

На правах рукопису

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут холоду,
кріотехнологій та екоенергетики
Факультет інформаційних технологій та кібербезпеки

**XVI Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції



Одеса
25–26 квітня 2016 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XVI Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 25–26 квітня 2016 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2016 р. - 176 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова – д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови :

Капрельянець Л.В. – д.т.н., проф., проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків,

Косой Б.В. – д.т.н., проф., в.о. директора ННІХКтаЕ ОНАХТ,

Котлик С.В. – к.т.н., доц., декан ФІТта КБ ОНАХТ,

Волков В.Е. – д.т.н., доц., директор ННІМАтаКС ОНАХТ,

Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри автоматизації виробничих процесів ОНАХТ,

Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри технології і автоматизації виробництва радіоелектронних і електронно-обчислювальних засобів ХНУРЕ,

Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська політехніка”,

Тарасенко В. П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СПіСКС НТУУ «Київський політехнічний інститут»,

Жуков І. А. – д.т.н., проф., директор інституту комп'ютерних технологій Національного авіаційного університету.

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки ОНАХТ.

Артеменко С.В. – д.т.н., проф., в.о. завідувача кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ.

Князєва Н.О. – д.т.н., проф. кафедри комп'ютерної інженерії ОНАХТ.

Грищенко І.В. – к.т.н., заступник декана ФІТта КБ ОНАХТ.

Шамрай О.А. – к.т.н., доц. кафедри ТДтаВЕ ОНАХТ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Шамрай О.А.

3. Kalyani Ghuge, Minaxi Doorwar. A Survey of Various Load Balancing Techniques and Enhanced Load Balancing Approach in Cloud Computing. International Journal of Emerging Technology and Advanced Engineering. - Volume 4(10). 2014. – P.410-414.

АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ІСНУЮЧИХ СИСТЕМ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Корчмар О. І., студент ОКР „бакалавр” факультету ІТ та КБ ОНАХТ

Керівник – ст. викл. каф. КІ Бондаренко В.Г.

У навчанні існують кілька способів використання інформаційно-комунікаційних технологій, широко застосовуються в таких процесах, як: отримання знань, закріплення отриманих знань, контроль знань. Контроль знань учня можна проводити за допомогою тесту або на прикладі практичних завдань. На сьогоднішній день у всіх навчальних закладах в якості технологічного засобу контролю знань широко застосовуються інформаційні технології. Для ведення таких процесів можна навести спеціальні допоміжні програми easyQuizzу, TestMaker, SunravTestOffice, iSpringQuizMaker [1]. Кожна вищевказана програма має свої можливості, способи застосування. Наприклад, якщо програмою easyQuizzу можна користуватися для проведення індивідуального тесту, то програми TestMaker, SunravTestOffice можна використовувати для поширення тестів через мережні технології і збору зберігання результатів тесту. Розглянемо iSpringQuizMaker [2, 3] як інтерактивний прийом тестування знань учнів. Програма iSpringQuizMaker є частиною програмного пакету iSpringSuite, відрізняється від інших програм проведення тесту різноманітністю видів тестів, пропонує проведення процесу тїста у вигляді анімації, дає можливість застосування підготовленого збірки тестів в різних технологіях, можливість підготовки програми підготовлених тестів на довільній мові. У програмі QuizMaker існують кілька видів проведення тестів і вони такі:

- швидка питання-відповідь у вигляді «так», «ні»;
- варіанти відповідей одного вибору;
- варіанти відповідей з кількома виборами;
- відкритий тест (викладач показує кілька правильних відповідей, і якщо тестований вводить текст, рівний якомусь варіанту відповіді, то він вважається правильним);
- установка відповідності (тут частини правого боку відповідно об'єднати з частинами лівого боку, відповідь вважається правильною);
- установка правильної послідовності (тут варіанти відповідей скласти так, як зазначено в питанні, відповідь вважається правильною);
- чисельний відкритий тест (тут відповідь питання полягає тільки з чисел і відповідь можна перевірити кількома умовами);
- заповнення тексту (тут потрібно доповнення пропущених частин мови);

- заповнення тексту за допомогою вибору (тут потрібно заповнити, вибравши відповідний варіант з кількох через ComboBox);
- заповнення тексту в анімаційному стані (тут пропущені частини мови розміщуються в нижній частині послідовно і ці частини потрібно перенести на свої місця);
- установка знака (тут потрібно встановити знак в цій частині малюнка, вказавши відповідний).

У програмі QuizMaker для запитань і відповідей ми можемо використовувати формулу, рисунок, аудіо, відео технології. У відділі Settings контролюється повна організація процесу проведення тесту. Можна проводити такі операції, як налаштування дизайну інтерфейсу, відзначити час для тесту, демонстрація видачі питань тесту і порядку перевірки. Існує можливість редагування списку слів, які використовуються для перенесення тесту з відділу Settings -> TextLabels, можна використовувати довільний мову. Складені тести наводимо в готовність у відділі Publish. У більшості випадків для всіх комп'ютерів тест генерується у вигляді додатку. Втім, розроблені і зібрані тести в форматі *.html можемо використовувати і на веб сайті. Для друку тестів на папері створена можливість перенесення і до редактора тексту MicrosoftWord. Програму QuizMaker ми можемо широко використовувати і на практичних заняттях, оскільки тести можна скласти і в вигляді практичних занять. Наприклад, можна розмістити їх у правильній послідовності, встановити відповідність, заповнення тексту, перевірку вирішення якої-небудь задачі. Тести повинні служити для підвищення знань учнів і повністю їх тренувати. В кінці заняття відбувається перевірка і оцінка, в якій мірі учень виконав завдання. За допомогою такого методу можна домогтися того, що учень буде багато займатися і протягом заняття можна оцінювати кожного учня. Головною основою можливостей комп'ютерних технологій вважається створення корисних програм і правильне продуктивне їх використання. За допомогою програми QuizMaker можна не тільки контролювати і оцінювати знання учнів, але використовувати дану програму і в закріпленні їх знань.

Список літератури:

1. Бугаков П.Ю. Вибір програмного забезпечення для проведення тестування знань студентів / П.Ю. Бугаков // Актуальні питання освіти. – 2014. – № 1. – С. 124-128.
2. Сорочинський М.А. Реалізація технологій електронного навчання на основі системи iSpring / М.А. Сорочинський // Матеріали Міжнародного молодіжного наукового форуму «ЛОМОНОСОВ-2015» [Електронний ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2015. — 1 електрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. - Систем. вимоги: ПК с процесором 486+; Windows 95; дисковод DVD-ROM; Adobe Acrobat Reader.
3. iSpring. iSpring QuizMaker [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ispring.ru/ispring-quizmaker> (дата звернення 20.03.16).