

На правах рукопису

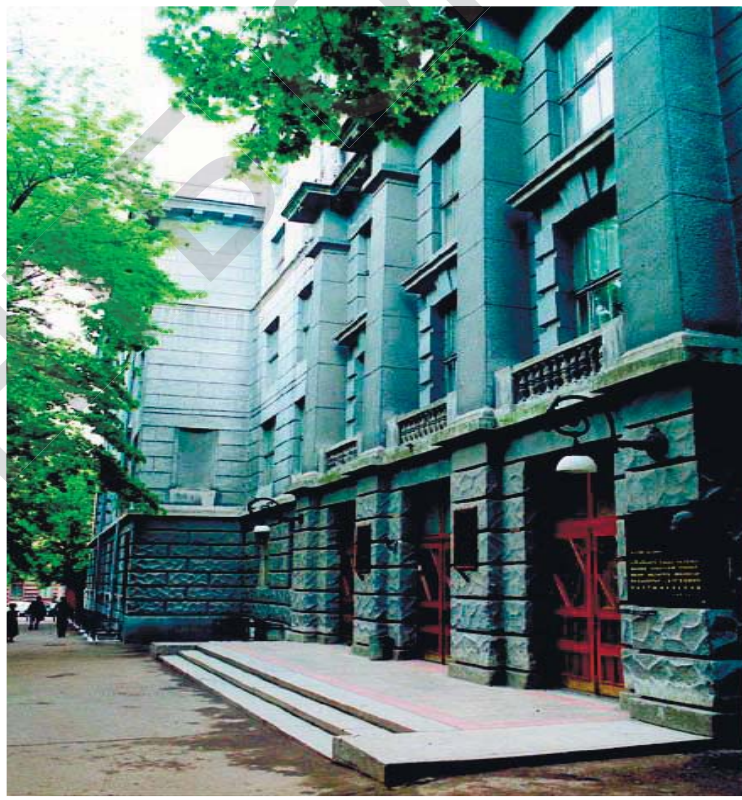
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем і технологій
«Індустрія 4.0» ім. П.М. Платонова
Факультет комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту

**XVIII Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції. Частина I



Одеса
19 квітня 2018 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 19 квітня 2018 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2018 р. - 96 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова – д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови :

Поварова Н.М. – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи ОНАХТ,
Котлик С.В. – к.т.н., доц., в.о. директора ННІКСіТ "Індустрія 4.0" ОНАХТ,
Даріуш Долива – д.м.н., уповноважений декана факультету Інформатики УІ-таПЗ, м. Лодзь, Польща,
Ковалюк Т.В. – к.т.н., доц. кафедри АСОІтаУ НТУУ «Київський політехнічний інститут»,
Тарасенко В.П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський політехнічний інститут»,
Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІТАМ ХНУРЕ,
Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська політехніка”,
Жуков І. А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ.

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ІТтаКБ ОНАХТ,
Артеменко С.В. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІ ОНАХТ,
Князєва Н.О. – д.т.н., проф. кафедри КІ ОНАХТ,
Ломовцев П.Б. – к.т.н., доц., в.о. декана ФКІПтаК ОНАХТ,
Волков В.Е. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ПМіП ОНАХТ,
Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри АТПтаРС ОНАХТ,
Шамрай О.А. – к.т.н., доц., заступник декана ФКІПтаК ОНАХТ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Шамрай О.А.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ БАЗИ ДАНИХ «АВТОШКОЛА»

*Маруняк В.С., студент 4 курсу факультету КІП та КЗ
Науковий керівник – Снігур Т.С.*

Автошкола – навчальний заклад спеціальної освіти, призначений для підготовки водіїв. В автошколі ведеться підготовка майбутніх водіїв до складання іспитів на право керування транспортними засобами. Екзамени на право керування транспортними засобами кожної категорії здаються окремо.

Основні проблеми з якими зустрічаються робітники автошколи це документообіг. Наведемо декілька прикладів: в автошколі працюють люди, дані про яких необхідно зберігати. Також необхідно мати на увазі список: автомобілі, учні, інструктори, екзамени.

Достатньо вагомий список. Тому без використання баз даних тут не обійтись. Також база даних повинна мати інформацію про категорії, які можна отримати навчаючись в автошколі.

Сфера керування авто відіграє важливу роль у нашому житті, тому що люди достатньо потребують функціонування цієї сфери для навчання та відкриття чогось нового.

Отже мета роботи – довести необхідність використання технологій баз даних в автошколі на прикладі власно створеної бази даних.

Проблему автоматизації даних про автошколу легко виправити створивши програму, яка буде зберігати інформацію про учнів, вчителів, транспорт і т.д.. Проаналізувавши ринок схожих програмних продуктів можна зробити висновок про те, що їх кількість дуже велика, мають вони різний і недостатній, або ж надмірний функціонал, а це, в свою чергу, ускладнює вибір. Але знайти саме такий функціонал, що одразу і без доробок можна було б використовувати, майже не можливо. Тому було прийнято рішення створити власний додаток, який відповідатиме всім необхідним вимогам конкретного замовника. На рисунку 1 представлено головне вікно програми для роботи з різними вкладками.

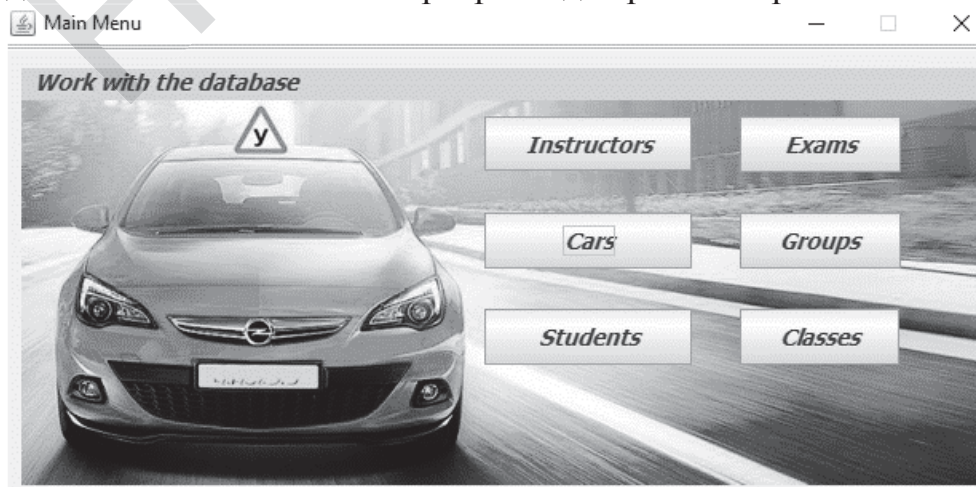


Рис.1 – Головна сторінка програми для керування базою даних «Автошкола»

Список літератури:

1. Бази даних. Режим доступу: <http://access.avorut.ru>
2. Гольцман В. MySQL 5.0. [Електронний ресурс] / В. Гольцман. – Санкт-Петербург: Видавництво Питер, 2010. – 253 с.
Режим доступу: <http://www.ex.ua/11199349>
3. Вірт, Н. Алгоритмы и структуры данных. [Текст] / Н.Вірт. – Санкт-Петербург: Видавництво Невский Диалект, 2008 г. – 352 с
4. Базовий курс по JDBC – Devcolibri. Режим доступу: <https://devcolibri.com/course/jdbc-базовый-курс/>
5. Попов І. І. Язика программирования. [Текст] / І. І. Попов, Т. Л. Партика. – М.: Видавництво ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 730 с.

ВЕБ ДОДАТОК ДЛЯ ЗБОРУ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ І ІНІЦІАТИВ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ПОТРЕБ СТУДЕНТІВ

*Матвеев К.Ю., Говор Б.В., студенти ФКІПКЗ ОНАХТ, Ольшевська О.В., к.т.н.,
доцент кафедри ІТКБ, Смирнова К.В., асистент кафедри ІТКБ*

Однією з гострих і актуальних проблем всіх ВНЗ, у наш час, є низький рівень ініціативності студентів. Це стосується як студентів молодших, так і старших курсів. Відсутність розуміння того, що соціально-активна складова студентського життя не менш важлива, ніж навчальна, призводить до того, що більшість закінчує ВНЗ так і не проявивши себе з цього боку. Причиною для цього, в першу чергу, стає страх, що ініціатива буде не прийнята.

Для вирішення даної проблем створюється програмний продукт, який дозволить студентам анонімно запропонувати свою ініціативу. В першу чергу, анонімність вирішить проблему зі страхом перед тим, що надана пропозиція буде сприйнята негативно. По-друге, таким чином можна досягнути максимальний рівень об'єктивності в прийнятті або відхиленні ініціатив. Крім того, такий продукт несе однозначну користь для самого ВНЗ. Підвищує рівень соціальної активності студентів та відкриває нові можливості для роботи зі студентами на рівні не лише навчання.

В ході реалізації даного продукту були проаналізовані схожі проекти. В першу чергу варто сказати, що схожого програмного продукту в рамках інших ВНЗ України не було знайдено, тому проаналізовані аналоги були спрямовані на розгляд громадських ініціатив в рамках значно більших, ніж один ВНЗ.

Також варто зазначити, що практично всі аналоги потребували відкритої інформації як про того, хто вносить пропозиції, так і про тих, хто підтримують її.

Тому головною особливістю і відмінністю від інших проектів стала реалізація анонімності для користувачів продукту.

Крім того, важливим аспектом стала необхідна для визнання прийнятої пропозиції кількість голосів. В той час як у більших аналогів кількість голосів