

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Матеріали Всеукраїнської
науково-методичної конференції
(10 - 12 квітня 2019 року, м. Одеса)**



У збірнику опубліковано матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 10 - 12 квітня 2019 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти»

Редакційна колегія:

- Сгоров Б.В.** - ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
- Тришин Ф.А.** - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
- Мардар М.Р.** - проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д. т. н., професор
- Кананихіна О.М.** - проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту, к. т. н., доцент
- Мураховський В.Г.** - директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
- Волков В.Е.** - д. т. н., професор кафедри Вищої та прикладної математики
- Корнієнко Ю.К.** - директор центру дистанційної освіти, к. ф.-м. н., доцент
- Радіонова О.В.** - к. т. н., доцент кафедри Технології вина та енології
- Купріна Н.М.** - декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к. е. н., доцент
- Хобін В.А.** - директор Навчально-наукового центру інформаційних технологій, д. т. н., професор
- Сярова А.С.** методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

В e-learning всі аспекти освітнього процесу засновані на комп'ютерних технологіях, які дозволяють:

- створювати й управляти контентом занять;
- створювати цільові групи і поширювати серед них навчальну інформацію (розклад занять, плани і вміст лекцій, завдання);
- проводити он-лайн тести, збирати й обробляти їх результати;
- організувати колективну роботу студентів над завданнями.

Створення системи e-learning у Харківському державному університеті харчування та торгівлі (ХДУХТ) представляє собою реалізацію таких заходів:

- розбудови та постійного удосконалення університетської інформаційно-комунікаційної інфраструктури;
- формування досконалої системи інформаційного забезпечення освітньо-наукового процесу та всіх видів діяльності університету;
- створення та впровадження освітнього веб-середовища на базі Local Management System eFront для здійснення навчального процесу за концепцією електронного і у т. ч. дистанційного навчання;
- розробки веб-порталу як засобу офіційного представлення ХДУХТ в інформаційному WWW-просторі;
- інтегрування електронних інформаційних ресурсів у міжнародне наукове інформаційне середовище.

Таким чином, комп'ютерні технології, інтегровані в електронну освіту, дозволяють створити єдиний робочий простір, доступний для всіх учасників освітнього процесу: науково-педагогічних працівників, студентів, адміністрації. Електронна освіта є ідеальною для організації дистанційного (заочного) навчання, а також для організації освітнього процесу в філіях вузу. Але практикою доведено, що найкращі результати вона забезпечує при так званому змішаному навчанні.

ЕЛЕМЕНТИ АНІМАЦІЇ В МЕДІЙНОМ СУПРОВОДЖЕННІ ЛЕКЦІЇ - МОТИВАЦІЯ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ

Л.І. Морозюк, В.В. Соколовська-Єфименко

Лекції з технічних наук мають інформаційне супроводження у вигляді схем, циклів, діаграм, математичних виразів та інших статичних зображень. Яскравий зовнішній вигляд такого зображення на першому етапі лекції цілком достатньо, але через деякий час надходить стомлення зору, і студент втрачає інтерес до матеріалу, що викладається. Лектор повинен контролювати цей момент і вставити в блок слайдів відео. Матеріал анімації повинен містити тему, що розглядається та її зв'язок практикою. Кращим варіантом є використання рекламної продукції світових провідних фірм-виробників відповідного устаткування. Такий методичний прийом змінює хід викладання

матеріалу і мотивує студентів до дискусії, Починається обмін думками щодо практичної реалізації того чи іншого проектного рішення, можливих інженерних обмежень, інвестицій, тощо. Так з'являються у студентів практичні навички до прийняття технічних рішень.

Цей аспект читання лекцій розроблено на конкретному прикладі. В дисципліні «Холодильні машини спеціального призначення» є тема «Теплові насоси». Тема актуальна, містить засади енергозбереження та екологічної безпеки. Рекламний матеріал фірми Самсунг висвітлює конструктивні рішення теплового насосу, вибір низькопотенціального джерела енергії для його експлуатації, закликає до бережливого ставлення до природи.

НТТБ ОНАХТ

Деякі особливості самоосвіти студентів в умовах активного розвитку інформаційно-комунікаційних технологій	
Г.А. Черняк	305
Конспектування - необхідне вміння для студента	
М.В. Мордовець	308
Фізичні закони і явища в технологічних процесах харчової промисловості	
С.Н. Федосов	310
Сучасні вимоги та особливості організації ефективної самостійної роботи студентів	
М.Д. Потапов, Ж.Ф. Дорошенко	311
Професійна спрямованість фізичного виховання студентів технологічного ЗВО	
Д.В. Болтоматіс, Н.В. Павлова	312
Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів	
О.В. Павлюк	314
Використання інтернет-ресурсів для проведення самостійних занять з фізичної культури	
С.В. Халайджі	316
Фізична підготовленість волейболістів та її взаємозв'язок з компонентами змагальної діяльності	
Т.В. Волкова, В.В. Гончарук	318
Електронна освіта як інструмент підвищення якості вищої освіти	
В.С. Артеменко, І.Г. Бубенець, В.В. Янчев	320
Елементи анімації в медійном супроводженні лекції - мотивація зворотного зв'язку	
Л.І. Морозюк, В.В. Соколовська-Єфименко	323