ до статистичних даних системи Moodle;

Статистика може бути отримана як в графічному вигляді, так і у вигляді таблиці. Ця статистика доступна тільки адміністраторам, тож звичайний користувач не може отримати такі дані. Для відображення статистики необхідно зайти в меню керування сайтом та вибрати пункт «Звіти». Після того, як адміністратор зайшов на потрібну сторінку, необхідно вибрати категорію курсів (кафедру), для якої мусить відобразитися статистика. Якщо адміністратор бажає, то може відобразити відразу всю статистику з використання за всіма кафедрами, які було назва активності, її кількість і відсоток її використання порівняно з іншими модулями. Для графічного відображення з метою розвантаження використовується числове представлення активності, яке можна знайти у таблиці.

Модуль загальної статистики відобразатиме загальну інформацію про курси та користувачів. Як і в попередньому модулі, доступ о статистики мають тільки адміністратори через меню статистики у вкладці «керування сайтом».

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Information and communication technology (ICT) in education // IIEP Learning Portal: [Веб-сайт]. URL: <https://learningportal.iiep.unesco.org/en/issue-briefs/improve-learning/information-and-communication-technology-ict-in-education> (дата звернення: 20.03.2023).