

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

МОТИВАЦІЯ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ ЦИКЛОВОЮ КОМІСІЄЮ АВТОМАТИКИ ТА ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ТПА ОНАХТ

Г.О. Пижик

У даний час в умовах ринкової економіки особливо актуальним є питання підготовки висококваліфікованих фахівців, які не тільки мають певний багаж спеціальних знань, а ще й здатні до самостійного навчання.

Дотримуючись сучасних технологій навчання у підготовці майбутніх фахівців, акцент робиться на методику викладання. Досвід науково-методичної роботи показав, що найвища якість знань отримується у випадку, коли до початку викладання певного матеріалу викладач розглядає проблему в цілому, а потім стисло пропонує шляхи її вирішення і обов'язково вказує на практичне застосування даних знань. Таким чином майбутній фахівець має певний стимул вивчення пропонованого матеріалу, тобто формується мотивація навчання.

Отримані знання вважаються міцними, якщо студент вміє ефективно їх застосовувати для вирішення поставленої проблеми, сам «докопається» до суті. Тільки тоді у нього сформується певні професійні компетенції. Тому на самостійну роботу студентів виноситься матеріал, який містить не тільки теоретичні знання, але й має практичне застосування. Студентам надається тематика, пропонується план її засвоєння, надаються переліки контрольних питань, літератури, посібників, інформаційних ресурсів.

З метою формування творчого підходу до вирішення професійних задач обов'язково акцентується увага студентів на місці питання, яке підлягає самостійному вивченню, у майбутній професійній діяльності, надаються індивідуальні завдання практичного характеру з теми та зразок їх виконання, передбачаються різні форми контролю самостійної роботи студентів.

Особлива увага приділяється розробці спеціалізованого методичного забезпечення, наприклад, зразків розрахунків елементів автоматики, розроблено практичні заняття у вигляді комп'ютерних презентацій в MS Power-Point, що за допомогою анімаційних та відео-фрагментів забезпечує інтерактивне закріплення матеріалу, а також актуалізує алгоритмічне мислення студентів.

Стимулюючи бажання майбутніх фахівців щодо отримання нових професійних знань, на період технологічної практики студенти отримують індивідуальні завдання, згідно з якими вони мають ознайомитись з особливостями автоматизації певного технологічного процесу, вивчити проектну документацію до системи автоматизації. Таким чином, під час проходження переддипломної практики студент чітко уявляє завдання своєї індивідуальної випускної роботи. Під час виконання дипломного проекту здатен творчо підійти до його виконання та вчасно його захистити .

харчовиків Болонського університету	
С.Н. Федосов	
Формування наукового світогляду на основі фізичної картини	164
С.Г. Поліщук, В.Г. Задорожний, Т.А. Ревенюк	
Проблеми викладання фізики в технічному ВНЗ на сучасному етапі	165
О.Є. Сергєєва	
Необхідність введення дисципліни «Основи трибології» для бакалаврів напрямку «Інженерна механіка»	166
О.Д. Соколов, О.В. Маннапова	
Формування понять ваги, невагомості і перевантаження	167
В.Н. Задорожний, С.Г. Поліщук, Т.А. Ревенюк	
Принципи розробки програм з іноземної мови за професійним спрямуванням	168
Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, А.В. Амеліна, А.В. Руда	
Дослідження архітектури інформаційних систем з використанням VISUAL STUDIO	169
С.Л. Жуковецька	
Структурування змісту навчального матеріалу	170
Д.О. Чумаченко	
Ціннісний аспект освіти	171
І.С. Лар'яновський	
Мотивація навчання у підготовці молодших спеціалістів цикловою комісією автоматики та електротехнічних дисциплін ТПА ОНАХТ	172
Г.О. Пижик	
Анотування на заняттях з іноземної мови	173
Л.Й. Олійник, О.В. Денисова	
Підвищення кваліфікації викладачів на провідних підприємствах України – запорука якісної освіти	174
Ф.А. Трішин, Ю.С. Федченко, О.П. Голубкова	
Модифікація тестування студентів з обліком оцінок по всіх видах навчальних занять вивчаємих дисциплін	175
Г.Г. Ломов, Г.Л. Зброжек	
Застосування візуалізованих імітаційних моделей у лекційних матеріалах при мультимедійних технологіях навчання	176
В.А. Денисенко, О.Є. Гончаренко, О.О. Гурський	
Codesys – універсальний інструмент програмування для промислової автоматизації	177
С.М. Дубна	
Посилити комп'ютерну підготовку студентів заочної форми навчання - актуальне завдання	178
Л.Л. Лобоцька	
Досвід використання в навчальному процесі програми "Фінансовий аналіз: проф + оцінка бізнесу®"	179
С.В. Малих	
Відеоконференції при дистанційному навчанні у післядипломній	180