

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ОПТИМАЛЬНУ СТРУКТУРУ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ВНЗ

С.В. Халайджі, В.П. Васильєв

Сучасна дидактика фізичного вдосконалення студентів у всіх його формах неможлива без добре організованого інформаційного забезпечення. При цьому його ефективність, в першу чергу, залежить від використання найбільш прийнятних і сприйманих викладачами і студентами видів комунікації.

Встановлено, що для своєї фізкультурної і спортивної освіти студенти користуються наступними видами комунікацій: письмовою (навчальні посібники, методичні розробки, рекомендації, вказівки, що підготовлені викладачами), усною (в процесі спілкування з викладачами на заняттях і спортивних тренуваннях), науковою (беручи участь в студентських наукових конференціях), комп'ютерною (через Інтернет) і масовою (через газети, журнали, радіо, телебачення). З метою підвищення рівня своєї професійної освіти викладачі кафедр фізичного виховання користуються практично тими ж видами комунікацій, а саме: усною (отримуючи інформацію в процесі спілкування зі своїми колегами, на методичних семінарах), науковою (беручи участь в наукових конференціях, симпозіумах, семінарах), комп'ютерною (через кафедральний комп'ютер, локальну мережу, Інтернет), письмовою (за допомогою читання спеціальної літератури), масовою (через засоби масової інформації).

Ґрунтуючись на цьому, необхідно розвивати на кафедрі фізичного виховання вузу основні види комунікацій.

Для цього потрібно зробити регулярними наукові і методичні семи-нари, щорік проводити наукові конференції для викладачів, всіляко зацікавлювати участь викладачів в наукових форумах, що проводяться іншими вузами. Дуже важно створити на кафедрі комп'ютерний банк даних наукових і методичних матеріалів і надати можливість викладачам і студентам користуватися їм. Корисно було б зібрати на кафедрі бібліотеку сучасної спеціальної літератури з фізичного виховання студентів. Можна рекомендувати також створення спеціальних фізкультурних і спортивних кафедральних сайтів, комп'ютерних бібліотек з методичними матеріалами, видання текстів лекцій, методичних розробок, рекомендацій. Слід всесторонньо удосконалювати лекційний курс з фізичного виховання, практикувати самостійну теоретичну і методичну підготовку студентів на основі підготовлених для них лекцій. Велике значення для фізкультурної освіти може мати практика регулярних студентських науково-практичних конференцій із проблем фізичного виховання.

Корисним би було організувати випуск доступних відеофільмів з описом самостійних занять, системами фізичних вправ і видами спорту, що викликають інтерес у молоді, а також регулярне освітлення спортивних досягнень студентів-спортсменів академії у вузівській газеті.

| | |
|--|----|
| М.Ф. Цибра | |
| Інноваційні підходи при підготовці компетентних фахівців на кафедрі технології комбікормів і біопалива | 51 |
| А.П. Лапінська, О.Є. Воєцька | |
| Роль практичної підготовки фахівців в умовах впровадження болонських ініціатив | 52 |
| Н.М. Поварова, Г.В. Шлапак | |
| Шляхи формування професійної компетентності студента при вивченні технологічних дисциплін | 53 |
| Н.В. Бондаренко | |
| Сучасні інноваційні технології навчання при підготовці фахівців за напрямом 6.05170101 «Харчові технології та інженерія» | 54 |
| Н.А. Дідух, Д.М. Скрипніченко, Є.О. Ізбаш | |
| Комплексний підхід при вивченні курсу «Розрахунок і конструювання типових машин» | 55 |
| О.В. Алексахин, Г.А. Гончарук, А.В. Ульяницький | |
| Мультимедійні практичні заняття | 56 |
| М.В. Гуртовой, Є.В. Нужин | |
| Досвід та проблеми використання інноваційних технологій навчання у підготовці магістрів | 57 |
| Т.В. Стрікаленко, В.М. Тіщенко, О.В. Ляпіна, О.М. Берегова | |
| Інновації в спортивному туризмі. Рух групи на маршруті | 58 |
| Д. В. Болтоматіс | |
| Інноваційні заходи при формуванні спрямованостей навчального процесу з фізичного виховання | 59 |
| В.В. Гончарук, Б.В. Максимчук | |
| Застосування нових фітнес-технологій для підвищення здоров'я майбутніх фахівців | 60 |
| Т. П. Сергєєва, Т. В. Волкова | |
| Інноваційні технології у фізичному вихованні студентів | 61 |
| Т.В. Захлевська, В.М. Бородін | |
| Застосування комп'ютера в фізичному лабораторному практикумі | 62 |
| Б.С. Рибін | |
| Викладання дисципліни «Органічна хімія» з використанням інноваційних форм, методів і засобів навчання | 63 |
| С. П. Решта, О.І. Данилова | |
| Сучасний погляд на оптимальну структуру інформаційного забезпечення процесу фізичного виховання в ВНЗ | 64 |
| С.В. Халайджі, В.П. Васильєв | |
| Особливості мотивації дівчат при заняттях фізичною культурою у ВНЗ | 65 |
| Р.С. Яготин, В.В. Шевченко | |
| Сучасна несучасність російського стилю в інтер'єрі ресторанів та кафе | 66 |
| Т. М. Григорова | |
| Про викладання інженерної графіки в сучасних умовах | 67 |