

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ НА САМОРЕАЛІЗАЦІЮ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В СТИНАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

В.Г. Швець

Соціально – економічні зміни в сучасному українському суспільстві висувають нові вимоги до діяльності освітніх організацій по забезпеченню методологічної, науково-практичної основи навчального процесу з використанням новітніх комунікацій, зокрема, до розвитку громадянської самореалізації майбутнього керівника в стінах вищого навчального закладу.

Громадянська реалізація визначається бажанням працювати на батьківщині в прагненні зробити вітчизняні результати праці не гіршими, а кращими від іноземних.

Педагогічний процес, який спрямований на підготовку фахівця – керівника набуває значення тільки при ефективному рішенні одного з головних завдань, а саме набуття громадянського досвіду студентом, як особистості.

Ця складова, самореалізація громадянськості майбутнього фахівця – керівника, поряд із значенням, як фахової підготовки, загальнолюдської та національної цінності є складовою педагогічного процесу.

Вихованці є не тільки об'єктами, але й суб'єктами навчально-методичної роботи та психолого-педагогічного процесу, це активний двохсторонній процес самореалізації та набуття громадянськості. Тому важливо у студента виховувати постійну потребу в самоаналізі, самооцінці та самовихованні. Розвивати його самостійність та власну активність.

Стержнем педагогічного процесу має бути високий рівень професіоналізму, потреба систематичному його самоаналізу та постійної потреби підвищення своєї кваліфікації, розуміння соборності, єдності країни. Розуміння, що історія одна на всіх, вона наша і її необхідно приймати без осуду такою яка вона є.

Використання пріоритетних напрямків інноваційної діяльності навчально – методичної роботи та вміння педагога поставити себе на місце іншої людини і подивитися на проблему її очима це важлива умова ефективного процесу виховання та самовиховання. Тільки при такій постановці педагогічного процесу ми будемо мати якісно нового фахівця – керівника, буде досягнута його якісна та громадянська самореалізація, як патріота своєї держави.

Це буде комунікабельний, вольовий, активний фахівець – керівник здатний до творчості, ініціативи, сміливості, з новим мисленням, здатний до практичної самокритики, широким світоглядом, з високим рівнем національної свідомості. В центрі уваги якого буде виховання у підлеглих громадянської свідомості, гідності, безмежної любові, до рідного краю, мови, формування у них загальнолюдських цінностей.

у студентів

О.А. Кручек, Н.О. Могилянська

Про організацію роботи студмістечка ОНАХТ (виховна, соціальна) 131

О.М. Кананихіна, Г.М. Войтенко

До питання виховної роботи у межах курсу з УМПС 132

Я.В. Машарова

До питання про підвищення кваліфікації викладачів 133

О.О. Грандов, А.Л. Цикало

Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням у ВНЗ 134

С.В. Халайджі, В.П. Васильєв

Вплив педагогічного процесу на самореалізацію громадянськості особистості в стінах вищого навчального закладу 135

В.Г. Швець

До питання про організацію самостійної роботи студентів при кредитно-модульній системі навчання 136

Ю.М. Аркатов

Система комп'ютерної математики в курсі вищої математики 137

В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота

Проблеми навчання математики студентів-іноземців на етапі довузівської підготовки 139

Л.І. Шпота

Зовнішній рейтинг як важлива іміджева складова ВНЗ 140

Ф.А. Трішин, О.О. Голубьонкова, О.В. Буняк

Формування сукупності технічних спеціальностей в умовах інноваційного розвитку суспільства 141

С.Ю. Вігуржинська, М.В. Буряченко

РГЗ як економічна складова курсу «Інтелектуальна власність» 142

В.К. Туснолобов, М.В. Буряченко

Мова філософії у викладанні української мови іноземним студентам в технічному ВНЗ 143

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Викладання філософії в технічному ВНЗ 144

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Поліфункціональність політології в процесі професійної підготовки та формуванні громадянської позиції 145

С.А. Дмитрашко

Історичний екскурс до дендерного питання в одеській думі 1917 р. Та його вплив на гендерну ідентичність сучасної молоді 146

І.С. Дружкова

Філософські проблеми сучасної освіти 147

О. І. Южакова

Спадкоємність у методологічній базі кафедри економіки промисловості 148

О.О. Меліх