

На правах рукопису

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут холоду,
кріотехнологій та екоенергетики
Факультет інформаційних технологій та кібербезпеки

**XVII Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції. Частина 1



Одеса
19 квітня 2017 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XVII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 19 квітня 2017 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2017 р. - 88 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова – д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови :

Поварова Н.М. – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи,
Косой Б.В. – д.т.н., проф., в.о. директора ННІХКтаЕ ОНАХТ,
Котлик С.В. – к.т.н., доц., декан ФІТта КБ ОНАХТ,
Волков В.Е. – д.т.н., проф., директор НМАіР ОНАХТ,
Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри АВП ОНАХТ,
Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІАтаМ ХНУРЕ,
Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська політехніка”,
Тарасенко В. П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський політехнічний інститут»,
Жуков І. А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ,
Сулімова Ю. – координатор IT–Cluster Odessa.

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ОНАХТ,
Артеменко С.В. – д.т.н., проф., в.о. завідувача кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ,
Князєва Н.О. – д.т.н., проф. кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ,
Бойцова О.С. – заступник декана ФІТта КБ ОНАХТ,
Шамрай О.А. – к.т.н., доц. кафедри ТДтаВЕ ОНАХТ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Шамрай О.А.

Именно на нём и базируется данный проект, виртуальная среда которого была создана при помощи языка Java вместе с библиотеками OpenGL, который отвечает за отображение и подсчёты.

Данная тема является актуальной, потому как подобные разработки начинают находить реализацию. Множество механизмов которые обучаются различным функциям в режиме реального времени.

Хоть при равных условиях ГА будет работать хуже, чем специальный алгоритм, рассчитанный на конкретную задачу, тем не менее, когда о задаче и её решении мало информации можно смело полагаться на ГА который выполнит роль первопроходца.

Из его преимуществ можно выделить:

- Большое число свободных параметров;
- Работает заведомо не хуже абсолютно случайного поиска;
- Связь с биологией, дающая некоторую надежду на исключительную эффективность ГА в природе.

Несмотря на все преимущества и недостатки можно смело сказать что подобный процесс уже привёл человечество к успеху, а это значит что у него есть потенциал.

Список литературы

1. Гладков Л. А., Курейчик В. М. Генетические алгоритмы. 2006
2. Емельянов В. В., Курейчик В. М. Теория и практика эволюционного моделирования. 2003

ПРОГРАМНА ПІДТРИМКА ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ У ШКОЛАХ МІСТА

Тофанило О., студент 343 гр., ОНАХТ, Одеса

Науковий керівник – Мітрофанова Н.Ф., ас. каф. ІТ та КБ, ОНАХТ, Одеса

Сучасна економічна і політична обстановка змушує пред'являти все більш високі вимоги до індивідуальних психофізіологічних особливостей людини. Ринкові відносини кардинально змінюють характер і цілі праці: зростає її інтенсивність, посилюється напруженість, потрібні високий професіоналізм, витривалість і відповідальність. У зв'язку з цим велику увагу необхідно приділяти проведенню цілеспрямованої профорієнтаційної роботи серед молоді та школярів, яка повинна спиратися на глибоке знання всієї системи основних чинників, що визначають формування професійних намірів особистості.

Профорієнтація - це науково обґрунтована система соціально-економічних, психолого-педагогічних, медико-біологічних і виробничо-технічних заходів з надання молоді особистісно-орієнтованої допомоги у виявленні та розвитку здібностей і схильностей, професійних і пізнавальних інтересів у виборі професії. Вона реалізується через навчально-виховний процес, позаурочну і позашкільну роботу з учнями.

Проаналізувавши роботу з майбутніми абітурієнтами в інших ВУЗах, було відзначено, що жоден з розглянутих немає централізованої інформаційної системи ведення обліку шкіл та заходів. Насамперед, дуже важливо забезпечити викладачів сучасною подачею інформації, при цьому зберегти надійність та зручність її використання за мінімальний витрачений час.

Отже, дослідивши особливості профорієнтаційної роботи та потреби викладачів у ОНАХТ, було вирішено, що найзручнішим і оптимальним варіантом вирішення даної проблеми, буде створення програмної підтримки у вигляді Web-сайту. Програмний продукт буде вузько направленим та задовольнятиме потребам викладачів академії по збору контактної інформації про школи, перегляду графіку проведення заходів, можливості зберігання власних матеріалів, публікації звітної інформації, фото та відеоматеріалів, демонстрації результатів проведеної роботи.

Таким чином, програмна підтримка проведення профорієнтаційної роботи надаватиме такі можливості як:

- перегляд повної та актуальної інформації про школи;
- побудова маршруту проїзду до школи;
- функція своєчасного нагадування про проведення наступного заходу;
- розміщення звітної інформації, фото та відеоматеріалів;
- розмежування прав доступу по факультетам;
- ведення повної статистики про проведення робіт в школах;
- фільтри та моніторинг по результатам проведених заходів.

Метою програмної підтримки є ведення обліку і моніторинг подій, пов'язаних з проведенням профорієнтаційної роботи в школах міста викладачами ОНАХТ.

Список літератури:

1. Резапкіна Г. Уроки самоопределения: Профориентационные занятия в 5-11 классах // ИД «Первое сентября» Классное руководство и воспитание школьников. - 2008. - № 3. - С. 41-48.
2. Резапкіна Г. Уроки самоопределения: Формула профессии, занятия в 6-9 классах // ИД «Первое сентября» Классное руководство и воспитание школьников. - 2008. - № 9. - С. 51-67.
3. Резапкіна Г. Экскурсия на предприятие, встреча с профессионалом: Профориентационные занятия в 5-9 классах // ИД «Первое сентября» Классное руководство и воспитание школьников. - 2008. - №7. - С. 39-40.
4. Руденко А. Е. О профессиональном самоопределении учащихся в дополнительном образовании по информатике и программированию // Информатика и образование. - 2009. - № 4. - С. 123-124.