

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» ШЛЯХОМ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ БАЗ ДАНИХ

О.П. Антонюк , В.В. Немченко

В період вивчення дисципліни «Статистика першочерговою задачею є максимальна конкретизація положень шляхом використання інформації як загальнодержавного значення, так і тієї, що стосується конкретних підприємств та організацій.

Це стосується всіх видів навчальної роботи: лекції, практичні завдання, індивідуальні навчально-дослідні, самостійна робота тощо.

В навчальному процесі рекомендується для використання широкий спектр статистичних показників соціально-економічного стану держави, які значно розширюють кругозір студентів, а саме ціни і тарифи, єдиний державний реєстр підприємств та організацій України, промисловість, сільське господарство, інвестиції, зовнішньо економічна діяльність, оптова та роздрібна торгівля, ресторанне господарство, наука, інформатика та інновації, населення, зайнятість населення, доходи та витрати, освіта та ін.... В розділі «Населення» використовується інформація за підсумками проведення Всеукраїнського перепису населення станом на 5 грудня 2001 року. Особливої уваги студентів заслуговують базові показники загальноприйнятої в міжнародній статистиці системи національних рахунків - валовий внутрішній продукт та валова додана вартість. З метою порівняння використовується інформація про соціально-економічне становище країн СНД та міжнародні зіставлення по окремих країнах світу.

Значна кількість показників подається в ретроспективі, що дає можливість дослідити закономірності розвитку на даному етапі.

Для тематичних статистичних досліджень рекомендується для вивчення інформація про економічні класифікатори, що розроблені міжнародними та національними статистичними органами і рекомендується як національні стандарти, і серед них : КВЕД- класифікація видів економічної діяльності, ДКПП- державний класифікатор продукції та послуг, УКТЗЕД- українська класифікація товарів зовнішньої економічної діяльності, КФВ- класифікація форм власності. Достатні знання класифікацій в майбутньому значно полегшують вивчення дисципліни, де використовуються дані про номенклатуру продукції.

Поряд з інформацією загальнодержавного значення використовуються матеріали галузей харчової промисловості : цукрової, спиртової та ін., що містять дані про виробництво продукції, чисельність, вартість виробничих засобів, фінансові результати тощо. Крім цього широко використовуються матеріали річних звітів підприємств.

Тривала практика використання в дисципліні «Статистика» різноманітної економічної інформації свідчить про ефективність цього заходу. Студенти не тільки формують хороші знання статистики, але і умови для успішного освоєння наступних дисциплін.

Навчальна дисципліна «Університетська освіта» у системі фахової підготовки економіста	149
О.І. Павлов	
Особливості методичного забезпечення розділу «Охорона праці» у дипломних проектах студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»	150
О.А. Нетребський, А.П. Бочковський, З.М. Сахарова	
Вдосконалення вивчення дисципліни «Статистика» шляхом формування інформаційних баз даних	151
О.П. Антонюк, В.В. Немченко	
Щодо підвищення ефективності практичної підготовки студентів з дисципліни «Бухгалтерський облік» за допомогою лабораторних занять	152
Л.В. Іванченкова	
Місце фінансової звітності у забезпеченні економічної безпеки підприємств	153
В.В. Немченко	
Місце та роль статистичного аналізу у формуванні компетентності майбутніх менеджерів	154
О.П. Ощепков	
Використання наскрізних завдань в самостійній роботі студентів спеціальності «Облік і аудит»	155
Г.О. Ткачук	
Загальноосвітня дисципліна «Інноваційні технології» як засіб підвищення технічної ерудиції студентів	156
В.В. Шведов, О.К. Войтенко	
Доцільність введення в програму навчання студентів інженерних спеціальностей, спецкурсу «Процеси і апарати ефективного ресурсовикористання»	157
О.К. Войтенко, В.В. Шведов	
Культура мовлення – одна з найважливіших форм реалізації мови	158
Л.Л. Блохіна	
Лінгводидактичний аспект вивчення таронімів як антропоцентричних одиниць	159
О.К. Часнкова	
Курси прикладної енергетики харчових процесів і фізико-механічних властивостей харчових продуктів в Болонському університеті	160
С.Н. Федосов	
Конструювання навчальних дисциплін	161
Н.В. Ліщенко	
Необхідність включення у дисципліну «Учбова практика в майстерні» практичних занять по зварювальним роботам	162
О.В. Маннапова, О.Д. Соколов	
Розділи харчової інженерії в курсі «Технічної фізики» для студентів-	163