

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ  
78 НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ВИКЛАДАЧІВ АКАДЕМІЇ**

**Одеса 2018**

Наукове видання

Збірник тез доповідей 78 наукової конференції викладачів академії  
23 – 27 квітня 2018 р.

Матеріали, занесені до збірника, друкуються за авторськими оригіналами.  
За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою  
Одеської національної академії харчових технологій,  
протокол № 12 від 24.04.2018 р.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України,  
Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки,  
д-ра техн. наук, професора Б.В. Єгорова

Укладач Т.Л. Дьяченко

Редакційна колегія

Голова Єгоров Б.В., д.т.н., професор

Заступник голови Поварова Н.М., к.т.н., доцент

Члени колегії:

Амбарцумянц Р.В., д-р техн. наук, професор

Безусов А.Т., д-р техн. наук, професор

Бурдо О.Г., д.т.н., професор

Віннікова Л.Г., д-р техн. наук, професор

Волков В.Е., д.т.н., професор

Гапонюк О.І., д.т.н., професор

Жигунов Д.О., д.т.н., доцент

Іоргачова К.Г., д.т.н., професор

Капрельянц Л.В., д.т.н., професор

Коваленко О.О., д.т.н., ст.н.с.

Косой Б.В., д.т.н., професор

Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор

Мардар М.Р., д.т.н., професор

Мілованов В.І., д-р техн. наук, професор

Осипова Л.А., д-р техн. наук, доцент

Павлов О.І., д.е.н., професор

Плотніков В.М., д-р техн. наук, доцент

Станкевич Г.М., д.т.н., професор,

Савенко І.І., д.е.н., професор,

Тележенко Л.М., д-р техн. наук, професор

Ткаченко Н.А., д.т.н., професор,

Ткаченко О.Б., д.т.н., професор

Хобін В.А., д.т.н., професор,

Хмельнюк М.Г., д.т.н., професор

Черно Н.К., д.т.н., професор

комунікації влади і громадян. Однак, попри недоліки і труднощі система петицій працює і має позитивні результати. І перехід до онлайн-комунікації влади і соціуму є великим кроком до Е-урядування, що є однією із складових політичної і правової стратегії України.

Отже, перші і найважливіші кроки в роботі систем електронних петицій в Україні вже зроблено. Законодавчі основи для її роботи закладено. Механізм запущено як на місцевому, так і на державному рівнях. Чим стане для України електронна петиція – «Vox populi» (глас народу) чи «Vox nihili» (пустий звук), незабаром покаже час.

### Література

1. Конституція України [Текст] від 25.01.2012. –ст. 1, – С. 1.
2. Закон України «Про звернення громадян» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1996, № 47, ст. 256) від 2 жовтня 1996 року, № 393/96-ВР. 1996, стаття 23-1. Електронна петиція, порядок її подання та розгляду.
3. Закірова С. Електронні петиції в Україні: становлення системи та механізм дії. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1576:elektronni-petitsiji-v-ukrajini-stanovlennya-sistemi-ta-mekhanizm-diji&catid=8&Itemid=350](http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1576:elektronni-petitsiji-v-ukrajini-stanovlennya-sistemi-ta-mekhanizm-diji&catid=8&Itemid=350)
4. Портал звернення до президента [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://petition.president.gov.ua>
5. Платформа, яка об'єднує громади центральних та західних областей: <https://e-dem.in.ua>
6. Платформа звернень до Одеської міської і обласної ради: <https://citizen.odessa.ua/petition/>

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА З ІСТОРІЇ ВИВЧЕННЯ РАНЬОГО ІСЛАМУ

- <sup>1</sup>Польова С.Є, ст. викладач, <sup>2</sup>Польовий С.С., студент  
<sup>1</sup>Одеська національна академія харчових технологій  
<sup>2</sup>Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова

Основне джерело дослідження – Коран, книга, яка має найважливіше значення для усього ісламського світу. Проте, не можна однозначно сказати про його достовірність взагалі. Автором Корану вважається Аллах (бог в ісламі), а його пророк Магомет є лише передавачем книги через ангела Джибріля (Гавріїла). В ісламі Корану відведено окреме місце. В ісламській та світській історіографії прийнято користуватися редакцією третього правителя Арабського халіфату Осама ібн Аффана (644 – 656 рр. правління), яка базується на попередній редакції при першому халіфі Абу Бакрі (632 – 634 рр. правління). Тому можливо припустити, що варіант Корану, який дійшов до нас, датується між 650–656 рр. В дослідженні посилання на Коран позначаються як «сури», які є главами книги.

Другим джерелом для нас є святе передання, інакше кажучи, сунна пророка Магомета. Вона складається із хадісів, тобто висловів, які так чи інакше відносять до висловів засновника релігії. Сунну можна розглядати як блискучий зразок прецедентного права, яким і є мусульманське (фікх) та другим за значимістю (після Корану) керівництвом у вирішенні будь-якого питання у ісламському суспільстві. Використовувані нами джерела суні є книги (сахихи) мухаддісів (дослідників хадісів) аль-Бухарі, Мусліма, Абу Дауда та ат-Тіріміді. Останні два не використовуються у роботі. Це, так звана «Аль-Кутуб ас-Сітта» або «Ас-Сихах ас-Сітта» з урахуванням ан-Насаї та ібн Маджа, «достовірна шестірка» – збірка шістьох найавторитетніших авторів, які жили вже набагато пізніше (приблизно 120 – 150 рр.) за пророка Магомета. Ще існують понад шістнадцять збірників хадісів, які, правда, користуються не таким авторитетом як «достовірна шестірка», яка була сформована та

скомпільована приблизно у середині XVIII ст. Найуживанішими є сахихи аль-Бухарі та Мусліма, коли інші збірки є доповненням до цих двох.

Третім джерелом є «Життєпис пророка Магомета» Абу Мухаммада Абд аль-Маліка ібн Хішама аль-Хим'ярі, відомого як ібн Хішам. Оригінал не зберігся, проте дійшов до нас через редакцію ібн Ісхака у XVII ст. У російськомовній літературі можна знайти дві біографії Магомета [1] і «Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует» [2]. Це третій за авторитетом манускрипт у мусульманському світі, який теж вважається священним. Сама книга за будовою дещо нагадує сунну. Життєпис дає нам змогу, хоч і не зовсім достовірно ознайомитись із життям засновника ісламу, задля реконструкції хвилюючих нас подій. Життєпис добре опрацьований як мусульманською так і світською школами історіографії.

### **Література**

1. В.Ф. Панова, Ю.П. Бахтин, Жизнь Мухаммада. – М.: Издательство политической литературы, 1990. – 495 с.

2. Сафи ар-Рахман аль-Муба-ракфури. Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует // Перев. с араб. Владимир Абдалла Нирша. – М.: Издательский дом «Бадр», 2000. – 373 с.

## **ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ**

**Халайджі С.В., доцент, Сергєєва Т.П., зав. каф.  
Одеська національна академія харчових технологій**

**Постановка проблеми.** Здоров'я людини за умов сучасних темпів світових соціально-економічних і технологічних змін набуває особливого значення.

Індиферентне ставлення української молоді до свого здоров'я свідчить про те, що, попри обов'язкові заняття фізичним вихованням у закладах вищої освіти, лише незначна частина регулярно самостійно займається фізичною культурою та спортом. Натомість у країнах Центральної Європи, Австралії, Японії більшість молоді залучено до цієї діяльності, що демонструє зовсім інше, свідоме ціннісне ставлення до власного здоров'язбереження. Зазначений факт віддзеркалює сутність ціннісного ставлення різних націй до свого здоров'я, що безпосередньо позначається на стані здоров'я, тривалості та якості життя.

Визначена проблема, полягає у розв'язанні суперечностей між: рівнем соціальних сучасних вимог до рівня підготовки молодого спеціаліста та неефективним використанням у навчально-виховному процесі заходів, які сприяли б здоров'язбереженню студентської молоді, а в майбутньому – підвищенню продуктивності їхньої праці; існуючими підходами до фізичного виховання, які склалися у закладах вищої освіти, що зорієнтовані лише на покращення фізичної підготовки та вимогами щодо необхідності навчити студентів використовувати набуті знання, вміння та навички для забезпечення собі способу життя, який би сприяв власному здоров'язбереженню, потребою у здорових фахівцях та низьким рівнем їх стану здоров'я.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Аналіз наукової літератури з проблеми формування ціннісного ставлення до здоров'язбереження майбутніх фахівців у закладах вищої освіти засвідчив багатоаспектність її теоретичного висвітлення.

Зазначена проблема досліджувалась такими вітчизняними вченими: Н. Башавець (формування культури здоров'язбереження як світоглядної орієнтації майбутніх фахівців-економістів); Є. Жданова (формування ціннісного ставлення до здоров'я у студентів педагогічного ЗВО при вивченні дисциплін медико-біологічного циклу); Н. Ключникова (формування ціннісних орієнтацій у процесі професійного розвитку студентів технічного

ЕЛЕКТРОННІ ПЕТИЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЕМОКРАТИЧНОЇ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ. ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ УКРАЇНИ	
<b>Холенко Ю.А., Орлова В.О.</b> .....	361
ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА З ІСТОРІЇ ВИВЧЕННЯ РАНЬОГО ІСЛАМУ	
<b>Польова С.Є, Польовий С.С.</b> .....	362
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	
<b>Халайджі С.В., Сергєєва Т.П.</b> .....	363
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ФІТНЕС-ПРОГРАМ І ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ	
<b>Яготін Р.С., Волкова Т.В.</b> .....	366
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ АЕРОБІКОЮ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТУДЕНТОК 17-19 РОКІВ	
<b>Гончарук В.В., Цапенко Л.М., Павлова Н.В.</b> .....	368
МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ ФІТБОЛОМ	
<b>Струк Б.І., Захлевська Т.В., Павлюк О.В.</b> .....	370
ВАЖЛИВІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОГО ТРЕНУВАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ УМІНЬ І НАВИЧОК ДІЯТИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ	
<b>Болтоматіс Д.В.</b> .....	372

НТТБ ОНАХТ