

На правах рукопису

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем і технологій
«Індустрія 4.0» ім. П.М. Платонова
Факультет комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту

**XVIII Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції. Частина I



Одеса
19 квітня 2018 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 19 квітня 2018 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2018 р. - 96 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки (ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова – д.т.н., проф., **Єгоров Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови :

Поварова Н.М. – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи ОНАХТ,

Котлик С.В. – к.т.н., доц., в.о. директора ННІКСіТ "Індустрія 4.0" ОНАХТ,

Даріуш Долива – д.м.н., уповноважений декана факультету Інформатики УІ-таПЗ, м. Лодзь, Польща,

Ковалюк Т.В. – к.т.н., доц. кафедри АСОІтаУ НТУУ «Київський політехнічний інститут»,

Тарасенко В.П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський політехнічний інститут»,

Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІТАМ ХНУРЕ,

Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська політехніка”,

Жуков І. А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ.

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ІТтаКБ ОНАХТ,

Артеменко С.В. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІ ОНАХТ,

Князєва Н.О. – д.т.н., проф. кафедри КІ ОНАХТ,

Ломовцев П.Б. – к.т.н., доц., в.о. декана ФКІПтаК ОНАХТ,

Волков В.Е. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ПМіП ОНАХТ,

Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри АТПтаРС ОНАХТ,

Шамрай О.А. – к.т.н., доц., заступник декана ФКІПтаК ОНАХТ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Шамрай О.А.

Список літератури

1. Зимний сад – озеленение интерьера [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zelkvartal.com.ua>
2. Проектирование и строительство [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://winterparis.ru/styles/>
3. Шешко П. Зимний сад [Електронний ресурс] / Павел Шешко – Режим доступу до ресурсу: http://www.xliby.ru/sad_i_ogorod

РОЗРОБКА ІГРОВОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ

*Коробов В.С., ст.341 гр., ОНАХТ, Одеса
Науковий керівник – ст. викл. Попков Д.М., каф. ІТтаКБ*

З кожним роком у школи вводять інформатику для ще менших класів. Це пов'язано з тим, що діти знайомляться з інформаційними технологіями вже раніше й раніше. Усе починається з того, що дитині цікаво, чому батьки так багато часу проводять за цими приладами і теж хочуть спробувати.

Знайомство з інформаційними технологіями надає дуже багато можливостей, але дитині це ще не потрібно й вона обирає ігри. Дуже важливо врегулювати жанри цих ігор вона використовує. Тому що загалом це додатки які не несуть якогось сенсу, а тільки змушують проводити за ними дуже багато часу без користі для себе. І цей час, що дитина могла розвиватись, ставати розумнішою, витрачається в нікуди і призводить тільки до негативних наслідків.

Саме в іграх дитина отримує безцінний досвід, і саме звідти вона постійно черпає знання, завдяки їм будує свої перші уявлення про світ. На жаль, сучасне покоління не надто шанує книги, тому давати дитині в руки розвиваючу енциклопедію – не кращий вихід, цікавіше якогось гаджету вона не стане.

Отже, можна використати Інтернет та відкрити для себе веб-ігри. Вони дадуть великий вибір ігор різних тем, шанс позмагатися зі своїми друзями, доступ батькам, які зможуть переглянути успіхи своєї дитини, та найголовніше допоможуть вдосконалити самого себе. Але існують такі проблеми:

Перша проблема яка виникає при використанні веб-ігор – це вдалість цих ігор, тобто їх зміст, чого навчає та що розповідає нас автор. Ігри для дітей не вийде робити методом “аби як, аби скоріше”. Кожна помилка може призвести до поганих наслідків. У цьому віці діти все поглинають як губки, тому навіть помилка у слові призведе, до неправної промови цього слова і перевчити одразу буде важко.

По-друге, проблема реклами. Більшість ресурсів створюються для заробітку, та чим більше вмістити реклами, тим більше буде грошей. Це погано. Дитина дуже цікава і вона не пройде жодної реклами. Через це вона побуває на таких сайтах на який не слід бувати.

По-третє, це приємний інтерфейс. Важливо підібрати правильні кольори, які не будуть дратувати дитину і тільки відбивати бажання навчатися. Також важливе розміщення усіляких компонентів на сайті для комфортного користування.

Четвертою проблемою є платний контент. Коли у безкоштовній версії доступно тільки менша частина функціоналу. Нажаль не усіх вистачає коштів для розкриття усіх функцій. Це призводить до таких наслідків як використанню поганих сайтів, але з різноманіттям усього, або до того, що діти проходять одне й те ж саме і це в них зовсім відбиває цікавість до навчання.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ «КАФЕДРА».

*Куприянов А.Б., доцент, Косоротова Е.А., студентка,
Белорусский Национальный Технический Университет, г. Минск*

Информационная система «Кафедра» представляет собой приложение на основе базы данных, предназначенное для автоматизации формирования и анализа кафедральной документации.

Одной из важных задач кафедры является распределение нагрузки преподавателей кафедры.

Для решения этой задачи в базе данных должна быть информация об учебных планах, количестве групп, подгрупп и количестве студентов в них, а также о самих сотрудниках кафедры.

Пользователь, выполняющий распределение нагрузки, должен выполнять следующие действия:

- 1) Выбрать преподавателя.
- 2) Открыть список дисциплин и выбрать из него не закреплённую за другими преподавателями дисциплину.
- 3) Выбрать виды работ для данной дисциплины.
- 4) Выбрать группы, в которых преподаватель будет проводить занятия.
- 5) Закрепить выбор за данными преподавателем.

При этом компьютер должен вычислить объём часов нагрузки по выбранной дисциплине данного преподавателя, пометить виды работ в выбранных группах по данной дисциплине как закреплённые за преподавателем.

После распределения всех дисциплин необходимо обеспечить возможность вывода информации о оставшихся, незакреплённых видах работ, таблицу нагрузки преподавателя по семестрам и план учебной работы выбранного преподавателя за учебный год.

Для реализации вышеперечисленных задач разработан модуль «Сотрудники», входящий в информационную систему «Кафедра», который основывается на следующих реляционных базах данных:

- 1) Сотрудники