



«ВІЙНА – ВАРВАРСТВО, КОЛИ НАПАДАЮТЬ НА МИРНОГО СУСИДА, АЛЕ ЦЕ СВЯЩЕННИЙ ОБОВ'ЯЗОК, КОЛИ ЗАХИЩАЮТЬ БАТЬКІВЩИНУ»

Гі де МОПАСАН,  
французький письменник.

ОНАХТ У РОКИ ВІЙНИ: БОРОТЬБА  
ЗА ЖИТТЯ, ГІДНІСТЬ ТА СВОБОДУ!

Ми пам'ятаємо подвиги  
наших героїв...

стор. 2



# ТЕХНОЛОГ

Періодичне видання

ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Газета заснована 1 вересня 1973 р.

№ 7 (1081) 5 травня 2019 рік

## ШАНОВНІ ВЕТЕРАНИ, ВИКЛАДАЧІ, СТУДЕНТИ ТА КОЛЕКТИВ ОДЕСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ!



У літописі кожної країни є дати, які викликають особливу шану та гордість. Назавжди! Навічно! 9 Травня – День довгоочікуваної Перемоги, день торжества життя над смертю. Ця Перемога навіки змінила минуле і незримою міцною силою створила мир і добробут у нашій країні. Як і того дня у далекому 1945 році, сьогодні ми зустрічаємо це свято «зі сльозами на очах» і з почуттям гордості за нашу історію, подвиги наших героїв.

Уже минуло багато років відтоді, коли наші діди та прадіди в окопах, під жажливі вибухи снарядів, на передовій і в тилу, кували перемогу... Ціною власного життя, не покладаючи рук, впевнено наближаючи день, коли весь світ нарешті здобув мир та спокій...

З кожним роком стає все менше учасників тих далеких подій... Але герої не вмирають! Їх приклад є взірцем для сьогоднішніх героїв, які відстоюють незалежність і єдність України!

Обов'язок кожного з нас зберегти той безцінний скарб, який був подарований нам нашими дідами та прадідами! Ветерани своїм життям, кров'ю проклали мирну дорогу у наше щасливе майбутнє! Ми – нащадки великих переможців – будемо пишатися і пам'ятати це завжди!

**З ДНЕМ ВЕЛИКОЇ ПЕРЕМОГИ!**

Щиро Ваш

**Богдан ЄГОРОВ.**

**ДО УВАГИ  
АБИТУРІЄНТІВ**

СЬОГОДНІ –  
СТУДЕНТ,  
ПІСЛЯЗАВТРА –  
ТВОРЕЦЬ  
У НАФТОГАЗОВІЙ



СТУДЕНТ,  
ПІСЛЯЗАВТРА –  
ТВОРЕЦЬ  
У НАФТОГАЗОВІЙ  
СПРАВІ

СТОП. 3

## HI-TECH

МРІЇ ЗДІЙСНЯТЬСЯ,  
КОЛИ ПОЧНЕШ  
ДІЯТИ!

*Студенти ОНАХТ  
взяли участь  
у найбільшій у світі  
виставці високих  
технологій «Hannover  
Messe-2019»*

СТОП. 3

## ПОДІЇ

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ  
ОНАХТ  
*«Головне в нашій  
діяльності – якість,  
своєчасність,  
доцільність!»*

ВІД «START-UP»  
ДО РЕАЛЬНОГО  
ПРОЕКТУ: БАЧЕННЯ  
НАУКОВОЇ МОЛОДІ

СТОП. 4

## У НАСТУПНОМУ НОМЕРІ

СТРАТЕГІЧНЕ МИСЛЕННЯ  
— ІНСТРУМЕНТ  
СУЧАСНОГО СТУДЕНТА

ЯК МАРКЕТОЛОГИ  
ПОЛЕГШУЮТЬ ЖИТТЯ  
СПОЖИВАЧІВ

АКЦІЯ «ЧИСТА АКАДЕМІЯ»:  
МИ ДБАЄМО ПРО РІДНУ  
ALMA MATER



фото: Микола Сушка

# ВІДКРИТИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ФОРУМ-2019 «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: ВЗАЄМОДІЯ + РОЗВИТОК + ТВОРЧІСТЬ» НА БАЗІ ОНАХТ

**Є в Україні заклади вищої освіти, які не тільки демонструють стабільність у цей непростий час, а й розвиваються в усіх напрямках. І до того ж є тими, хто задає темп якісного розвитку всім іншим. Одним із таких прогресивних вишів є Одеська національна академія харчових технологій.**

Останні роки саме ОНАХТ є незмінним лідером з якісної та інноваційної профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю в Одесі та області. Викладачі ОНАХТ кожного дня проводять з учнями міських шкіл майстер-класи, ігри, зустрічі та екскурсії.

Чотири роки тому Одеська національна академія харчових технологій спільно з Департаментом освіти і науки Одеської міської ради запустила соціальний

проект - серію майстрів-класів для учнів шкіл, які допомагають школярам адаптуватися й усвідомити, що в Україні все ж існує високоякісна освіта. Цей проект налагоджує зв'язок між абітурієнтами та академією ще задовго до вступної кампанії. Майстер-класи дають дітям змогу переконатися в тому, що в Одесі є достойна вища освіта, і вона може бути цікавою і не «сухою».

Як наслідок активної діяльності ОНАХТ в школах міста, у 2018 році між Одеською національною академією харчових технологій і Департаментом освіти та науки Одеської міської ради було підписано меморандум про співпрацю. Дане співробітництво спрямоване на взаємодію та координацію зусиль для якісної професійної орієнтації учнівської молоді, реформування освіти згідно з концепцією Нової української школи, забезпечення її конкурентоспроможності та сталого розвитку з ефективним використанням інноваційних технологій.

Саме в рамках дії меморандуму про співпрацю на базі Одеської національної академії харчових технологій в Одесі пройшов відкритий Всеукраїнський освітній форум «Нова українська школа: взаємодія + розвиток + творчість». Організатором форуму є Департамент освіти та науки Одеської міської ра-

ди у співпраці з Одеською національною академією харчових технологій та комунальною установою «Одеський методичний центр освітніх ініціатив».

В урочистому відкритті заходу, яке відбулося на базі ОНАХТ, взяли участь Одеський міський голова Геннадій Труханов, його заступники, депутати міської ради, директор Департаменту освіти та науки Одеської міської ради Олена Буйневич, ректор ОНАХТ Богдан Єгоров, працівники Департаменту освіти та науки Одеської міської ради, представники Одеського методичного центру освітніх ініціатив, громадських організацій та установ, засобів масової інформації.

Головною метою форуму стало обговорення позицій щодо змін в освіті, обмін досвідом стосовно їх впровадження для формування конкурентоспроможних учнів, здатних вільно та швидко адаптуватися в умовах інформаційного суспільства та європейської інтеграції України. Його учасниками стали керівники, педагогічні працівники та батьки учнів закладів освіти комунальної власності територіальної громади м. Одеси. Загалом онлайн-реєстрацію пройшли більше 500 учасників.

ПРОДОВЖЕННЯ НА 2-Й СТОП



**ВІДКРИТИЙ  
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ  
ОСВІТНІЙ  
ФОРУМ-2019  
«НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА:  
ВЗАЄМОДІЯ +  
РОЗВИТОК +  
ТВОРЧІСТЬ»  
НА БАЗІ ОНАХТ**

ПРОДОВЖЕННЯ. ПОЧАТОК НА 1-Й СТОР

В рамках заходу проведено майстер-класи, тренінги, педагогічні меседжі за такими напрямками: здоров'язбереження, проектування та планування освітнього простору як стратегічного ресурсу інноваційного розвитку, компетентнісний підхід – основа якості змін освітнього процесу, педагогіка партнерства. Гуманізація взаємин педагога та дитини: дитиноцентриський акцент, інклюзивна освіта, психолого-педагогічний контекст розвитку професійної компетентності вчителя, STEM-освіта, управління закладом освіти в контексті НУШ, підготовка до ЗНО та профорієнтація.

Форум супроводжувався виставкою «Сучасні технології в освіті» за участю ДП «Литер», мультимедійного видавництва «Розумники», авторів проекту SamTouch, ТОВ «Інноваційні освітні рішення» – «Освітні рішення LEGO Education як інструмент впровадження програми Нової української школи», компанії «Інтер Системс», лабораторії мехатроніки і робототехніки ОНАХТ, видавництва «Ранок», ТОВ «Видавнична група «ОСНОВА».

Кожен учасник форуму отримав можливість відвідати цікаві майстер-класи та тренінги від справжніх професіоналів своєї справи. Всі локації працювали навіть довше зазначеного часу, що свідчить про неабиякий

**ОНАХТ У РОКИ ВІЙНИ:  
БОРОТЬБА ЗА ЖИТТЯ,  
ГІДНІСТЬ ТА СВОБОДУ!**

**МИ ПАМ'ЯТАЄМО ПОДВИГИ**

Світова історія знає багато війн – великих і малих, але вогненний смерч, який увірвався в мирне життя радянських людей 22 червня 1941 року, був найлютішим і руйнівним.

З перших днів війни Одеса стала прифронтовим містом. Відразу після урядової заяви про початок війни в актовій залі інституту зібралися професори, викладачі, співробітники й студенти ОНАХТ (тоді - Одеський інститут інженерів мукомельної промисловості і елеваторного господарства). На мітингу вони дали клятву самовіддано боротися за честь і свободу Батьківщини. В історії інституту відкрилася нова героїчна сторінка.

23 та 24 червня 1941 року професори, викладачі, співробітники та студенти вступили до лав Червоної Армії. 26 червня 1941 р. Одеса перейшла на воєнний стан. Але воєнні дії не зупинили навчальну та наукову роботу в інституті, завершувалася екзаменаційна сесія. На обох факультетах – Механічному та Технологічному – 865 студентів закінчували складання перехідних і державних іспитів. Вчена рада на своєму екстремому засіданні розглянула питання «Про роботу в умовах війни і підпорядкування всієї діяльності інституту інтересам фронту». Молоді інженери, які щойно закінчили інститут, добровільно вирушили на фронт. Багато студентів другого і третього курсів записалися до військових шкіл. Студентки пішли на курси медсестер.

Загроза захоплення міста, щоденні нальоти ворожої авіації, близькість фронту створили атмосферу суворой бойової дійсності. Особливо потужних авіаударів зазнавали порт, вокзал і залізнична магістраль, якими здійснювалося постачання радянських військ. 23 червня 1941 року під жорстоке бомбардування потрапили вокзал, житлові будинки та інші об'єкти міста. Цього дня від розриву бомб постраждала частина хімічного корпусу, значних руйнувань зазнали головний корпус інституту, навчально-матеріальна, виробнича й нау-

**НАШИХ ГЕРОЇВ...**



**ЗРУЙНОВАНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КОРПУС**

вим умовам життя інституту. Значних зусиль у налагодженні навчальної роботи доклали заступник директора інституту з навчальної та наукової роботи, кандидат технічних наук, доцент А.Т. Матієнко, декан Механічного факультету, кандидат техніч-



**БУДИНОК ВИКЛАДАЧІВ ІНСТИТУТУ**

ін. для організації відновлення вишу, який вшент був розграбований і зруйнований.

Згоріли будівлі навчального корпусу, навчального млина, будинок для викладачів. На руїни перетворився лабораторний корпус. Дороге обладнання, апаратура, наочні посібники, наукова та навчальна література були розграбовані. Загальний збиток склав 8 млн. карбованців. Будинки інституту стояли без покрівлі, із зяючими віконними отворами. Не працювали опалення, електромережа, водопровід і каналізація. Не вистачало продовольства, медикаментів, білизни.

Долаючи всі труднощі, невеликому колективу інституту вдалося за одинадцять днів привести у придатний стан лабораторний корпус і гуртожиток студентів. 25 квітня 1944 року 32 студенти відновили заняття в Одесі.

Більшість студентів і викладачів ще знаходилися в Ташкенті. Рада Народних Комісарів СРСР 11 травня 1944 р. ухвалила рішення про повернення інституту до Одеси. У рідне місто викладачі та студенти прибули в жовтні 1944 р., обладнання та інше майно надійшло в листопаді. Евакуаційний період у житті вишу закінчився, почалося його відновлення.

До початку 1944-1945 навчального року ко-

лівстві відвідати цікаві майстер-класи та тренінги від справжніх професіоналів своєї справи. Всі локації працювали навіть довше зазначеного часу, що свідчить про неабиякий інтерес учасників до тем виступів спікерів.

Аудиторії та лабораторії Одеської національної академії харчових технологій гостинно відчинили свої двері перед усіма учасниками педагогічного форуму. Всі учасники отримали можливість відвідати сучасні лабораторії ОНАХТ, зокрема й найбільшу інноваційну FabLab лабораторію України і Європи #MiRONAFT. Мер міста Геннадій Труханов був приємно вражений експозиціями лабораторії мехатроніки і робототехніки ОНАХТ та детально екскурсією до її приміщень.

Приклад створення лабораторії мехатроніки і робототехніки – «FabLab лабораторія для кожного» на базі академії яскраво демонструє, що керівництво академії постійно цікавиться проблемами розвитку сучасної учнівської молоді, розвиває власний науковий і технічний потенціал задля створення всіх умов для підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Сьогодні ОНАХТ є потужним навчально-науковим комплексом, який має глибокі наукові традиції. ОНАХТ - це унікальне поєднання сучасного європейського підходу і класичних академічних традицій в освіті. До складу вишу входять чотири науково-дослідні інститути, десять факультетів, чотири коледжі. Заклад вищої освіти забезпечує навчання за 22 спеціальностями, кожна з яких затребувана на ринку праці і дозволяє абітурієнтам з упевненістю дивитися у майбутнє.

В академії вже стало доброю традицією шороку відкривати нові сучасні лабораторії, мультимедійні аудиторії. З останніх досягнень можна виділити відкриття музею обчислювальної техніки, музею-лабораторії криогенної техніки, сучасних лабораторій сенсорного аналізу та інженерії програмного забезпечення.

Випускники ОНАХТ - відомі вчені, інженери, керівники різних рівнів, які досягли успіху не тільки за допомогою фундаментальних професійних знань, а й завдяки гармонійному поєднанню в освітньому процесі тих дисциплін, які розширюють світогляд молоді люди, вчать логічно і нестандартно мислити, сприяють формуванню особистості. Стратегічна мета академії спрямована на підготовку інженерних та наукових кадрів усіх освітніх рівнів, зміцнення науково-педагогічного потенціалу, широке використання новітніх технологій у науковому процесі, гуманізація освіти та виховання молоді!

Наостанок відзначимо, що Одеська національна академія харчових технологій ані секунди не зупиняє свій темп розвитку і завжди працює на благо міста, його жителів і країни в цілому! Чим більше професійних кадрів вийде зі стін ОНАХТ, тим більше якісних фахівців отримає наше місто та Україна!

Ву бомб постраждала частина хімічного корпусу, значних руйнувань зазнали головний корпус інституту, навчально-матеріальна, виробнича й науково-дослідна база.

Труднощі військової обстановки потребували прийняття енергійних і невідкладних заходів щодо евакуації матеріальної та технічної бази інституту. Згідно з планом евакуації 27 липня 1941 р. почалося перебазування інституту до м. Новочеркаськ. Порядком евакуації визначався наказом директора інституту. У першу чергу належало вивезти студентів та основний викладацький склад. Навчально-виробничі майстерні, підсобне господарство, все майно та інвентар у будівлях інституту залишилися на місцях до особливого розпорядження. Забезпечення охорони покладалося на доцента Г.Д. Домбровського. Невдовзі в далеку дорогу вирушили 250 студентів і співробітників та 50 сімей. Із собою вони везли 10 тонн обладнання. До м. Новочеркаськ прибули на початку серпня.

У зв'язку з наближенням лінії фронту до Новочеркаська, 28 жовтня 1941 року навчальний заклад був перенесений до м. Саратова. Але там не було необхідних умов для його роботи. Наркомат заготівель СРСР своїм розпорядженням № 79 від 30 жовтня 1941 року дозволив тимчасово перевести інститут до м. Ташкент та розмістити його на базі школи фабрично-заводського учнівства борошномель. Почати заняття було наказано не пізніше 1 грудня 1941 року. Студентам другого і третього курсів надали відпустку до 1 грудня 1941 р., четвертий і п'ятий курси відправили на виробничу практику. Частина викладачів і співробітників інституту скоротили і відрядили на заводи й фабрики. 25 грудня 1941 р. основна частина інституту прибула до Ташкента. Перед колективом постало невідкладне завдання якомога швидше відновити роботу.

Завдяки турботі та допомозі місцевих органів й уряду Узбекистану, інститут успішно впорався з усіма завданнями. Вже 2 січня 1942 р. приступили до занять студенти п'ятого курсу, 2 лютого – студенти четвертого курсу, 2 березня – студенти другого і третього курсів. Усього сіли за парту понад сто студентів. Інститут оголосив додатковий прийом студентів на всі курси.

Керівництво і весь колектив доклали значних зусиль аби зберегти інститут. Як основний аргумент наводили необхідність збільшення обсягів підготовки фахівців борошномельної промисловості та елеваторного господарства для післявоєнної відбудови галузі.

У короткий термін було переглянуто навчальні плани і робочі програми дисциплін, до них внесли відповідні зміни і доповнення, що відповідали но-

вимогам часу. До складу інституту з навчальної та наукової роботи, кандидат технічних наук, доцент А.Т. Матієнко, декан Механічного факультету, кандидат технічних наук, доцент Г.О. Барер, старші викладачі Р.С. Бронштейн, Г.А. Рашкован, старші лаборанти Е.О. Беліцька, О.В. Лук'яненко та ін.

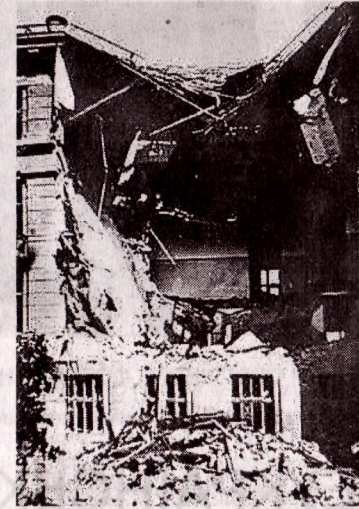
Зміцнювалася і навчально-виробнича база інституту. У квітні 1943 року рішенням Наркомату заготівель СРСР інституту передали два невеликі млини №8 і №9 і підсобне господарство площею 10 га. Це сприяло більш якісному проведенню практичних занять зі студентами та поліпшенню їхнього матеріального становища.

Попри всі труднощі влітку 1942 року випустили 65 фахівців борошномельної промисловості та елеваторного господарства. На перший курс у 1942-1943 навчального року зарахували 106 осіб, але до середини лютого 1943 р. залишилися тільки 60. Решта покинули навчання у зв'язку з призовом до армії, за сімейними обставинами та через матеріальні умови. Другий семестр 1942-1943 навчального року інституту почався у складі 206 студентів, у навчанні яких брали участь 7 професорів, докторів наук і 13 доцентів, кандидатів наук. За час роботи в Ташкенті з січня 1942 року до серпня 1944 року інститут підготував і випустив 141 фахівця борошномельної промисловості та елеваторного господарства та повністю виконав план прийому студентів.

Відбулися зміни і в керівництві інституту. У партизанський загін, що діяв в Україні, пішов заступник директора інституту з навчальної та наукової роботи доцент А.Т. Матієнко. Замість нього призначили доцента П.Г. Демидова, а через деякий час – доцента О.М. Руссо.

В евакуації проводилася плідна науково-дослідна робота. Доценти П.Г. Демидов, Б.Г. Острозецер, Г.О. Барер, Г.М. Лев'ятін, Г.Б. Пузрін провели такі дослідження та роботи: розробка методів сушіння і переробки в борошно високочолового зерна; будівництво крупочеху на млинкомбінаті № 2 у м. Ташкент; механізація транспортування зерна та борошна на чотирьох млинзаводах Ташкента та області.

Колектив інституту надихали перемоги на полях битв. З особливим піднесенням зустріли повідомлення про звільнення м. Одеса 10 квітня 1944 р. військами Третього Українського фронту під командуванням генерала армії Р.Я. Малиновського. Після звільнення міста 14 квітня 1944 р. до Одеси з Ташкента прибула ініціативна група у складі директора інституту, доцента С.М. Золотарьова, заступника директора з навчально-виховної та наукової роботи, доцента Г.О. Барера, доцентів П.Г. Демидова, А.В. Данченка та



**ЗРУЙНОВАНИЙ  
НАВЧАЛЬНИЙ КОРПУС  
(ФОТО З АРХІВУ)**

Евакуаційний період у житті вишу закінчився, почалося його відновлення.

До початку 1944-1945 навчального року колектив інституту обладнав і підготував до занять 10 лабораторій, 3 кабінети і спортзал. На двох факультетах (Технологічному і Механічному) до занять приступили 496 студентів. Педагогічний колектив інституту складався з 63 осіб, у тому числі 7 професорів, 16 доцентів, 12 старших викладачів та 28 викладачів і асистентів.

Перший після повернення до Одеси навчальний рік проходив у складних умовах. Матеріальна, навчальна і виробнича бази були вкрай слабкими. Бракувало навчального приладдя, літератури, лабораторного обладнання та аудиторій. Заняття проводилися у наспіх відремонтованих приміщеннях.

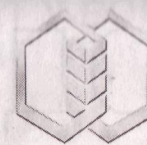
У 1945 р. інститут випустив 59 інженерів, у тому числі 31 механіка та 28 технологів. Випуск молодих фахівців майже збігся з довгоочікуваним Днем Перемоги – 9 травня 1945 р. Змужнілі й відважні герої Другої світової війни знову сіли за парту. 233 вихованці інституту, з них 64 інваліди, з полів битв повернулися з орденами і медалями.

Багато співробітників інституту полягли смертю хоробрих у битві за Батьківщину. Назавжди у пам'яті залишились світлий образ заступника директора з навчально-виховної та наукової роботи, інженера третього рангу, доцента Андрія Терентійовича Матієнка. 4 травня 1940 р. розпорядженням з управління навчальними закладами Наркомату заготівель СРСР А.Т. Матієнко був затверджений на посаду заступника декана Технологічного факультету Одеського інституту інженерів борошномельної промисловості та елеваторного господарства, а 15 грудня 1941 р. – заступником директора інституту з навчальної роботи.

Восени 1942 р. Андрій Терентійович добровільно пішов у партизанське з'єднання ім. Боженка, командував партизанським загonom ім. Дениса Давидова. Героїчно загинув 27 квітня 1944 р. під час бою на залізничній станції Гута Волинської області. За вміле керівництво підрозділом та особисту мужність А.Т. Матієнко нагороджений орденом Червоного Прапора та орденом Богдана Хмельницького.

Не повернувшись з поля бою й начальник військової кафедри полковник О.В. Барятинський, аспірант Й.Ш. Аронов, студенти М.І. Бяков, С.Й. Глезер, Ю.М. Ройтман, Г.М. Хижняк та багато інших.

Колектив академії свято шанує пам'ять про загиблих вихованців і співробітників інституту. На їх честь на території академії споруджено пам'ятник. Перед пам'ятником воїнам 1 вересня під час урочистої церемонії посвячення в студенти юнаки й дівчата присягаються на вірність Вітчизні, обіцяють вчитися і бути гідними послідовниками тих, хто став на захист Батьківщини і не віддав ні п'яді рідної землі.



# СЬОГОДНІ – СТУДЕНТ, ПІСЛЯЗАВТРА – ТВОРЕЦЬ У НАФТОГАЗОВІЙ СПРАВІ

**Сьогодні Одеська національна академія харчових технологій є визначним і затребуваним в Україні та за її межами освітньо-науковим центром.**

В академії є всі можливості для подальшого розвитку та вдосконалення своєї діяльності. Потужними чинниками є навчальна, наукова, матеріально-технічна база, а також усталені традиції. Таку перлину очолює доктор технічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, член-кореспондент НАН України, професор Богдан Єгоров.

До складу академії входять чотири коледжі, серед яких коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу заслуговує, на мою думку, на особливу увагу. Йому, до речі, в цьому році виповнюється 75 років. Сьогодні хочу звернути увагу на одну з актуальних спеціальностей нашого коледжу «Нафтогазова інженерія та технології».

Трубопроводи України – блискучий приклад того, які невичерпні й вражаючі можливості містяться в технічних засобах. Переваги трубопроводів довела сама природа. Сьогодні трубами перекачують не лише рідини й гази, а й порошки, зерно, руди, кам'яне вугілля. Їхні конструкції, принципи дії теж дуже різноманітні. Існує багато незвичайних способів будівництва, дії цього виду транспорту, методів ремонту і контролю, які, до речі, є маловідомими не тільки для громадськості, а й спеціалістів.

Поміркуймо трохи над використанням традиційних видів транспорту в Україні, зокрема, на Одещині. Вдень і вночі сталевими коліями біжать поїзди, дорогами мчать автомашини, річками, морськими просторами плывуть кораблі, високо в небі гудуть літаки. Тисячі транспортників, кермуючи цими машинами, не припиняють свою роботу. Враховуючи сучасні тенденції науково-технічного прогресу, сміливо можна говорити про те, що у деяких випадках їхня напружена праця не потрібна. Чому? Існує чудова альтернатива – трубопроводи. Їхнє використання суттєво знижує витрати на транспортування самої тари, негативний вплив шкідливих вихлопних газів, масних витікань з транспорту, що, безумовно, впливає на екологічний стан навколишнього середовища, сприяє зменшенню кількості аварій та ін. Це лише деякі з переваг трубопро-

гонів. Вже сьогодні в Одесі і області можна впровадити труботранспорт. Справа – за ентузіастами, замовниками, інвесторами, вітчизняними бізнесменами, патріотами.

Зверну увагу на дуже важливий для нашої Одеси момент. Ви можете уявити, що море обігриває ваш будинок? Так-так, і це зовсім не зі сфери фантастики. Як це можна реалізувати? Мережа трубопроводів подає морську воду у випарювачі, компресори, далі вода після теплообмінників може нагріватися до 110 °С, цей теплонагромаджувач, будь ласка, реалізуйте у задуманому проекті. Отримане тепло можна використовувати в обігріванні парникового й птахо-тваринного господарства, квіткових оранжереях тощо.

Якщо ставляться такі серйозні завдання, кому їх вирішувати? Починати потрібно зі школи, ЗВО. Сьогодні Україні потрібна науково-технічна творчість молоді. Звісно, без державних програм годі й думати про створення в Україні єдиної транспортно-енергетичної системи, керувати якою можна за допомогою сучасної електроніки. Нафтогазова галузь як ніколи сьогодні потребує висококваліфікованих спеціалістів.

Приємно відзначити, такі кадри готують саме коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу та Одеська національна академія харчових технологій. В ОНАХТ є кафедра теплоенергетики і трубопровідного транспорту енергоносіїв, яку очолює доктор технічних наук, професор Олександр Тітлов, а в коледжі – кафедра (циклова комісія) нафтогазових технологій та біоінженерії, яку очолює кандидат технічних наук Радд Аль-Дандал. Завдяки творчій співпраці колективів цих кафедр ми готуємо висококваліфікованих фахівців.

Зазначимо, випускники коледжу з успіхом продовжують навчання в Одеській національній академії харчових технологій, а також працюють на провідних підприємствах нафтогазового комплексу Одещини, а саме: ПАТ «Ексімнафтопродукт», ПАТ «Одесагаз» та ін. Ми пишаємося нашим випускником Володимиром Кучеренком, який сьогодні обіймає посаду головного інженера ПАТ «Одесанафтопродукт». І таких прикладів чимало.

Завдяки далекоглядній методиці та творчому підходу директора коледжу, кандидата технічних наук Олега Глушкова створено 5 навчальних спеціалізованих лабораторій, серед яких лабораторія нафтогазових технологій. На їхній базі проводяться практи-

ки, лабораторні, курсові, дипломні, проектні роботи, виконуються макети, моделі обладнання зі спеціальності. Лабораторії коледжу є центром тяжіння для нашої талановитої молоді.

Де проходять практику наші студенти? Студенти коледжу й академії, які навчаються за спеціальністю нафто- або газотрубопровідної спрямованості, проходять виробничу практику на підприємствах нафтогазового комплексу Одеського регіону, на яких зосереджені потужні новітні технології, а саме: ПАТ «Одесагаз», ПАТ «Ексімнафтопродукт», ПАТ «Одесанафтопродукт», Одеське управління магістральних газопроводів.

Під час переддипломної практики студенти збирають на підприємствах матеріали для дипломних проектів. Така ступенева підготовка підвищує потенціал майбутнього спеціаліста, спонукає до творчої роботи.

Про якісну підготовку наших студентів свідчать їхні перемоги у конкурсах, олімпіадах. Так, на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science-2019» за напрямом «Екологія та охорона навколишнього середовища» студентка нашого коледжу Вікторія Щербань посіла перше місце (керівник – викладач вищої категорії, кандидат технічних наук Ольга Сагдеева).

Педагогічна практика свідчить про те, що в навчальні плани коледжу потрібно ввести дисципліну «дослідницька та творча робота спеціаліста». З цією метою за ініціативою голови ради директорів ЗВО I-II рівнів акредитації Одеської області Анатолія Коваленка розроблені й готуються до видання методичні рекомендації щодо вирішення деяких проблем науково-технічної роботи молоді.

Завдання, які треба вирішувати у паливно-енергетичному комплексі України, можна вирішувати силами закоханих у труд спеціалістів. Сьогодні – студент, завтра – творча людина, а післязавтра – творець і носій інтелектуальних ідей у нафтогазовій справі. Такий реальний шлях молоді, яка починає навчатись в Одеському коледжі нафтогазових технологій, інженерії і інфраструктури сервісу за спеціальністю «Нафтогазова інженерія та технології».

**В. НІКІШИН,  
СПЕЦІАЛІСТ ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ,  
ВИКЛАДАЧ-МЕТОДИСТ КОЛЕДЖУ,  
ВІДМІННИК ОСВІТИ УКРАЇНИ.**

## Порада експерта



## ПОПОВНЮЄМО МЕНЮ ВІТАМІНАМИ: РУКОЛА

**ВЕСНА – ЧАС, КОЛИ З'ЯВЛЯЄТЬСЯ НАДЗВИЧАЙНО ВЕЛИКА КІЛЬКІСТЬ ЗЕЛЕНІ. ДУМАЮ, БАГАТО ХТО ПОГОДИТЬСЯ, ЩО НАЙСМАЧНІШІ ДОВГООЧІКУВАНІ САЛАТИ САМЕ НАВЕСНІ.**

Всього кілька років тому в наших краях з'явилася нова зелень – рукола. У руколи є кілька назв: рокет-салат, індау, ерука, аругула і гусеничник. Вона відома з часів Римської імперії і дуже популярна в Європі й Америці – там її навіть називають суперфуд. У нашій місцевості масово вирощувати руколу почали тільки 2016 року. Хоча у багатьох країнах вона зростає як бур'ян, у нашому кліматі за нею необхідно ретельно стежити, оберігати від спекотного сонця і часто поливати. До речі, завдяки тому, що рукола – бур'ян, її можна просто виростити в горщику на підвіконні.

Чим же рукола здолужила зван-

# МРІЇ ЗДІЙСНЯТЬСЯ, КОЛИ ПОЧНЕШ ДІЯТИ!

Студенти ОНАХТ взяли участь у найбільшій у світі виставці високих технологій «HANNOVER MESSE-2019»

**Багато хто чув вислів «Мрії мають властивість здійснюватися». Так ось, цього разу здійснилася мрія одразу трьох резидентів лабораторії MiRONAFT! У місті Ганновер (Німеччина) відбувся щорічний ярмарок «Hannover Messe», у якому завдяки компанії Festo взяли участь науковий керівник лабораторії Віктор Єгоров і лаборанти – Костянтин Габуєв та Володимир Гонгало.**

Спонсором подорожі виступила компанія «Qweedo Robotics». Різниця була лише в тому, що хлопці приїхали безпосередньо на виставку, а керівник у складі великої групи дослідників перед цим грандіозним заходом встиг відвідати деякі основні активи компанії «Festo», а саме: штаб-квартиру в місті Беркгайм, виробничі потужності в містах Шарнхаузен і Рорбах, а також виробничі потужності компанії «John Deere» – лідера з виробництва сільськогосподарської техніки у світі.

Отже, чим є «Hannover Messe-2019»? Промислова виставка-ярмарок є найбільшою у світі виставкою високих технологій, інновацій та промислової автоматизації. Зазвичай на ній представлено близько 6 тис. експонатів, відвідують її близько 200 тис. гостей. Це форум винаходів та інновацій, центр обміну досвідом і джерело для нових партнерських відносин. Перший ярмарок був проведений у 1947 році. Зараз площа, на якій відбувається івент, сягає більше 450000 кв. метрів.

Завдяки своїй унікальній концепції «Hannover Messe» надає численні можливості для встановлення міжнародних контактів, налагодження співпраці, залучення інвестицій та розширення ринків збуту.

Цьогоріч територію виставки було розділено на 28 павільйонів. Для

зручності було розроблено додаток, який допомагав орієнтуватись на території. Кожен павільйон мав свій колір. Наприклад, червона зона була відведена під робототехніку, зелена – під промислове постачання, помаранчева – під енергетику тощо.

На ярмарку було представлено чимало автоматизованих механізмів різної складності та функціоналу. Коротко розкажемо про деякі з них.

Почнемо з технологій зв'язку 5G. Тематика п'ятого покоління мобільного зв'язку (5G) і технологій Індустрії 4.0 була акцентом на більшості стендах виставки. Зв'язок 5G дозволяє звести до мінімуму час передачі великих пакетів даних, що робить можливим віддалене управління робототехнікою підприємства (налагодження, перепрограмування, усунення програмних багів на відстані континентів). Окремі компанії вже навіть представляли кейси з управління роботами за допомогою 5G, наприклад, компанія «Rittal».

Широко було представлено біоніку – застосування у технічних пристроях і системах принципів організації, властивостей, функцій і структур живої природи. Крім нових принципів схвату від «OnRobots», напрям біоніки популярно був презентований від компанії «Festo». З напрямів біоніки, які компанія активно монетизує, на виставці був представлений «Festo – MultiChoiceGripper», який є адаптивним схватом для об'єктів із заздалегідь невизначеними формами.

Як завжди вразила робототехніка в логістиці. Багато компаній демонстрували свої рішення у цій сфері. Було представлено чимало роботів-навантажувачів, автоматичних складів тощо. У цьому напрямку презентацій, безумовно, виділявся стенд компанії «SSI SCHÄFER». Однак абсолютним вибухом заходу стала розробка компанії «Beckhoff – Xplanaq». Суть проекту полягає в левітації з активним столом і пасивними носіями вантажопід-



НАУКОВИЙ КЕРІВНИК ЛАБОРАТОРІЇ ВІКТОР ЄГОРОВ І ЛАБОРАНТИ – КОСТЯНТИН ГАБУЄВ ТА ВОЛОДИМИР ГОНГАЛО.

Фото: Вікторія Єгорова

йомністю від 1,5 до 6 кг. Застосування робота має широкий спектр – від автоматизації логістики в дослідницьких проєктах і систем сприяння збиранню складних виробництв до роботи в ресторанах справі.

На ярмарку також була представлена продукція данської компанії «Universal Robots». Її роботів на виставці було найбільше. Як на самому стенді «Universal Robots», так і на стендах інших компаній: роботів використовували або як спосіб приведення в дію іншого механізму, або щоб привернути увагу.

На виставці були й інші виробничі роботів, які візуально дуже схожі на «Universal Robots». Усвідомлене копіювання чи ні – складно сказати, але схожість очевидна. Це дає підставу вва-

жати «Universal Robots» певними законодавцями моди дизайну колаборативних роботів.

Це лише незначна частка того, що було представлено на ярмарку. На жаль, неможливо відтворити та донести всі пережиті емоції. Однак з упевненістю можемо сказати, що «Hannover Messe» показує реальний розвиток, можливості й роль автоматизації в сучасному світі.

Якщо ти мрієш бути частиною світу роботів, долучайся до лабораторії FabLab MiRONAFT. І пам'ятай: мрії здійснюються, коли почнеш діяти!

**Сергій КОВТУН,  
Анна ДУБИНА,  
PR-MANAGERS MIRONAFT.**

на просто виростити в горщику на підвіконні.

Чим же рукола заслужила звання «суперфуд»? По-перше, в ній дуже багато кальцію і заліза, які потрібні для здоров'я наших кісток і крові. По-друге, вона оберігає клітини від старіння, нормалізує водно-сольовий баланс, заряджає енергією і заспокоює нерви. Рукола корисна для травлення, знижує тиск, бореться з мікробами і шкідливим холестерином. Нарешті, рукола - ідеальний продукт для тих, хто дотримується дієти. В ній міститься багато клітковини і мало калорій, вона дарує довге відчуття ситості й не додає зайвих сантиметрів на талії.

Багато хто не любить руколу через її специфічний запах і гострий смак. Справа в тому, що в ній містяться ефірні масла, наприклад, за гостроту «відповідає» гірчична олія. Чим довше росте рукола, тим більше в ній накопичується цієї олії. Якщо вам не подобається гірчинка руколи, вибирайте молоді траву з невеликими ніжними листочками. У них м'який смак, що більше нагадує горіх, ніж гірчицю.

Цікавий факт - спекотним літом рукола буде гірчити сильніше, ніж навесні. Під час спеки вона накопичує гостроту, особливо, якщо її недостатньо часто поливали. В інтернеті є рекомендації щодо виведення гіркої смаку руколи, більшість з них пов'язані з використанням гарячої води. Якщо ви вирішили зробити смак руколи ніжнішим, треба пам'ятати, що під впливом температури не тільки зруйнуються речовини, які надають гіркоту, але і більшість корисних речовин, при цьому користь продукту також зменшиться.

Якщо ви вирішили приготувати салат з руколою, пам'ятайте, що, як і іншу зелень, руколу потрібно рвати руками, а не різати ножем. Під час контакту з металевими поверхнями відбувається окислення багатьох корисних речовин і при цьому її харчова цінність значно падає. Крім того, для збільшення користі руколи, її необхідно зберігати в темному прохолодному місці. В таких умовах втрачає вітамін С будуть мінімальні.

І найголовніше: готувати свіжі салати, в тому числі і з руколою, необхідно безпосередньо перед вживанням, адже корисні речовини зелені «живуть» дуже нетривалий час.

**Юлія КОЗОЛОВА,  
ЕКСПЕРТ З ХАРЧУВАННЯ ОНАХТ.**

# НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОНАХТ

«Головне в нашій діяльності – якість, своєчасність, доцільність!»

До навчального відділу за волею долі я прийшла нещодавно. Збагнути одразу, як працює цей величезний механізм, який називається ОНАХТ, складно, але за короткий час я багато чого зрозуміла. Академію люблю: саме тут я отримувала другу освіту (менеджер-економіст), писала диплом під керівництвом висококласного викладача та чудової людини Л.Л. Гордієнко.

ОНАХТ – це складний багатофункціональний організм, який щодня продукує велику кількість нових ідей, де відбуваються яскраві події. ОНАХТ – це кузня, яка здійснює підготовку висококваліфікованих кадрів для багатьох галузей економіки України та світу. До складу академії входять 4 навчально-наукові інститути, 10 факультетів, 42 кафедри. У нас, окрім головного, є навчальні корпуси і чотири коледжі. І треба ж у цьому «мурашнику» якось узгоджувати освітню діяльність, давати всьому раду!

Навчальний відділ – це серце академії, двигун, без якого зупиниться весь організм. Навчальний відділ – це один з найважливіших підрозділів академії. З нього починають і закінчують своє навчання студенти, тут вирішуються чимало важливих питань: студентські квитки, залікові книжки, стипендії, академічні довідки, документи про освіту, додатки до дипломів, дублікати, апостилю тощо.

Навчальний відділ планує та організовує освітній процес в академії; управляє якістю підготовки фахівців; збирає, аналізує й узагальнює проміжні та підсумкові показники навчальної роботи академії, формує перспективні



КОЛЕКТИВ НАВЧАЛЬНОГО ВІДДІЛУ ОНАХТ

плани щодо удосконалення освітнього процесу з метою забезпечення підготовки фахівців, які відповідають вимогам світових стандартів і потребам споживача на ринку праці, здійснює контроль за навчальною діяльністю коледжів ОНАХТ тощо. Не залишасмося ми осторонь і від багатьох напрямів сучасного життя.

Архітектоніка відділу є такою:

- група планування, організацію та контроль освітнього процесу;
- група організацію атестації та випуску здобувачів вищої освіти;
- диспетчерська група;
- група програмно-технічної підтримки.

Окрім того, відділ відповідає на запити Департаменту міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Міністерства освіти і науки України, а також інших державних

установ про підтвердження дипломів, підписів та печатки для проставлення апостилю; організовує укладання договорів, замовлень та видачу документів про вищу освіту, додатків до них і т. ін. Головне у нашій діяльності – це якість, своєчасність, доцільність!

Будь-яка організація, підрозділ не можуть ефективно працювати без висококваліфікованих та досвідчених працівників. Кадри – це основний «золотий» фонд академії й нашого відділу також! Колектив навчального відділу дуже цікавий: у ньому працюють як досвідчені «аксакали», наприклад методист Н.В. Ясинська, яка працює в академії більше 40 років, вона дуже уважна, розсудлива, мудра і старший інспектор С.М. Струк – відповідальна, працююча, яка все встигає, так і молоді дівчата, які прийшли до нас зі студентської лави.

Наша диспетчерська є справжнім «вулканом». Робота диспетчерів складна й відповідальна. Вони працюють з науково-педагогічними кадрами, ця робота вимагає особливого підходу: потрібно кожного вислухати, дати раду, все проконтролювати. А розклад! Адже це основа життя величезного навчального «вулика»: завдяки розкладу впорядковується діяльність академії, «броунівський рух» перетворюється на чіткий злагоджений потік.

А єдина державна електронна база з питань освіти! То, взагалі, дуже розумна та складна система з різноманітними модулями, масивами даних, програмним забезпеченням, секретними ключами, базами, реєстрами тощо. І всьому цьому дає раду досвідчений провідний інженер-програміст Н.Ц. Дужар!

Нещодавно навчальний відділ зазнав значних змін – відбулось суттєве оновлення колективу. До нас прийшли новий начальник відділу – Н.О. Дец, кандидат технічних наук, доцент, смілива, амбітна, наполеглива та й до пари енергійна та пристрасна заступник начальника – Л.О. Ланженко, кандидат технічних наук.

Про кожного нашого співробітника можна говорити довго, адже всі вони люди небайдужі, працюючі, відповідальні!

Бажаю своїм колегам успіхів на нелегкому шляху, який ми собі обрали! Нехай нашому керівництву вдасться ще більше згуртувати колектив! Зразкового менеджменту, безмежного натхнення, створення передової команди професіоналів!

**Людмила РИЖЕНКО,  
МЕТОДИСТ ВИЩОЇ  
КАТЕГОРІЇ  
НАВЧАЛЬНОГО  
ВІДДІЛУ ОНАХТ.**

## ОГОЛОШЕННЯ

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМ ДОДАТОК ДО ДИПЛОМУ СПЕЦІАЛІСТА, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКОЮ НАЦІОНАЛЬНОЮ АКАДЕМІЄЮ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
– СК № 41357003 (реєстр. № 947) від 30.06.2011 р. за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв і виноробства» на ім'я Шипко Станіслав Олегович.

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМ ДОДАТОК ДО ДИПЛОМУ БАКАЛАВРА, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКОЮ ДЕРЖАВНОЮ АКАДЕМІЄЮ ХОЛОДУ  
– К №31779235 (реєстр. № Б 149/07) від 30.06.2007 р. за напрямом підготовки «Комп'ютерна інженерія» на ім'я Циганий Олег Вікторович;  
– СК №22383787 (реєстр. №110) від 30.06.2003 р. за напрямом підготовки «Енергетика» на ім'я Рибцов Артем Михайлович;  
– СК №27732380 (реєстр. №100/05) від 08.07.2008 р. за напрямом підготовки «Комп'ютерна інженерія» на ім'я Кожухар Дмитро Володимирович.

У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ВТРАТОЮ ВВАЖАТИ НЕДІЙСНИМ ДОДАТОК ДО ДИПЛОМУ СПЕЦІАЛІСТА, ВИДАНИЙ ОДЕСЬКОЮ ДЕРЖАВНОЮ АКАДЕМІЄЮ ХОЛОДУ  
– СК №25572450 (реєстр. № 248) від 30.06.2004 р. за спеціальністю «Холодильні машини і установки» на ім'я Рибцов Артем Михайлович;  
– СК №29272271 (реєстр. №235/06) від 30.06.2006 р. за спеціальністю «Комп'ютерні системи та мережі» на ім'я Кожухар Дмитро Володимирович.

## ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОГОЛОШУЄ КОНКУРС НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНОЇ ПОСАДИ

– старшого викладача кафедри комп'ютерної інженерії факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту (6);  
– старшого викладача кафедри фізики і матеріалознавства факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки;  
– авіауча кафедри термодинаміки та відновлювальної енергетики факультету нафти, газу та екології;  
– старшого викладача кафедри автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем факультету комп'ютерних систем та автоматизації;  
– професора кафедри термодинаміки та відновлювальної енергетики факультету нафти, газу та екології;  
– доцента кафедри туристичного бізнесу та рекреації факультету технології вина та туристичного бізнесу;  
– професора кафедри теплоенергетики та трубопровідного транспорту факультету нафти, газу та екології (2).  
Умови проведення конкурсу у відділі кадрів ОНАХТ.

Довідки за телефонами: 712-41-36, 723-69-40.  
Адміністрація Одеської національної академії харчових технологій.

# ВІД «START-UP» ДО РЕАЛЬНОГО ПРОЕКТУ: БАЧЕННЯ НАУКОВОЇ МОЛОДІ

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОГОЛОШУЄ ПРИЙОМ НА 2019 РІК

# БАЧЕННЯ НАУКОВОЇ МОЛОДІ



ФОТО: ДІМИТРА ВІНОГРАДОВА

ПРЕЗИДІЯ КРУГЛОГО СТОЛУ

Навесні в ОНАХТ стало традиційним проведення круглого столу «Від «start-up» до реального проекту: бачення наукової молоді». Вперше івент відбувся в рамках міжвузівської наукової студентської конференції 1-го квітня 2016 року. Цьогорічний (четвертий) круглий стіл зібрав учасників зі всієї України і проводився в рамках Першої всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Актуальні аспекти соціально-економічного розвитку України: погляд молоді».

Мета проведення круглого столу – виявлення найкращих проектів, бізнес-планів і «start-up» для подальшого просування наукових ідей в Україні, залучення талановитої молоді до розповсюдження інновацій і формування інноваційного середовища в Україні, створення наукового фундаменту розвитку України шляхом розвитку наукової думки української молоді.

Нині Україна є одним із лідерів створення «start-up» у світі. Невипадково ця тема об'єднала під час зустрічі студентів закладів вищої освіти, освітян, науковців, учасників бізнес-інкубаторів та інноваційних хабів, громадських діячів, фахівців із бізнес-освіти та просування інновацій, підприємців.

Організатором заходу виступила кафедра управління бізнесом, модератором – доцент кафедри Бровкіна Ю.О., яка з теплом і любов'ю привітала учасників і всіх запрошених. До привітань й обговорення приєдналися Соц С.М. – декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, Солоницька І.В. – директор Технологічного інституту харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова ОНАХТ, Лайко О.І. – заступник директора Інституту проблем ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України (ІПРЕЕД

НАНУ), Єрмакова О.А. – старший науковий співробітник відділу міжрегіонального економічного розвитку Українського Причорномор'я ІПРЕЕД НАНУ, Євсєєв В.Б. – директор інноваційного кластеру «RInnoHub», президент Регіонального фонду підтримки підприємництва в Миколаївській області, Ткач В.О. – директор науково-виробничого бізнес-інкубатору Хортицької національної академії (м. Запоріжжя), Черкаський А.В. – президент громадської організації «Інститут соціально-економічних інновацій». В привітаннях і доповідях були розкриті перспективи впровадження інновацій в Україні, важливість розробки «start-up» і проектів, можливості української молоді з успішною реалізацією в сучасному суспільстві.

Яскраві презентації супроводжували доповіді учасників – бакалаврів, магістрів і студентів коледжів, які навчаються за економічними спеціальностями. Продумана черговість доповідей дозволила слухачам прослідкувати розвиток харчового бізнесу від вирішення найпростіших питань малого бізнесу до розв'язання загальнодержавних завдань підвищення енергоефективності, створення продовольчої безпеки, зменшення безробіття, покращення освітнього процесу та стабілізації розвитку економіки України.

Студенти спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» факультету технології зерна і зернового бізнесу ОНАХТ презентували розроблені протягом навчання і наукової роботи в академії «start-up», бізнес-плани та проекти. Так, магістрант Белали Н. (керівник д.е.н. Басюркіна Н.І.) презентувала проект створення університетської міні-пекарні «Smart Food Project», розроблений спільно зі студентами спеціальності «Харчові технології» освітньої програми «Технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчокоцентра-тів» (керівник к.т.н. Солоницька І.В.). Студентка бакалаврату Пакулєнко О. (керівник к.е.н. Колесник В.І.) презентувала бізнес-план сучасного салону краси.

Студент 3 курсу Коледжу нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу ОНАХТ Руда М. (керівник Допіра І.А.) виявила «незаповнену нішу» у секторі ресторанних послуг і презентувала «start-up» з відкриття в Одесі ресторану, де у вигляді «ролів» будуть оформлені страви японської, європейської та української кухні.

Студенти 3 курсу Одеського технічного коледжу ОНАХТ Македонська Р. і Осіпова В. (керівник Кухарук А.А.) пре-

зентували «start-up» екоасфальту в контексті поліпшення якості доріг і турботи про природу.

Молодий підприємець Міщенко З. (керівник Константинова Т.В.) презентувала реалізований проект виробництва екосумок, з представленням зразків готової продукції та розробленого сайту.

Гості конференції – студенти ОНАХТ навіть конспектували корисні матеріали. Всі доповіді та презентації викликали неабияку зацікавленість у всіх присутніх, заохочення до досліджень і бажання працювати далі над проектами. Круглий стіл завершився урочистим нагородженням сертифікатами розробників кращих проектів. Після закінчення офіційної частини для гостей ОНАХТ була організована екскурсія академією з відвідуванням кафедр і лабораторій.

Запрошуємо всіх, хто прагне успіху, самореалізації у бізнесі і науці, кому цікава командна робота, розробка і впровадження «start-up», бізнес-планів і проектів, залучатись до роботи майбутніх круглих столів кафедри управління бізнесом факультету технології зерна і зернового бізнесу ОНАХТ.

**Н.І. БАСЮРКІНА,**  
ЗАВІДУВАЧ КАФЕДРИ УПРАВЛІННЯ  
БІЗНЕСОМ ОНАХТ.

АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ОГОЛОШУЄ ПРИЙОМ НА 2019 РІК

до ДОКТОРАНТУРИ  
за спеціальностями:

Економіка  
Енергетичне машинобудування  
Харчові технології

до АСПІРАНТУРИ  
на денну та заочну форму навчання  
за спеціальностями:

- Економіка
- Менеджмент
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- Галузеве машинобудування
- Енергетичне машинобудування
- Теплоенергетика
- Автоматизація та комп'ютерні-інтегровані технології
- Біотехнологія та біоінженерія
- Харчові технології
- Технології захисту навколишнього середовища

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра. До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно з Правилами прийому до ОНАХТ 2019 р.

[http://pk.onaft.edu.ua/\\_pravila.html](http://pk.onaft.edu.ua/_pravila.html)  
(Додаток 9).

**Прийом документів до аспірантури здійснюється з 01 липня до 12 липня. Вступні випробування – з 29 липня:**

- презентації дослідних пропозицій чи досягнень;
- спеціальність (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності);
- іноземна мова на вибір (англійська, німецька, французька) в обсязі, який відповідає рівню B2 загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування.  
**За довідками звертатися за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, Одеська національна академія харчових технологій, відділ аспірантури і докторантури, к. А-304а, e-mail: aspirantura.onaft@gmail.com тел. (048) 712-41-58.**

ЗАСНОВНИК ГАЗЕТИ «ТЕХНОЛОГ» —  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Свідоцтво про державну реєстрацію:  
Серія КВ, № 11036, 26 лютого 2006 року  
[WWW.ONAFT.EDU.UA](http://WWW.ONAFT.EDU.UA)

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ  
65039, М. ОДЕСА, ВУЛ. КАНАТНА, 112.  
ТЕЛЕФОН 712-42-74  
E-MAIL: [TECHNOLOG@ONAF.T.EDU.UA](mailto:TECHNOLOG@ONAF.T.EDU.UA)

НАДРУКОВАНО ТОВ «ПРЕСС КОРПОРЕЙШН ЛІМІТЕД» М. ВІННИЦЯ, ВУЛ. ЧЕХОВА, 12А,  
ЗАМОВЛЕННЯ № 19 77 06  
РЕЄСТРАЦІЙНИЙ НОМЕР КВ-11038.  
СТАТТІ ДРУКУЮТЬСЯ МОВОЮ ОРІГІНАЛУ.  
НАКЛАД 700 ПРИМ.  
ІНДЕКС УКРПОШТИ: 86263

РЕДАКТОР ІРИНА МУНТЯН,  
ЗАСТУПНИК РЕДАКТОРА  
ДАР'Я ГНАТОВСЬКА  
E-MAIL: [TECHNOLOG@ONAF.T.EDU.UA](mailto:TECHNOLOG@ONAF.T.EDU.UA)  
ТЕЛ. (096)661-60-50

[TECHNOLOG.ONAFT.EDU.UA](http://TECHNOLOG.ONAFT.EDU.UA)