

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

КП(б)У, активна фаза якої розпочалась саме у 1920 р., стало відлучення селян від землі, перетворення їх з господарів на сільських пролетарів.

Концепт світової пролетарської революції не передбачав існування національних держав, звичайно, й Української незалежної держави. Тому увага студентів акцентується на тому, що 1921-й рік став останнім роком, коли очільниками українського національно-визвольного руху як за кордоном, так і в самій Україні було зроблено відчайдушну спробу відновити Українську Народну Республіку та позбутися, таким чином, комуністичного окупаційного режиму. В Одеській губернії, так само як і по всій Україні, у 1921 р. виникла або продовжувала існувати з попередніх часів широка мережа підпільних антибільшовицьких організацій, серед яких найбільш чисельну та потужну частку склали організації українського спрямування. Діяльність цих організацій разом із селянським повстанським рухом склали найбільшу загрозу для комуністичної влади в Україні, втрата якої для неї несла смертельну загрозу. Рішення колегії ОГНК про розстріл 588 осіб та ув'язнення до концтабору 184 осіб на різні терміни покликане було не тільки знекровити український національно-визвольний рух, а, насамперед, дискредитувати як цей рух, так і його учасників. Особливо цинічним і вражаючим став фактор позбавлення життя великої кількості юнаків і дівчат, що стало яскравим свідченням не тільки жорстокості «будівничих нового справедливого ладу», а й розумінням ними того факту, що молоде покоління з його ідеалами свободи та національної гідності несе для цієї влади найбільшу загрозу.

Таким чином, сучасна російсько-українська війна актуалізувала давно назріле питання про зміну акцентів у висвітленні подій Української революції 1917-1921 рр. Зміна цих акцентів має сформувати позицію, яка полягає у тому, що утвердження більшовицької влади, яке супроводжувалось запровадженням постулатів соціальної революції у її більшовицькому вимірі, становило глобальний екзистенційний виклик для України. Цей виклик полягав у тому, що відбулися радикальні зміни у соціальному, національному тощо житті українського народу, які не відповідали його інтересам та які нав'язувалися жорсткими та жорстокими методами, методами терору.

УДК378.018.43:378.02

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Н.М. Купріна, Л.М. Головаченко,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Сучасні напрями якісної підготовки фахівців будь-якої спеціальності та ступеню вищої освіти, де економічні спеціальності не є виключенням, не можливі без застосування в навчальному процесі провідних досягнень та наукових досліджень вітчизняної та зарубіжної науки. А питання організації які-

сної підготовки фахівців вищої освіти за різними спеціальностями є актуальними не тільки для закладів вищої освіти, але й для роботодавців, тому що сучасне виробництво не можливе без новітніх технологій, використання логістичного та рекламного забезпечення, безпечного пакування готової продукції та виконання стандартів якості її виробництва, зберігання та транспортування. Все вище наведене підтверджує актуальність використання наукових дослідження та досягнень сучасної науки для якісної підготовки фахівців для будь-якої галузі національної економіки.

Є зрозумілим, що при розробки навчальної програми дисциплін та формування методичного забезпечення, а саме матеріалів конспектів лекцій та методичних вказівок для самостійної роботи, завдань для практичних занять з дисциплін, для виконання курсових, кваліфікаційних робіт для отримання СВО «Бакалавр» та СВО «Магістр» тощо, необхідним є застосування сучасних наукових досягнень та досліджень. Так, для підготовки фахівців з економічних спеціальностей необхідно враховувати не тільки сучасні економічні методичні підходи та методологічні розробки з економіки та управління для суб'єктів національної економіки, але й галузеву специфіку, наприклад функціонування в сучасних умовах господарювання підприємств харчової промисловості та їх об'єднань. Ще одним важливим фундаментальним аспектом є проведення наукових досліджень студентами під керівництвом викладачів, науковців та галузевих практиків для отримання сучасних професійних компетенцій, а також розробки та формування нових методичних підходів або технологій у виробництві продуктів та надання послуг. Такий досвід підтверджується вже роками роботи в ЗВО, наприклад в ОНАХТ: розробками сучасних навчальних посібників, навчальних програм та методичного забезпечення навчальних дисциплін, їх постійного удосконалення, захистом дисертацій тощо.

Результатами наукових досліджень студентів та отримання практичних та теоретичних навичок й сучасних професійних компетенцій є також виконання курсових та кваліфікаційних робіт СВО «Бакалавр» та СВО «Магістр», що підвищує рівень конкурентоздатності випускника, як фахівця, на ринку праці. Тому проведення наукових досліджень, як студентами, так й викладачами, а також застосування їх результатів в навчальному процесі є забезпеченням якості підготовки фахівців та формування сучасних професійних компетенцій для випускників як економічних, так й технічних спеціальностей.

УДК 378.091.212.1-021.321:355.271

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

М.А. Кашкано,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

180	ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ М.П. Бойцова, О.М. Кананихіна, Н.В. Павлова	397
181	ПОРІВНЯННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ПОСЛУГ РІЗНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ С.Й. Гриньків, Є.М. Королевич	400
182	ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-ЗАНЯТЬ З ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В.І. Колесник	403
183	ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ НАУКОВО-ОСВІТНИХ КЛАСТЕРІВ В.А. Самофатова	404
184	НАВЧАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ У РЕАЛІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МАГІСТРІВ О.О. Долинська, Л.А. Бахчиванжи, А.К. Крук	405
185	PHILOSOPHIC ANALYSIS OF THE FUNCTIONS OF SOCIAL COMMUNICATION OF UNIVERSITY STUDENTS V.V. Tretiak	407
186	SOCIALIZATION OF THE STUDENT'S PERSONALITY IN THE MULTICULTURAL SPACE OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION V.V. Tretiak	410
187	НАЦІОНАЛЬНА САМОСВІДОМІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА В.В. Третяк	412
188	ДЕЯКІ АСПЕКТИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ОСНОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФАХОВОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-УПРАВЛІНЦІВ А.В. Вітюк, Є.О. Осадчук	414
189	ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Л.В. Крайз, О.А. Романська ВСП «Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу ОНАХТ», м. Одеса	417
190	ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ У РОКИ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917-1921 РР.: МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ (на прикладі Одеської губернії) О.Г. Шишко	420
191	НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ Н.М. Купріна, Л.М. Головаченко	423
192	ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	424