

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

РГЗ ЯК ЕКОНОМІЧНА СКЛАДОВА КУРСУ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ»

В.К. Туснолов, М.В. Буряченко

Сучасні підходи до дослідження та вивчення сутності інтелектуальної власності характеризуються різноманітністю методологічних напрямків: соціально-економічні, етико-економічні, економіко-правові та ін.. Для технічного вузу найбільш адекватним уявляється інформаційно-економічний підхід. Тому надто доцільним є включення у курс інтелектуальної власності в якості методичної складової пропонуємого розрахунково-графічного завдання.

РГЗ має бути пов'язане з такими базовими темами курсу як патентне право, передача прав на використання проектного продукту (ПП), визначення собівартості, ціни та економічної ефективності ПП.

РГЗ може включати такі завдання:

- Розрахунок ціни ПП, за якою ліцензіар згоден продати ліцензію за формою паушального (разового) платежу.
- Розрахунок очікуваного прибутку ліцензіата за життєвий цикл проекту.
- Побудова графіку динаміки економічних показників ліцензіата за розрахунковий період.
- Оцінка економічного ефекту (прибутку) ліцензіара в разі оплати за ліцензію у формі роялті за умовою щорічної оплати в відсотках від виручки ліцензіата або від прибутку.

Прибуток ліцензіата по кожному року розраховується як різниця між економічним результатом (оплата підприємств за впровадження у них ПП) та витратами ліцензіата.

Вартісна оцінка результатів, витрат та прибутку повинна враховувати фактор часу, тобто економічне знецінювання прибутку, одержаного після першого року впровадження ПП. Для цього необхідно ці показники помножити на коефіцієнт дисконтування відповідного року.

На основі розрахунків необхідно зробити висновки: який з розглянутих варіантів більш сприятливий для ліцензіара та визначити термін окупності витрат ліцензіата на придбання ліцензії.

Виконання розглядаємого РГЗ дає можливість студенту підготуватися до дипломного проектування по темах, пов'язаних з розробкою науково-технічного продукту (програмні засоби, інформаційні системи, науково-технічні дослідження та ін..)

у студентів	
О.А. Кручек, Н.О. Могилянська	
Про організацію роботи студмістечка ОНАХТ (виховна, соціальна)	131
О.М. Кананихіна, Г.М. Войтенко	
До питання виховної роботи у межах курсу з УМПС	132
Я.В. Машарова	
До питання про підвищення кваліфікації викладачів	133
О.О. Грандов, А.Л. Цикало	
Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням у ВНЗ	134
С.В. Халайджі, В.П. Васильєв	
Вплив педагогічного процесу на самореалізацію громадянськості особистості в стінах вищого навчального закладу	135
В.Г. Швець	
До питання про організацію самостійної роботи студентів при кредитно-модульній системі навчання	136
Ю.М. Аркатов	
Система комп'ютерної математики в курсі вищої математики	137
В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота	
Проблеми навчання математики студентів-іноземців на етапі довузівської підготовки	139
Л.І. Шпота	
Зовнішній рейтинг як важлива іміджева складова ВНЗ	140
Ф.А. Трішин, О.О. Голубьонкова, О.В. Буняк	
Формування сукупності технічних спеціальностей в умовах інноваційного розвитку суспільства	141
С.Ю. Вігуржинська, М.В. Буряченко	
РГЗ як економічна складова курсу «Інтелектуальна власність»	142
В.К. Туснолобов, М.В. Буряченко	
Мова філософії у викладанні української мови іноземним студентам в технічному ВНЗ	143
І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе	
Викладання філософії в технічному ВНЗ	144
І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе	
Поліфункціональність політології в процесі професійної підготовки та формуванні громадянської позиції	145
С.А. Дмитрашко	
Історичний екскурс до дендерного питання в одеській думі 1917 р. Та його вплив на гендерну ідентичність сучасної молоді	146
І.С. Дружкова	
Філософські проблеми сучасної освіти	147
О. І. Южакова	
Спадкоємність у методологічній базі кафедри економіки промисловості	148
О.О. Меліх	