

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Збірник матеріалів  
II-ї Всеукраїнської  
науково-методичної конференції**



**08 - 10 квітня 2020 року, м. Одеса**

У збірнику опубліковано матеріали II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 08 - 10 квітня 2020 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

### **Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції**

#### **Редакційна колегія:**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Єгоров Б.В.</b>       | - ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)     |
| <b>Трішин Ф.А.</b>       | - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії) |
| <b>Дец Н.О.</b>          | - начальник навчального відділу, к.т.н., доцент  |
| <b>Корнієнко Ю.К.</b>    | - директор центру дистанційного навчання, к. ф.-м. н., доцент  |
| <b>Кручек О.А.</b>       | - начальник відділу контролю якості та сертифікації, к. т. н., доцент  |
| <b>Мураховський В.Г.</b> | - директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент                    |
| <b>Сярова А.С.</b>       | - методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти   |

**Оргкомітет II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.**

самостійної роботи і інші явища, що знижують результативність самостійної роботи.

Підвищення ефективності самостійної роботи студентів здобуває сьогодні характер актуального науково-педагогічного завдання. У сучасних умовах фундаменталізації, модернізації й професіоналізації вищої професійної освіти, істотного збільшення обсягу наукових знань, якими потрібно опанувати студентам, появи нових технологій навчання, необхідності формування в тих, яких навчають, нових якісних утворень загострюється протиріччя між зростаючими вимогами до самостійної роботи студентів у процесі самоосвіти й реальною практикою по її організації, змісту й методиці. Передбачається, що дане протиріччя можна вирішити шляхом удосконалювання підготовки викладачів до педагогічного керівництва самостійною роботою студентів; оптимізації діяльності співробітників факультетів по організації самостійної роботи студентів; активізації самостійної навчальної праці студентів на основі особовій мотивації.

#### **Висновки**

У цей час у загальній трудомісткості дисциплін у середньому до 50 % часу навчання приділяється на самостійну роботу студента. Тому необхідно розподілити фонд годин навчальної дисципліни між аудиторною й самостійною роботою.

Необхідно вдосконалювати методичне забезпечення самостійної навчальної праці студентів освітніх установ засобами навчальної інформації (видання нових підручників, навчальних посібників, поповнення науковою, довідковою літературою, учбово-методичними матеріалами для самостійної роботи, забезпечення кіно-, фото- і відеоматеріалами, персональними комп'ютерами, сучасними технічними засобами навчання й контролю. В інтересах виявлення, вивчення, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду самостійної роботи студентів освітніх установ, щорічно проводити регіональні науково-практичні конференції по даній проблематиці.

### **З ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ЗАХИСТУ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ**

**М.М. Кологривов**

Дистанційний захист дипломних проектів студентів технічних спеціальностей має право на існування у виняткових випадках (хвороба, перебування дипломника в іншому місці з об'єктивних причин, за вимогами карантину).

При захисті дипломного проекту студентом у членів екзаменаційної комісії повинні бути в наявності наступні матеріали: пояснювальна записка дипломного проекту; креслення відповідно до завдання керівника; диск з

електронною копією дипломного проекту; презентація; залікова книжка; рецензія на дипломний проект, відгук керівника; виписки з деканату.

Додатково можуть бути представлені членам комісії матеріали, які характеризують практичну і наукову цінність дипломного проекту і творчі досягнення дипломника (публікації, сертифікати, патенти, дипломи лауреатів).

У дипломника знаходяться матеріали, які допомагають йому зробити доповідь і показати рівень своєї професійною підготовки [1, 2].

Доповідь студент робить дистанційно з показом своєї презентації і пред'явлення копій креслень в студії.

**У процесі захисту і відповідей на питання студент повинен показати, наскільки повно він вирішив поставлене завдання, наскільки глибоко володіє знаннями за фахом. Студент повинен вміти узагальнювати матеріал, володіти аналізом, чітко і логічно викладати зміст роботи на основі графічного матеріалу, якій додається.**

Автор брав участь в якості голови екзаменаційної комісії при проведенні пробного дистанційного захисту дипломного проекту. Студент знаходився в Польщі і дистанційно захищав свій дипломний проект за освітньої кваліфікаційним рівням молодший спеціаліст нафтогазових інженерії та технологій.

За результатами позитивного захисту можливо зробити наступні рекомендації: більш обґрунтовано додавати матеріали про студента і причини його відсутності, оскільки члени комісії з ним особисто не знайомі; використовувати максимально якісну комп'ютерну техніку з великим монітором або екраном.

#### Література

1. Кологривов М. М., Хачик'ян Л. А. Структура і правила оформлення курсових, дипломних проектів і робіт. Методичні вказівки для студентів, що навчаються за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія і технології» / за ред. д.т.н., професора О.С. Тітлова. - Одеса: Бондаренко М. О. - 2019. - 84 с.

2. Кологривов М.М. Методичне забезпечення дипломного проекту до захисту // Матеріали ХХІІ Міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», Частина 2, 20-21 квітня 2017 р., Одеська державна академія будівництва та архітектури. - Одеса: Вид-во ОДАБА, 2017. - С. 82-83.

## **ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЯК НЕВІД'ЄМНОЇ ЧАСТИНИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ**

**К.В. Георгієш**

В сучасному світі, коли людина кожен день отримує велику кількість інформації, важливо правильно систематизувати потік даних та ефективно розподілити час на навчання та саморозвиток. Тому дуже важливо, щоб якість

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ  
У II-ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Академія рекреаційних технологій і права, м. Луцьк
2. Бахмутський коледж мистецтв ім. І. Карабиця, м. Бахмут
3. Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. А. Крупинського», м. Львів
4. Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, м. Вінниця
5. Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет, м. Бахмут
6. Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя
7. ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка», м. Старобільськ
8. Донецький національний медичний університет, м. Краматорськ
9. Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький
10. Донецький національний медичний університет, м. Лиман
11. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
12. Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, м. Житомир
13. Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
14. Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ
15. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ
16. Київський національний торговельно-економічний університет, м. Київ
17. Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ
18. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук
19. Луцький національний технічний університет, м. Луцьк
20. Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
21. Миколаївський коледж Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Миколаїв
22. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
23. Національний університет оборони України ім. І. Черняховського, м. Київ
24. Національний університет харчових технологій, м. Київ
25. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
26. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, м. Одеса
27. Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса
28. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова (ОНУ), м. Одеса

29. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, м. Полтава
30. Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, м. Сєверодонецьк
31. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль
32. Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків
33. Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
34. Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, м. Умань
35. Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків
36. Харківський національний медичний університет, м. Харків
37. Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, м. Кропивницький

Питання підвищення ефективності самостійної роботи студентів <b>Н.В. Волгушева, І.Л. Бошкова</b> .....	<b>495</b>
З організації дистанційного захисту дипломних проектів <b>М.М. Кологривов</b> .....	<b>497</b>
Застосування дистанційної форми навчання як невід'ємної частини сучасної освіти <b>К.В. Георгієш</b> .....	<b>498</b>
Самостійна робота студентів - реалії сьогодення <b>Т.В. Дьяченко</b> .....	<b>500</b>
Протидія цифровій аутизації в умовах зниження соціальної активності під час тривалого карантину <b>В.П. Бузовський</b> .....	<b>501</b>
До питання організації та контролю самостійної роботи студентів енергетичних спеціальностей при вивченні законів руху багатофазних систем <b>Е.І. Альтман</b> .....	<b>502</b>
Актуальність використання дистанційних технологій в умовах сьогодення <b>Д.Ф. Петкова</b> .....	<b>504</b>
Віртуальні лабораторні роботи як складова самостійної роботи студентів <b>Д.О. Івченко, Ю.В. Семенюк, Л.М. Якуб</b> .....	<b>506</b>
Інформаційні технології в дистанційному навчанні <b>В.М. Левінський</b> .....	<b>508</b>
Можливості підвищення якості підготовки магістрантів при викладанні курсу «Технології забезпечення екологічної безпеки» <b>Л.М. Якуб, СМ. Губанов</b> .....	<b>509</b>
Дистанційне навчання як невід'ємний атрибут сучасної освіти <b>Б.Г. Грудка</b> .....	<b>510</b>
Дистанційні технології в підтримці освітнього процесу та забезпеченні розвитку професійних компетенцій <b>Т.Є. Лебеденко, Т.П. Новічкова, В.О. Кожевнікова</b> .....	<b>512</b>
Організація самостійної роботи студентів під час проходження преддипломної практики на пивоварних підприємствах <b>І.В. Мельник</b> .....	<b>514</b>
З досвіду використання відео документу в дистанційному навчанні іноземної мови <b>О.С. Зінченко</b> .....	<b>516</b>
Аналіз недоліків дистанційного навчання <b>О.М. Коротич, Г.М. Ряшко</b> .....	<b>517</b>
Розвиток творчих здібностей студентів шляхом індивідуальної роботи з синтезу та модернізації мереж доступу для реальних умов <b>С.В. Сахарова, Т.М. Барабаш, І.С. Бобрікова</b> .....	<b>518</b>
Підвищення якості навчання та розвиток творчих здібностей студентів шляхом індивідуальної роботи з розробки експертної системи <b>С.В. Сахарова, Б.О. Рибалов, В.Г. Бондаренко</b> .....	<b>520</b>