

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ  
ім. Г. Е. ВЕЙНШТЕЙНА**



**ТЕЗИ**

**ІV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ:  
ПОГЛЯД МОЛОДІ»**

**20 – 21 жовтня 2022 р.  
м. Одеса**

УДК: [316.334.2:330.3]:316.64-053.6(477)

Актуальні аспекти соціально-економічного розвитку України: погляд молоді. Матеріали IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції 20-21 жовтня 2022 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2022. – 147 с.

У матеріалах конференції знайшли відображення економічні та соціальні аспекти розвитку України з погляду молодих вчених. Були дослідженні теоретичні аспекти та запропоновані шляхи вирішення найактуальніших та нагальних проблем багатьох сфер сучасного бізнесу. В доповідях особлива увага приділялась прикладному характеру досліджень та їх впливу на поліпшення економічної ситуації в країні.

Науковий редактор Іванченкова Л.В. - д-р екон. наук, професор, в.о. директора ННПЕіМ ім. Г. Е. Вейнштейна ОНАХТ

Редакційна колегія:

Агеева І.М. – к.е.н., доц., Басюркіна Н.Й. – д.е.н., проф., Купріна Н.М. – д.е.н., доц., Лагодієнко В.В. – д.е.н., проф., Немченко В.В. – д.е.н., проф., Павлов О.І. – д.е.н., проф., Седікова І.О. – д.е.н., проф., Ніколюк О.В. – д.е.н., проф., Козак К.Б. – д.е.н., проф., Соловей А.О. – к.і.н., доц., Згадова Н.С. – к.е.н., доц., Маркова Т.Д., – к.е.н., доц.

Матеріали додаються за оригіналами рукопису

Редакційна колегія не несе відповідальності за зміст та сутність наданих матеріалів

Переваги електронного уряду:  
підвищення прозорості діяльності державних органів та влади;  
збільшення швидкості обслуговування по запитам громадян та організацій;  
підвищення якості наданих державних послуг;  
спрощення процедур при взаємодії державними органами;  
скорочення витрат на утримання державного апарату в довгостроковій перспективі.

Подальший розвиток електронного управління в Україні надає значні переваги для подальшого розвитку держави. Зокрема,

- відкриваються можливості для отримання громадянами адміністративних послуг через мережу Інтернет;

- в умовах е-урядування бізнес структури отримують доступ до державних служб через мережу Інтернет, що сприяє плідній співпраці бізнесу з державою;

- підвищується оперативність та ефективність роботи органів державної влади;

- громадяни завдяки н поліпшуються відносини зі своїми клієнтами та можливість залучення е-урядуванню мають можливість до залучення у процес прийняття державних рішень.

Подальший розвиток електронного урядування дозволить підвищити ефективність роботи державних органів та якість адміністративних послуг в Україні. Введення електронного урядування призведе до прозорості та відкритості діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, економії часу та матеріальних ресурсів, підвищення якості надання послуг органами державної влади.

Перспективними напрямками подальшого удосконалення функціонування е-урядування в Україні є:

- вдосконалення нормативно-правового регулювання;
- розробка ефективних механізмів громадського контролю.
- подальше впровадження хмарних технологій до роботи органів влади, установ та організацій.

## **РОЗВИТОК ОРАТОРСЬКОГО МИСТЕЦТВА ЯК СКЛАДОВОЇ SOFT SKILLS СУЧАСНОГО МЕНЕДЖЕРА**

**Кочева Л., здобувач ф-ту ММтаПА  
Одеський національний технологічний університет**

Ораторська майстерність ґрунтується на риторичі - мистецтві ефективного використання слів. Але якщо риторика складається з правил побудови художнього мовлення до створення текстів будь-яких напрямів, від поезії до художньої літератури, то ораторське мистецтво має практичний характер. Воно допомагає доступно і переконливо викладати свою позицію і

стане у нагоді як у роботі, так і в повсякденному житті. Це одна з м'яких надпрофесійних навичок (soft skills), що допомагають у вирішенні різноманітних життєвих завдань.

Початком ораторства прийнято вважати 490 до н. е., коли Перікл, афінський державний діяч, полководець, знаменитий оратор, заснував афінську демократію і після численних воєн встановилося золоте століття. Афіни стали центром мистецтва, літератури, філософії.

Чому важливо бути добрим оратором? Хорошому оратору відчинено багато дверей. Йому буде простіше налагодити комунікації, стати авторитетним лідером, досягти успіху в кар'єрі та інших починаннях. Риторика сприяє формуванню всієї особистості людини, її світогляду, знань, життєвої позиції, здатності захищати свої погляди словом.

Можна виділити декілька порад, які допоможуть опанувати, або покращити свої комунікативні навички.

*Працюйте над дикцією.* Намагайтеся чітко промовляти кожне слово у тексті, не поспішаючи і з розстановкою. Знаходьте час для читання вголос. Коли ми читаємо текст мовчки, то задіємо лише один орган сприйняття – зір. Включивши ж мовний апарат, ми активуємо ще й слух, що дозволить краще запам'ятати матеріал і принагідно потренувати мову.

*Переказуйте матеріал.* Не потрібно брати відразу кілька сторінок, вистачить і 5-6 пропозицій. Прочитайте їх і постарайтеся повторити спочатку якомога дослівніше, а потім лише за змістом (використовуючи власні обороти).

Розвивайте мовленнєве мислення. Справжній оратор ніколи не виражається шаблонно та однотипно. Візьміть якусь одну думку та озвучте її по-різному, постійно використовуючи нові прийоми

Розповідайте захоплююче та образно. Ця порада більше застосовується до повсякденного спілкування, а не ділового. Історію, яку ви розповідаєте друзям чи знайомим, має бути максимально цікаво слухати, навіть якщо сама собою вона не дуже захоплююча.

Оформіть ділове повідомлення. Вправа полягає в наступному, берете невеликий відрізок з будь-якої статті, виділяєте з нього ключові слова та на їх основі робите власний переказ, бажано у кількох варіантах.

Вчіться аргументувати аргументи. Візьміть будь-яку тему, за якою ви маєте свою думку, і підготуйте промову на 5 хвилин. Щоб вона була більш ефективною, потрібно використовувати ключові слова, змінюючи їх синонімами.

Тренуйте пам'ять. Це дуже важлива для оратора навичка. Вправ для цього достатньо, можете заучувати вірші, уривки книг, або (що ще ефективніше та корисніше) вивчати іноземну мову.

Робіть паузи під час підготовки промови. Якщо у вас є 2 дні, а її заучування займе 2 години, краще готуйтеся 1 годину на день. Таким чином, під час перерви отримана інформація краще закріпиться на підсвідомому рівні.

Складайте план підготовки промови, щоб не плутатися і нічого не забути. Стандартна схема виглядає так:

- збір інформації;
- відбір необхідних даних та їх структуризація;
- обмірковування матеріалу;
- складання списку ключових слів;
- стилістичне оформлення основного пласта інформації;
- продумування вступу та висновку;
- фінальне редагування;
- заучування та репетиція.

### **Література**

1. Роберт Чалдіні. Психологія впливу. Вид-во: Клуб сімейного дозвілля», 2017р.
2. Радислав Гандапас. Харизма лідера. Феномен харизми від А до Я. Вид-во: Моноліт-Bizz, 2017. 296с.
3. Марк Лівін. Сторітелінг для очей, вух і серця. Вид-во: Наш формат, 2020.184с.
4. Джеймс Борг . Мистецтво говорити. Вид-во: Фабула, 2019. 320с.

## **ВНЕСОК МИХАЙЛА ТУГАН-БАРАНОВСЬКОГО В РОЗВИТОК НАУКИ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Красношок А., здобувач СВО «Бакалавр» ф-ту ММтаПА  
Одеський національний технологічний університет**

Біля витоків української економічної думки та науки управління стояв відомий економіст М. І. Туган-Барановський (1865 – 1919 рр.). Широкий діапазон знань з природничих і суспільних дисциплін дав змогу вченому написати низку фундаментальних наукових праць, які збагатили науку новими концепціями й теоріями.

Учений поставив перед собою завдання з'ясувати причини промислових криз, їх повторюваність та періодичність. Періодичні кризи, за переконанням ученого, спричинені періодичною зміною розширення і скорочення виробництва основного капіталу.

Задовго до формування шкіл людських відносин та організаційної поведінки М. І. Туган-Барановський сформулював і об'єднав групи потреб, які змушують людей діяти так, а не інакше. Підкреслив, що потреби слугують мотивами діяльності для досягнення мети. Він виділив п'ять груп потреб людей: фізіологічні (для безпосередньої підтримки життя); статеві; симптоматичні інстинкти; альтруїстичні; потреби, які ґрунтуються на практичних інтересах.

М. І. Туган-Барановський, ґрунтуючись на теорії потреб, сформував власну теорію розподілу, яка визначає доходи суспільних класів, тобто розміри прибутку і заробітної плати. Він розглядав заробітну плату як частку внеску робітниками в суспільний продукт. Ця частка коливається. Нижньою межею заробітної плати є фізіологічний мінімум (в умовах сьогодення – це споживчий