

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
ім. Г. Е. ВЕЙНШТЕЙНА**



ТЕЗИ

**II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ:
ПОГЛЯД МОЛОДІ»**

**2 – 3 КВІТНЯ 2020 р.
м. Одеса**

тільки комплексне їх використання в процесі взаємодії суб'єктів і об'єктів цієї діяльності сприяє досягненню її головної мети.

Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.

Література:

1. Черняк Г.А., Ангелов Г.В. Психологические аспекты менеджерского потенциала студентов технического вуза / Г. В. Ангелов, Г. А. Черняк // Економіка харчової промисловості. – 2016. – Т. 8. – № 3. – С. 67 – 72.
2. Черняк Г.А., Ангелов Г.В., Гордієнко І.А., Буценко І.М., Шевченко Г.А., Дишкантюк О.В., Тітлова С.М, Шарахматова Т.Е., Черкаський А.В. Пошук гармонії в людському взаєморозумінні./ Науково-навчальний посібник. Херсон: Гринь Д.С. – 2014. – 688 с.
3. Г.А.Черняк, Г.В.Ангелов. Искусство эффективного общения/ Науково-учбовий посібник.- Одеса, вид-во КП ОМД. 2008.- 400 с.

ВПЛИВ КУЛЬТУ СПОЖИВАННЯ І МЕРКАНТИЛІЗМУ НА ПОВЕДІНКОВІ РЕАКЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ЇЇ ГРОМАДСЬКУ ПОЗИЦІЮ

**Костенюк А.М., студ. СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Важливим завданням будь-якого суспільства є відтворення соціальності, а механізмом цього процесу є соціалізація, особливо важлива соціалізація молоді. Студентська молодь - це особлива соціально-демографічна група, близька за характером діяльності, інтересам, орієнтації соціальної групи інтелігенції, фахівців. Актуальність обраної теми обумовлена особливою увагою до змін системи ціннісних орієнтацій, життєвих цілей і планів сучасного студентства в напрямку більшого прагматизму, «пристосування» до умов соціального середовища. Меркантилізм і спрямованість на реалізацію споживчої поведінки стають домінуючими у більшій частині студентської молоді під впливом західних стандартів життя, при цьому вища освіта розглядається більшістю як засіб матеріального і статусного самовизначення [1].

Метою статті є аналіз ключових понять, пов'язаних із впливом культу споживання і меркантилізму на поведінкові реакції студентської молоді та її громадську позицію.

Завдання дослідження полягають у розгляді процесу формування громадянської позиції студентства в аспектах соціально-економічного становлення та розвитку суспільства, яке впливає на поведінкові реакції студентської молоді. Інтернет-простір, як інформаційний механізм масової інформатизації населення, ціннісні орієнтири масової молодіжної культури, пов'язані з гедонізмом, культом споживання і меркантильністю справляють домінуючий вплив на поведінкові реакції молоді та її громадянську позицію.

Проблемам формування громадянської позиції та відповідальності в середовищі молоді та особливо в студентському середовищі (в контексті її пасіонарності і схильності до дії), глобалізації та інформатизації суспільства, впливу масової культури на процеси трансформації молодіжного

світосприйняття, філософсько-історичного осмислення ролі економічних чинників в накопиченні протиріч і якісних переходів в інші соціокультурні дозволи приділяли і продовжують приділяти увагу не мала кількість класичних і сучасних мислителів [2, с.117]. При цьому слід зазначити, що проблема формування громадянської відповідальності у сьгоднішніх студентів, а особливо в студентському середовищі України вимагає сучасної і самої пильної соціально-філософської рефлексії.

Теза, викладена вище, взаємно переплітається з актуальністю дослідження молодіжних питань в поточній українській соціокультурній реальності. Недавні революційні події в нашій державі показали з одного боку масову зацікавленість і включеність широких молодіжних верств в процеси суспільного і державного перетворення, з іншого боку продемонстрували наростання антагонізуючих і радикальних настроїв в молодіжному середовищі, що не може не викликати хвилювання, а також мотивувати осмислення економіко політичної, соціальної та психологічної природи подібних настроїв.

Громадянська відповідальність студентства - це перш за все усвідомлення прогресивної (творить) молоддю (а до такої цілком справедливо буде віднести студентську молодь) необхідності трепетного і творчого ставлення до державної інституційності, законності, територіальної цілісності нашої держави і її конституційному ладу.

Фактор придбання і витрати вплинув на сьгоднішній день статус переважаючого ціннісного показника. І тут необхідно додати, що коли ми говоримо про споживчої суті сучасних ціннісних орієнтирів молодих людей, нам не представляється можливим за національною або локально-географічним принципом виокремити певну спільність і протиставити їй іншу.

В цьому і проявляється економічний аспект сучасного молодіжного буття, пов'язаний з головними ціннісними орієнтирами: жити заради накопичення грошей, працювати заради витрати грошей, витратити гроші заради задоволення, шукати спосіб найменших особистісних витрат заради отримання грошей і задоволень.

Виходячи зі сказаного, слід прагматично резюмувати, що питання формування громадянської позиції у сучасній українській молоді найтіснішим чином переплетена з тими світовими процесами, які характеризують кризовий етап розвитку всієї світової постіндустріальної цивілізації. Необхідний пошук якісно нової світоглядної платформи з відходом від еkleктичного аналізу і розуміння поточної ситуації. Тільки цілісний, всеосяжний, науково-синтетичний підхід дозволить підвести до найбільш розумного відображенню ситуації, як в контексті формування громадянської відповідальності студентів, так і в питаннях подальшої геополітичної стратегії розвитку нашої держави.

Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.

Література:

1. Акімова І.А. Соціалізація и формування соціокультурної ідентичності студентської молоді. Електронний ресурс: <https://cyberleninka.ru/article>

2. Черняк Г.А., Ангелов Г.В., Гордієнко І.А., Буценко І.М., Шевченко Г.А., Дишкантюк О.В., Тітлова С.М, Шарахматова Т.Е., Черкаський А.В.Пошук гармонії в людському взаєморозумінні./ Науково-навчальний посібник. Херсон: Гринь Д.С. – 2014. – 688 с.

ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СТУДЕНТСТВА

**Коваль Д.В., студент СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Сьогодні ми прагнемо побудувати громадянське суспільство, усвідомлюючи необхідність виховання молодих громадян, щоб Україна була конкурентоспроможною, провідною світовою державою. Сучасний етап розвитку України як незалежної держави є абсолютно новим за характером та змістом реформаторських перетворень. Це час, який можна вважати своєрідною точкою змін в процесі еволюції українського суспільства. Сьогодні, коли Україна перебуває на двадцять дев'ятому році незалежності, в самостійне життя вступає молодь, яка народилася вже у вільній і незалежній державі.

Тому, актуальність обраної теми обумовлена особливостями становлення нового покоління, яке не обтяжене постсоціалістичними догмами, яке, на наш погляд, повинно мислити зовсім іншими категоріями – державницькими, патріотичними, з почуттям громадянської відповідальності. «Особливістю свідомості сучасної молоді є те, що вона формувалася вже в умовах, коли існувала незалежна Українська держава, коли ідеї національного відродження вже сприймалися не як переконання купки дисидентів, а як домінуюча в суспільстві ідеологія»[1,с.26]. І хоча багато педагогів, політологів, соціологів відзначають, що сучасне суспільство характеризується втратою духовних цінностей, втратою ідеалів, відсутністю міцних духовно-моральних зв'язків людей як членів однієї держави, формування громадянської відповідальності студентів залишається актуальним завданням сучасної системи освіти.

Метою статті є аналіз ключових понять, пов'язаних із формуванням громадянської відповідальності студентів. Завдання дослідження полягає у розгляді процесів формування громадянської відповідальності, які включають діагностичний, організаційно-педагогічний, аналітико-рефлексивний, самоідентифікаційний і самокорекційний етапи. Всі етапи забезпечуються системою ефективних методів (переконання, наслідування, вправа, приучення, стимулювання й контроль) та інноваційних форм (молодіжний рух, соціально-політичні клуби, волонтерські акції), що ініціюють громадянські дії студентів.

Багато дослідників визначають громадянську відповідальність як "усвідомлену участь людини в житті суспільства, що відображає її свідомі реальні дії (вчинки), спрямовані на реалізацію загальнолюдських цінностей при розумному співвідношенні особистих і суспільних інтересів" [2, с.52].

Дослідники, які вивчають цю тему пропонують враховувати наступні фактори, які сприяють формуванню громадянської відповідальності на різних етапах становлення особистості: внутрішня мотивація до життєдіяльності;

96. НЕОБХІДНІСТЬ РЕГУЛЮВАННЯ ГЕНЕТИЧНО-МОДИФІКОВАНОЇ ПРОДУКЦІЇ
Охременко О. М., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ТтаТХП і ПБ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 228
Науковий керівник – к.е.н., доц. Криницька О.О.
97. ЕФЕКТ ЗАМІНИ ТА ДОХОДУ В ПРАЦЯХ Є. СЛУЦЬКОГО І Д. ХІКСА
Казимірова Н. М., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ЕБіК
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 230
Науковий керівник – к.е.н., доц. Криницька О.О.
98. ЗАЛУЧЕННЯ ПРЯМИХ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ ЯК СПОСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ МОЛОЧНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
Іленчук Є. О., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ТтаТХПіПБ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 232
Науковий керівник – к.ю.н., доц. Шишлюк В. Р.
99. ОСОБЛИВОСТІ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МЕНЕДЖЕРА, ЗАСОБАМИ ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ
Соколовська Д. М., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ТтаТХПіПБ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 234
Науковий керівник – асистент Заболотна О. С.
100. ЯРОСЛАВ МУДРИЙ ЯК ІСТОРИЧНА ПОСТАТЬ
Заблоцька К., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ТВтаТБ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 236
Науковий керівник – к.і.н., доц. Соловей А.О.
101. ДЕНЬ СОБОРНОСТІ УКРАЇНИ: ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ
Лівітчук Р., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ТВтаТБ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 238
Науковий керівник – к.і.н., стар. викл. Ботіка Т.С.
102. ЕВОЛЮЦІЯ РОЗВИТКУ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
Шестопалова Є., студ. СВО «Бакалавр» ф-ту ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 239
Науковий керівник – к.і.н., ст. викл. Мамроцька О.А.
103. ТРУДОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ: РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ
Прокопова Анна, студ. СВО «Бакалавр» ф-ту КІПтаКЗ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 241
Науковий керівник – к. і. н., доц. Шишко О. Г.
104. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ
Знаменський І.О., студ. СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса 242
Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.
105. ВПЛИВ КУЛЬТУ СПОЖИВАННЯ І МЕРКАНТИЛІЗМУ НА ПОВЕДІНКОВІ РЕАКЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ТА ЇЇ

ГРОМАДСЬКУ ПОЗИЦІЮ

Костенюк А.М., студ. СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.

106. ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СТУДЕНТСТВА 246
Коваль Д.В., студент СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.
107. ВПЛИВ ІНТЕРНЕТУ І МАСОВОЇ КУЛЬТУРИ НА РОЗВИТОК ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІНОСТЕЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ 248
Леонова М.О., студ. СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
Науковий керівник – к. п. н., доц. Петракова Є.Р.
108. СУТНІСТЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ 249
Бахчеван В. Д., студ. СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.
109. РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ У ФОРМУВАННІ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ 251
Мальчева А.Д., студ. СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.
110. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ, ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ 253
Самсонова А.О., студ. СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.
111. ФОРМУВАННЯ ПОЧУТТЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА АКТИВНОЇ ГРОМАДСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ У СТУДЕНТІВ (ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКИ ЧИННИКИ) 255
Скрипова М.О., студ. СВО «Бакалавр» факультету ММіЛ
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
Науковий керівник – к. і. н., доц. Черняк Г.А.
112. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ 257
Аун В.М., студ. СВО «Магістр» ф-ту ЕБіК
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса
Науковий керівник – к.і.н., ст. викл. Ботіка Т.С.
113. РОЛЬ ДЕРЖАВИ В АКТИВІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ 259
Литвинюк А.С., студ. СВО «Магістр» ф-ту ЕБіК
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса