

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

Нами передбачається, що при грі виявляються і розвиваються комутативні і професійні якості студентів, краще пізнається ними специфіка виробничого процесу.

НАУКОВА РОБОТА ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Н.М. Купріна

Сучасні тенденції підготовки висококваліфікованих фахівців, які диктують зміни в зовнішньому середовищі функціонування підприємств харчової та зернопереробної галузі, забезпечення їх ефективної діяльності та конкурентоспроможності, потребує удосконалення методів підготовки випускників, зокрема використання різних методів дослідження, вивчення новітніх технологій виробництва і реалізації продукції та управління підприємством, що неможливе без використання сучасних досягнень науки. Таким фактором формування професійних компетенцій випускників є науково-дослідна робота викладачів та студентів.

На кафедрі обліку та аудиту результати наукових досліджень дозволили сформуванню дві наукові школи, результатами яких є не тільки захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук та впровадження результатів наукового дослідження на підприємствах харчової та зернопереробної галузі, але й в навчальний процес, що дозволяє студентам вивчати сучасні методичні підходи щодо проведення економічного аналізу, обліку, аудиту, управління підприємством тощо.

З метою якісної підготовки фахівців з економічних спеціальностей необхідно проведення наукової роботи й самими студентами, які не тільки отримують навички наукових досліджень, аналізу та систематизації наукових джерел, але й вивчення теоретичних аспектів забезпечення ефективності діяльності та конкурентоспроможності підприємств та практичних аспектів їх функціонування і необхідності використання нових методів управління капіталом, активами та зобов'язаннями тощо. Перші результати наукових досліджень та спроби їх доказів реалізуються студентами на наукових студентських конференціях в ОНАХТ та міжвузівських конференціях, в яких щорічно приймають участь студенти спеціальності «Облік та аудит», за результатами яких публікуються статті та тези, а найбільш інтересні та перспективні студентські наукові дослідження отримують розвиток в наукових студентських роботах, які подаються на зовнішній конкурс. Результати наукових досліджень є фундаментом для магістерських робіт студентів і комплексних інвестиційних проектів та отримують подальший розвиток в темах наукових досліджень кафедри, над якими працюють аспіранти, докторанти, викладачі, що сприяє формуванню її якісного кадрового складу та дає можливість подальшого розвитку їх існуючих наукових шкіл та формуванню нових.

Таким чином, науково-дослідна робота, як викладачів кафедри, так й студентів, є важливим фактором не тільки якісної практичної та теоретичної підготовки фахівців, але й вирішенню її кадрових питань, розвитку наукових шкіл, формуванню системи відносин між ВНЗ та підприємствами харчової та

переробної промисловості, аудиторськими фірмами, іншими організаціями з метою забезпечення ефективності їх функціонування та системи управління.

ЕФЕКТИВНІ ЗАСОБИ ДЛЯ ЯКІСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Ліщенко Н.В.

Випуск якісної та конкурентоспроможної продукції машинобудівного підприємства багато в чому визначається рівнем підготовки кадрів. Фахівці - машинобудівники повинні досконало володіти технологічними знаннями, використовувати сучасні досягнення науки і техніки для організації максимально ефективних і рентабельних виробничих і технологічних процесів із застосуванням сучасного високопродуктивного встаткування, оснащення, засобів механізації та автоматизації.

Виклад теоретичного матеріалу по дисципліні «Технологічні основи машинобудування» супроводжується практичними заняттями і лабораторними роботами, на яких студенти здобувають первинні навички використання теоретичних знань. Якість отриманих знань оцінюється за якістю оформлення практичних занять і виконання курсової роботи з дисципліни «Технологічні основи машинобудування». Для обґрунтування прийнятих рішень при виконанні практичних занять і курсової роботи студенти повинні використовувати відомості, опубліковані в науково-технічній, довідковій, періодичній і навчальній літературі.

Останнім часом якість вищої освіти є предметом дослідження багатьох вчених. Основні завдання вищої професійної освіти сьогодні зводяться до формування системи професійних знань, умінь, навичок і створенню позитивного емоційного настрою стосовно обраної професії. Сьогодні студенти не тільки повинні приймати програмні знання, а й одержувати навички рішення пізнавальних задач по дисципліні «Технологічні основи машинобудування».

На лекційному занятті будь-який студент повинен бути готовий брати участь у міні дискусіях, задавати питання лекторові та відповідати на його питання за темою лекції. Таким чином, відбувається активізація роботи на лекціях, які не повинні бути монологом викладача.

Навчальний процес повинен бути організований таким чином, щоб всі студенти виявилися залученими в процес пізнання. Кожний студент вносить індивідуальний вклад, йде обмін знаннями, ідеями. На занятті присутня атмосфера доброзичливості та взаємної підтримки.

Якісне сприйняття теоретичного і практичного матеріалу по дисципліні можливо лише при використанні наочних схем, таблиць, малюнків, відео, анімації. Можливе створення спеціальних робочих зошитів для студентів, які можуть бути використані для лекцій і для лабораторних занять. На лекціях студенти повинні бути сконцентровані на прослуховуванні матеріалу, а не на його конспектуванні. У робочих зошитах студент може робити замітки, ескізувати. Таким чином, монолог викладача замінюється діалогом викладача зі студентами та студентами між собою.

ЗМІСТ

ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ Г. В. Ангелов, О. М. Кананихіна, А. О. Соловей	3
ДОСЛІДНИЦЬКА САМОСТІЙНА РОБОТА – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ А. О. Соловей	4
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ НАПРЯМУ 6.140103 «ТУРИЗМ», 6.140101 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА» В.Д.Олійник, Н.О.Коваленко	5
ТЕХНОЛОГІЧНІ РОЗРАХУНКИ ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ У ГАЛУЗІ В ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТІ Г.І. Палвашова	6
ВАЖЛИВІСТЬ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ НА ОБ'ЄКТАХ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РАМКАХ РОБОТИ НАД ТЕМОЮ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ Е.І.Погонцева, Т.М.Черевата, М.Р.Мардар	7
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В КУРСІ «ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ» Ю.М. Скаковський	8
ДОСЛІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, НАПРАВЛЕНИХ НА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ» НА КАФЕДРІ ТЗЗ Г.М.Станкевич, А.В.Бабков	9
ПРО ВИКОРИСТАННЯ ДАНИХ СТАТИСТИЧНИХ ЩОРІЧНИКІВ УКРАЇНИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» О.П.Антонюк	10
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ-ТОВАРОЗНАВЦІВ О.В.Бочарова, А.В.Єгорова, С.П.Решта	11
ЗАХИСТ ПРОТОКОЛІВ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ В УМОВАХ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАНЬ А.Ф.Бутенко	12
АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І.Р.Біленька	13
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ» В.Е.Волков	14
МЕТОДИЧНЕ ТА ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРИЧНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ АПАРАТИ» П.М.Монтік, А.А.Галіулін	15
«ВИРОБНИЧІ НАРАДИ» У НАВЧАННІ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОЇ СПРАВИ М.М.Кологривов	16
НАУКОВА РОБОТА ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ Н.М.Купріна	17