

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



46

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення навчального
процесу в умовах запровадження нового
Закону України «Про вищу освіту»*

ОДЕСА 2015

Матеріали друкуються відповідно до рішення 46-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення навчального процесу в умовах запровадження нового Закону України «Про вищу освіту»”, яка проходила 8–10 квітня 2015 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Загорученко М.В., канд. техн. наук, доцент,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

А.Г. Тімінським, яка є інформаційною базою для вивчення студентами не тільки теоретичного матеріалу, але й практичного: проведення аудиторських перевірок та оформлення аудиторського висновку, що базуються на знанні законодавчих та нормативних актів.

Таким чином, якісне методичне забезпечення дисциплін для студентів ОКР “магістр”, а саме для самостійної роботи, створене на паперових та електронних носіях інформаційних баз нормативної документації та законодавчих актів сприяють охопленню всіх аспектів для теоретичного та практичного вивчення дисципліни, економії часу студента, його доступ до такої інформації та якісної практичної підготовки спеціалістів, а також використання такого підходу до методичного забезпечення кожної дисципліни, яка викладається.

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У НОВИХ УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

І.М. Агєєва

Загальні вимоги до якостей випускників вищого навчального закладу реалізуються на основі системи набутих загальних та фахових компетентностей магістра з менеджменту організацій і адміністрування для здійснення виробничих функцій, вирішення завдань професійної і соціальної діяльності; розв’язання складних задач у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог, а також – забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді.

Серед типових завдань діяльності в межах адміністративної функції таких як організування процесів управління, прийняття та реалізація управлінських рішень, управління персоналом, управління інноваційною діяльністю та ін., розробка стратегічних напрямів розвитку організацій, корпоративної стратегії набуває особливого значення в сучасних умовах невизначеності зовнішнього середовища. Відповідні фахові компетенції – здатність формувати альтернативні стратегічні напрями розвитку – передбачати уміння формувати стратегічні цілі функціонування організації, визначати місію та цілі діяльності підприємства; уміння розробляти корпоративну стратегію організації, визначити стратегічні альтернативи її розвитку, здатність забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів; а також уміння за результатами аналітичної діяльності визначити стратегію конкурентної діяльності, визначити стратегію конкурентної переваги, обрати оптимальну корпоративну стратегію з урахування прийнятого рівня ризику.

Такі уміння формуються в результаті вивчення дисципліни Стратегічне управління, яка передбачена при розробці нових навчальних планів підготовки магістрів з менеджменту. в нових умовах скорочення аудиторного часу в

структурі курсу необхідно достатньо уваги приділити самостійній та індивідуальній роботі студентів.

Доцільно винести на ці види роботи теми з розділу Стратегічний аналіз і SWOT-аналіз, портфельний аналіз, конкурентний аналіз, аналіз внутрішнього і зовнішнього середовища та інші. У подальшому це буде сприяти більш якісному виконанню дипломних кваліфікаційних робіт, які обов'язково містять елементи стратегічного аналізу, незалежно від теми дослідження.

МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ГОСТИННОСТІ» У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНА І РЕСТОРАННА СПРАВА»

О.В. Дишкантюк, О.О. Антіпіна

Підвищенню професійної компетенції майбутніх фахівців у сфері готельно-ресторанної справи сприяє пошук такого планування навчальних курсів для магістрів, при засвоєнні яких студенти матимуть інструмент для об'єктивної оцінки якості та харчової цінності продуктів харчування та продовольчої сировини.

Науково-технічний та економічний прогрес нерозривно пов'язаний з підвищенням якості продукції на базі вдосконалення існуючих і розробки нових методів контролю. Підготовка сучасних фахівців харчування неможлива без знання теоретичних основ органолептичних, вимірювальних (у першу чергу фізичних, фізико-хімічних та ін.), статистичних методів контролю якості та безпеки харчових продуктів.

Мета дисципліни «Методи дослідження у сфері гостинності» – навчити майбутніх фахівців науково обґрунтовувати та оптимально реалізувати вибір і впровадження загальних сучасних методів контролю хімічного складу, властивостей, якості продовольчої сировини, напівфабрикатів і готової продукції харчових виробництв. Предмет тісно ув'язаний з фундаментальними загальноосвітніми дисциплінами (фізикою, органічною хімією, аналітичною хімією, біохімією, харчовою хімією, математикою, комп'ютерною технікою та програмуванням), а також з професійно орієнтованими дисциплінами (теоретичні основи технології харчових виробництв, технологія продукції громадського харчування, управління якістю продукції громадського харчування, товарознавство продовольчих товарів та ін.). При вивченні дисципліни студенти-магістри побачать, як правильно застосувати набуті на молодших курсах знання при виборі та виконанні конкретних методів дослідження для конкретних науково-дослідницьких робіт або реальних виробничих задач. Освоєння матеріалу дисципліни сприятиме узагальненню поглядів на проблеми вирішення задач оцінки якості та підвищення цінності харчових продуктів, оскільки в курсі розглядатимуться сучасні фізичні, хімічні, біохімічні, фізико-хімічні методи контролю, використання методів математичної статистики для обробки

ЗМІСТ

ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ Б.В. Єгоров, І.К. Чайка, В.Є. Браженко	3
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський	4
СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин	6
НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ Ю.К. Корнієнко, Ф.А. Трішин	8
ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ Ю.К. Корнієнко, А.П. Пастухова, Л.В. Масляникова	11
РЕСТРУКТУРИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В УМОВАХ ЗАПРОВАДЖЕННЯ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» В.Е. Волков	14
ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКЦІЙ-ПРЕЗЕНТАЦІЙ Л.В. Мельник	16
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН М.М. Гаджисєв, С.В. Стайкуца	22
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І.І. Савенко	27
РОЛЬ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ У НАБУТТІ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК І.Р. Біленька	30
ВПЛИВ ВХІДНОГО КОНТРОЛЮ НА ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І.Р. Біленька, Н.А. Лазаренко	31
ПРО ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН Г.В. Ангелов, О.М. Кананихіна, А.О. Соловей	33
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ І.А. Устенко, М.Р. Мардар, О.А. Кручек	34
МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ ЯК ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ЇЇ ВРАХУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ») О.І. Павлов	35
ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ МЕНЕДЖЕРІВ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ І.М. Агєєва, Є.М. Коренман, І.О. Сєдікова	36
РОЗРОБКА ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна	38
СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ФІЗИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ E-LEARNING – ПЛАТФОРМИ MOODLE Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна	41
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ UNIDO UN У ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ Г.В. Крусір, А.Л. Цикало	44
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ОКР «МАГІСТР» У СУЧАСНИХ УМОВАХ Н.М. Купріна, К.О. Васьковська	46
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У НОВИХ УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І.М. Агєєва	47
МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ГОСТИННОСТІ» У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНА І РЕСТОРАННА СПРАВА» О.В. Дишкантюк, О.О. Антіпіна	48